



## PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Concurso Público Nº 002/2019

Edital 126/2019

### PROVA OBJETIVA

### INSPECTOR DE ALUNOS

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 50 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução:** As questões de **01** a **10** têm por base o trecho do conto *Por um pé de feijão*, de Antônio Torres.

Nunca mais haverá no mundo um ano tão bom. Pode até haver anos melhores, mas jamais será a mesma coisa. Parecia que a terra (a nossa terra, feinha, cheia de altos e baixos, esconsos, areia, pedregulho e massapê) estava explodindo em beleza. E nós todos acordávamos cantando, muito antes do sol raiar, passávamos o dia trabalhando e cantando e logo depois do pôr do sol desmaiávamos em qualquer canto e adormecíamos, contentes da vida.

Até me esqueci da escola, a coisa de que mais gostava. Todos se esqueceram de tudo. Agora dava gosto trabalhar.

Os pés de milho cresciam desembestados, lançavam pendões e espigas imensas. Os pés de feijão explodiam as vagens do nosso sustento, num abrir e fechar de olhos. Toda a plantação parecia nos compreender, parecia compartilhar de um destino comum, uma festa comum, feito gente. O mundo era verde. Que mais podíamos desejar?

E assim foi até a hora de arrancar o feijão e empilhá-lo numa seva tão grande que nós, os meninos, pensávamos que ia tocar nas nuvens. Nossos braços seriam bastantes para bater todo aquele feijão? Papai disse que só íamos ter trabalho daí a uma semana e aí é que ia ser o grande pagode. Era quando a gente ia bater o feijão e iria medi-lo, para saber o resultado exato de toda aquela bonança. Não faltou quem fizesse suas apostas: uns diziam que ia dar trinta sacos, outros achavam que era cinquenta, outros falavam em oitenta.

No dia seguinte voltei para a escola. Pelo caminho também fazia os meus cálculos. Para mim, todos estavam enganados. Ia ser cem sacos. Daí para mais. Era só o que eu pensava, enquanto explicava à professora por que havia faltado tanto tempo. Ela disse que assim eu ia perder o ano e eu lhe disse que foi assim que ganhei um ano. E quando deu meio-dia e a professora disse que podíamos ir, saí correndo. Corri até ficar com as tripas saindo pela boca, a língua parecendo que ia se arrastar pelo chão. Para quem vem da rua, há uma ladeira muito comprida e só no fim começa a cerca que separa o nosso pasto da estrada e foi logo ali, bem no começo da cerca, que eu vi a maior desgraça do mundo: o feijão havia desaparecido. Em seu lugar, o que havia era uma nuvem preta, subindo do chão para o céu, como um arrote de Satanás na cara de Deus. Dentro da fumaça, uma língua de fogo devorava todo o nosso feijão.

Durante uma eternidade, só se falou nisso: que Deus põe e o diabo dispõe.

(TORRES, Antônio. Por um pé de feijão. In: MORICORI, Ítalo. Os cem melhores contos brasileiros do século. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. P 586-587)

01. O narrador, no início do enredo, demonstra-se feliz, pois
  - (A) havia conseguido afastar-se da escola por um longo período.
  - (B) o pai dele conseguira emprego em uma fazenda bastante produtiva.
  - (C) a família pôde se reencontrar depois de muitos anos.
  - (D) a terra de sua família voltara a ser passível de cultivo.
02. Na expressão “Deus põe e o diabo dispõe”, no contexto em que foi empregada, o verbo *dispor* corresponde a:
  - (A) desfrutar.
  - (B) possuir.
  - (C) tirar.
  - (D) complementar.
03. Em “logo depois do **pôr** do sol desmaiávamos em qualquer canto”, a palavra destacada é classificada como:
  - (A) Pronome.
  - (B) Conjunção.
  - (C) Preposição.
  - (D) Verbo.
04. A palavra destacada na frase “**Nunca** mais haverá no mundo um ano tão bom” pertence a mesma classe gramatical do termo, também destacado, em:
  - (A) **Até** me esqueci da escola...
  - (B) O mundo **era** verde...
  - (C) ... **muito** antes do sol raiar...
  - (D) ... para bater **todo** aquele feijão?
05. Em “... para saber o resultado exato de toda aquela **bonança**”, a palavra destacada, no contexto em que foi empregada, é antônima de:
  - (A) crise.
  - (B) fatura.
  - (C) paz.
  - (D) riqueza.
06. O pronome “o”, associado a forma verbal “empilhá-**lo**” (4º parágrafo, 1º período), faz referência textual a:
  - (A) plantação.
  - (B) feijão.
  - (C) pés de milho.
  - (D) mundo.

07. Assinale a alternativa em que o vocábulo apresentado realiza o plural conforme a palavra “pendões”.

- (A) Órgão.
- (B) Tabelião.
- (C) Benção.
- (D) Limão.

08. Assinale a única alternativa que não apresenta uma palavra ou expressão em sentido figurado.

- (A) No dia seguinte voltei para a escola.
- (B) Dentro da fumaça, uma língua de fogo devorava todo o nosso feijão.
- (C) Os pés de feijão explodiam as vagens do nosso sustento.
- (D) Durante uma eternidade, só se falou nisso.

09. Mantém-se a correta concordância verbo-nominal na seguinte reescrita:

- (A) Para quem vem da rua, existia ladeiras muito compridas.
- (B) Para quem vem da rua, haviam ladeiras muito comprida.
- (C) Para quem vem da rua, há ladeiras muito compridas.
- (D) Para quem vem da rua, havia ladeiras muitos compridas.

10. Assinale a alternativa em que a conjunção “mas” não estabelece a mesma relação de sentido que em: “... mas jamais será a mesma coisa” (1º parágrafo, 2º período).

- (A) “Não nos deixeis cair em tentação, mas livrai-nos do mal”.
- (B) “Economia daquele país saiu da recessão, mas terá um caminho difícil à frente.
- (C) Xingar o presidente é crime, mas poucas vezes leva à prisão.
- (D) Os vereadores querem realizar reformas, mas encontram oposições da população.

Instrução: Leia o texto *Chacina*, de Fernando Bonassi, para responder às questões de 11 a 15.

Quando os quatro combinaram, o quinto já estava morto, mas ele não sabia e seguiu vivendo. E como tudo o que vive cansa, dormiu. De forma que por isso demorou a abrir a porta quando bateram de madrugada. Correu por correr, porque tudo o que é vivo corre da morte, ainda que seja corrida de sair perdido. O que falava pelos quatro era o que tinham nas mãos, de forma que ninguém disse nada. Tiro foi muito, que vizinhança nunca ouviu. Endureceu embaixo da cama mesmo, naquela posição de quem quisesse morder esse vento que nos entra pela boca bem agora.

(BONASSI, F. Chacina. In: MORICONI, I. *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.p. 605-606)

11. A partir das informações contidas no texto, é correto afirmar que

- (A) em “Quando os quatro combinaram, o quinto já estava morto...” pode-se inferir que “os quatro” não tiveram participação no crime relatado.
- (B) certamente um dos personagens da narrativa era uma mulher.
- (C) o personagem assassinado agiu durante toda a história de maneira racional, não instintiva, destacando-se de outros seres vivos.
- (D) um dos quatro, do modo como foi descrito, poderia ser entendido como o líder ou mentor do plano.

12. Em relação aos sentidos depreendidos do texto, marque a assertiva correta.

- (A) O homem demorou a abrir a porta, pois presentia que seria morto pelos amigos.
- (B) Embora houvesse uma preocupação muito forte em serem identificados como autores do crime, este ocorreu durante o dia.
- (C) Foram realizados vários disparos contra a vítima, de modo que os vizinhos puderam escutar os tiros.
- (D) Ao esconder-se embaixo da cama, o homem conseguiu evitar o destino premeditado pelos outros quatro.

13. Em “Correu por correr, porque tudo o que é vivo corre da morte, ainda que seja corrida de sair perdido”, as conjunções destacadas desempenham, respectivamente, o sentido de

- (A) explicação e concessão.
- (B) conclusão e consequência.
- (C) adversidade e tempo.
- (D) alternância e finalidade.

14. Em “... de quem quisesse morder esse vento...”, a forma verbal destacada encontra-se no

- (A) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- (B) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (C) Futuro do Subjuntivo.
- (D) Pretérito Mais Que Perfeito do Indicativo.

15. O verbo “endurecer”, foi empregado, no último período do texto, em sentido figurado, significando:

- (A) ficar com medo.
- (B) morrer.
- (C) espreitar-se
- (D) esconder-se.

**MATEMÁTICA**

16. Analise:

$$\begin{array}{r}
 \text{A} \\
 x \quad 14 \\
 \hline
 \text{B} \\
 + \quad 128 \\
 \hline
 4.468
 \end{array}$$

Preenche correta e respectivamente os espaços A e B:

- (A) 260 e 3.640.  
 (B) 310 e 4.340.  
 (C) 305 e 4.270.  
 (D) 297 e 4.158.
17. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta a maior fração.
- (A)  $1 \frac{1}{4}$ .  
 (B)  $1 \frac{1}{2}$ .  
 (C)  $\frac{5}{8}$ .  
 (D)  $\frac{1}{2}$ .
18. Observe a tabela de preços praticados por uma padaria e assinale a alternativa correta.

Produto	Preço (R\$)
Café	3,20
Capuccino pequeno	3,10
Capuccino grande	9,35
Pão de queijo	4,70
Misto quente	10,50

- (A) O capuccino grande custa duas vezes mais que o capuccino pequeno.  
 (B) O preço de um pão de queijo equivale ao de dois cafés.  
 (C) Se um cliente consumir um misto quente e um café obterá uma conta no valor de R\$ 13,70.  
 (D) Se um cliente consumir apenas uma unidade de cada produto gastará R\$ 30,75.
19. Um parágrafo tem 30 palavras; uma página tem 5 parágrafos; um livro tem 115 páginas. Logo, a quantidade total de palavras escritas em três livros exatamente iguais a estes será:
- (A) 51.750.  
 (B) 17.250.  
 (C) 10.350.  
 (D) 31.050.
20. Certo comerciante vende ração em duas modalidades: **A** – saco com 15 kg, no valor de R\$ 104,10 ou; **B** – 500 g, da mesma ração, por R\$ 3,47. Assim, comparando as opções, é correto afirmar que o valor por quilo em

- (A) A é mais caro que em B.  
 (B) A é mais barato que em B.  
 (C) A e B são o mesmo.  
 (D) A é igual a R\$ 6,84.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

21. Com a entrada do atual Governo, ocorreram diversas fusões ministeriais. Assinale a alternativa que apresenta um ministério extinto pelo Governo Bolsonaro.
- (A) Ministério do Esporte.  
 (B) Ministério da Cidadania.  
 (C) Ministério da Justiça e Segurança Pública.  
 (D) Ministério do Desenvolvimento Regional.
22. No mês de abril de 2019, uma lei relacionada ao incentivo à cultura ganhou destaque no cenário nacional, após o Governo Bolsonaro anunciar mudanças no documento. Marque a alternativa que apresenta o nome pelo qual é conhecida a referida lei.
- (A) Lei Arnaldo Jabor.  
 (B) Lei Pelé.  
 (C) Lei Rouanet.  
 (D) Lei Bossa Nova.
23. Em agosto de 2019, o governo de \_\_\_\_\_ decretou estado de emergência por causa do número de queimadas, registrando 85% do total de incidentes somente naquele mês. Dentre os locais atingidos, destacou-se o Centro Hwã Karu Yuxibu, voltado para o fortalecimento da identidade cultural indígena do povo Huni Kuin. Marque a alternativa que apresenta o nome do estado onde se localiza este centro.
- (A) Roraima.  
 (B) Acre.  
 (C) Amapá.  
 (D) Tocantins.
24. Analise os itens a seguir:
- I. São moedas virtuais, utilizadas para a realização de pagamentos em transações comerciais na internet.
  - II. Bitcoins são negociáveis na bolsa de valores brasileira, assim como qualquer tipo de ação.
  - III. O processamento das transações de criptomoedas é realizado pelos chamados mineradores.
- Em relação às criptomoedas, está correto o que se afirma **apenas** em:
- (A) II e III.  
 (B) I e II.  
 (C) II.  
 (D) I e III.

25. No campo da ciência, o último Prêmio Nobel de Física foi atribuído a Arthur Ashkin, Gérard Mourou e Donna Strickland
- (A) pela observação das ondas gravitacionais, que confirmou a previsão de Albert Einstein em sua teoria geral da relatividade.
- (B) por pesquisas no campo do laser que abriram o caminho para a criação de instrumentos de precisão avançados na medicina e na indústria.
- (C) por trabalhos sobre os isolantes topológicos, materiais "exóticos" que podem permitir em um futuro mais ou menos próximo criar computadores mais potentes.
- (D) por trabalhos sobre o bóson de Higgs, também conhecido como "partícula de Deus".

### CONHECIMENTO DE TARUMÃ

26. Em agosto de 2019, Tarumã realizou a \_\_\_\_\_ edição da Rainha do Rodeio, no Espaço Múltiplo Teolindo Toni. Complete corretamente a lacuna deixada na informação:
- (A) 11<sup>a</sup>.
- (B) 10<sup>a</sup>.
- (C) 8<sup>a</sup>.
- (D) 13<sup>a</sup>.
27. "Em virtude do Mês de Combate à Poluição, foi promovido, no dia 22 de agosto de 2019, um ciclo de palestras no Centro de Convivência do Idoso (CCI) de Tarumã para alertar a população sobre este grave problema ambiental" (**Fonte:** taruma.sp.gov.br). Sobre o CCI, é correto afirmar que
- (A) realiza atividades exclusivamente culturais.
- (B) seu nome é uma homenagem a Gilberto Lex.
- (C) mantém serviços que visam promover a convivência saudável aos idosos, prevenindo situações de risco.
- (D) é composto por um programa de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Idosos, denominado "Segunda Vida".
28. É responsável pela execução de atividades administrativas, de desenvolvimento organizacional e corporativo, por delegar competências e suprir a administração municipal de recursos humanos e materiais, preparar as minutas dos atos oficiais, registrar e viabilizar a publicação dos atos oficiais; acompanhar e colaborar na elaboração do orçamento municipal; formalizar e supervisionar os serviços públicos autorizados, permitidos e concedidos à administração:
- (A) Secretaria Municipal de Assistência Social.
- (B) Secretaria de Agricultura, Meio Ambiente, Obras e Serviços Urbanos.

- (C) Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esportes e Turismo.
- (D) Secretaria Municipal de Governo.

29. Analise os itens a seguir:

- I. Praça das Palmeiras e Memorial do Centenário.
- II. Paço das Águas.
- III. Skifish

São considerados pontos turísticos da cidade de Tarumã, conforme divulgação oficial:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

30. "O Engenho Fio de Ouro de Tarumã existe desde 2007 e vem conquistando o público da região com suas produções artesanais dos derivados da cana-de-açúcar. Fernando Manoel da Silva é o fundador do Engenho, negócio que ele administra juntamente com seu filho Renato. Ele conta que o preparo da cachaça começa já na escolha da variedade da cana-de-açúcar que será plantada" (**Fonte:** especial.assiscity.com). Segundo as informações oficiais acerca do turismo rural em Tarumã, a cachaça Fio de Ouro está relacionada à Chácara
- (A) Vista Bela.
- (B) Mazini.
- (C) Santo Antônio.
- (D) Esmeralda.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A primeira etapa para o controle do sangramento em crianças, que deve ser diretamente aplicada no local da lesão é:
- (A) a antissepsia.
- (B) a higienização.
- (C) a compressão.
- (D) a umidificação.
32. Tendo como referência o Estatuto da Criança e do Adolescente Art. 17. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a:
- (A) preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- (B) pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes.
- (C) permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional.
- (D) nenhuma das alternativas.

33. A disciplina na escola facilita as relações interpessoais e existe para que haja respeito ao outro e para que sejam desenvolvidas ações coletivas em busca de um mesmo ideal. Assim, qual é a função da disciplina?
- (A) Fazer a escola funcionar corretamente, cumprindo somente o horário de entrada e saída.  
(B) Fazer os alunos permanecerem na escola.  
(C) Agir com rigidez e punir o aluno.  
(D) Fazer que sejam respeitados os limites de convivência, para que os alunos entendam seu papel de cidadãos.
34. Assinale a alternativa que apresenta tarefas pertinentes ao inspetor de alunos.
- (A) A principal função do inspetor de alunos é apenas zelar pela boa conduta dos alunos.  
(B) As principais funções do inspetor de alunos são zelar pela boa conduta dos alunos e cuidar do trânsito ao entorno da escola.  
(C) As principais funções do inspetor de alunos são zelar pela boa conduta dos alunos e estar pronto para auxiliar e dar assistência aos professores.  
(D) As principais funções do inspetor de alunos é cuidar do trânsito ao entorno da escola e auxiliar na cozinha da escola.
35. Para zelar pela segurança dos alunos o funcionário deve ficar atento a detalhes como:
1. Presença de pessoas suspeitas rondando as imediações da escola.
  2. Luminárias externas que não estejam funcionando.
  3. Alunos com deficiência física com dificuldades de locomoção na escola.
  4. Travessia da rua pelos alunos.
- Atendem ao enunciado as afirmações:
- (A) 1, 2 e 3, apenas.  
(B) 1, 2, 3 e 4.  
(C) 2 e 3, apenas.  
(D) 1, 3 e 4, apenas.
36. O horário do intervalo (recreio) requer habilidades do funcionário em administrar esse período sem problemas ou estresse. Nesse horário o inspetor **não** deve:
- (A) ficar atento a agrupamentos isolados de alunos.  
(B) orientar e inspecionar a utilização dos sanitários.  
(C) retirar objetos perigosos dos alunos.  
(D) manter dentro das classes os alunos que, reconhecidamente, dão trabalho.
37. Além das responsabilidades concernentes aos alunos, o inspetor de alunos deverá também auxiliar os professores:
- (A) fornecendo-lhes os materiais solicitados e ajudando-os quando necessário.  
(B) zelando pela aprendizagem e frequência dos alunos.  
(C) planejando e ministrando aulas.  
(D) nenhuma das alternativas.
38. Dentre as atividades de apoio às atividades acadêmicas **não** se inclui:
- (A) manter disciplina em salas sem professor.  
(B) informar à direção a ausência de professor para que seja convocado professor substituto.  
(C) levar material didático solicitado pelos professores.  
(D) ministrar aula de reforço.
39. Ao Inspetor Escolar compete a grande tarefa de controle dos serviços escolares \_\_\_\_\_ o seu funcionamento e \_\_\_\_\_ os possíveis desvios, na procura de que todos se desenvolvam coerentemente com os objetivos propostos.
- Complete as lacunas:
- (A) Administrando – Deferindo.  
(B) Mantendo – Verificando.  
(C) Fiscalizando – Corrigindo.  
(D) Inspeccionando – Conceder.
40. Você notou uma confusão durante o intervalo e foi ver o que estava ocorrendo. Ao perguntar aos alunos o que estava acontecendo, os mesmos, agiram de forma mal-educada e truculenta com você. Nesse caso, você **não** deve fazer:
- (A) não levar a provocação em consideração.  
(B) agir com rigidez com os alunos, mesmo que seja necessário usar palavras de baixo calão.  
(C) levá-los imediatamente para a coordenação e ou direção.  
(D) avisar a professora que os alunos se ausentarão da sala de aula e explicar o motivo.
41. Um inspetor de alunos que desempenha com zelo o seu papel de educador colabora com o processo de aprendizagem dos educandos. Nas situações em que precisa mediar conflitos físicos ou verbais entre alunos, o inspetor desempenha corretamente sua função quando:
- (A) ignora o desentendimento, fazendo com que a vítima aprenda a se defender.  
(B) aborda os envolvidos no caso com o mesmo nível de agressividade com que estavam se tratando.

- (C) orienta os envolvidos sobre a necessidade de diálogo nas situações de discórdia.
- (D) pune o agressor com sanções disciplinares previstas no regimento escolar.
- 42.** Quando algum produto químico cair nos olhos de uma criança deve-se:
- (A) secar com pano seco.
- (B) aplicar grande quantidade de água.
- (C) secar com papel higiênico.
- (D) lavar com sabão.
- 43.** Considerando-se que os acidentes são eventos previsíveis e preveníveis, é fundamental o reconhecimento dos fatores envolvidos na sua ocorrência no ambiente escolar, para que se possa atuar de forma preventiva e eficaz, evitando-se os transtornos e lesões causadas por esses agravos.
- A respeito do assunto, é errônea a afirmação:
- (A) os profissionais que atuam nos equipamentos escolares ou de educação infantil devem estar aptos a identificar as situações de risco e garantir ambientes seguros para as crianças e adolescentes que frequentam esses espaços.
- (B) as atividades dos alunos devem ser constantemente supervisionadas pelos profissionais da educação, especialmente nos horários dos intervalos entre as aulas.
- (C) é importante designar a idade apropriada para o uso de cada brinquedo do parque infantil.
- (D) a segurança dos brinquedos também merece destaque, principalmente para crianças com menos de cinco anos, que são o grupo mais vulnerável a este tipo de acidente. Para isso, a escolha correta dos brinquedos é de responsabilidade do conselho em conjunto com os pais.
- 44.** Analisar o comportamento dos alunos em diferentes contextos, como se organizam, os espaços que ocupam, as brincadeiras, os jogos que privilegiam no dia a dia e os valores que circulam entre eles longe do olhar dos professores é uma das atividades de grande relevância do inspetor de alunos, que deve ser realizada quando ele:
- (A) cuida das requisições de material para os alunos, quando solicitado pelos professores.
- (B) evita que os alunos danifiquem os equipamentos.
- (C) impede que os alunos sujem o espaço escolar.
- (D) controla a movimentação dos alunos.
- 45.** Analise as informações a seguir referentes aos deveres do trabalhador e coloque V para Verdadeiro e F para Falso:
- I. Agir com honestidade.
- II. Ter um bom comportamento (aquele compatível com as normas exigidas pelo senso comum do homem médio).
- III. Não se apresentar no trabalho embriagado.
- IV. Praticar ato de indisciplina como o descumprimento de ordens diretas e pessoais principalmente com quem fizer o mesmo com você.
- (A) Apenas as afirmativas I, II, e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas
- 46.** A cidadania pode ser definida como sendo o exercício pleno dos direitos e deveres das pessoas, num contexto onde os mesmos direitos e deveres são garantidos e respeitados. Cidadania se dá, enfim, com a plena materialização dos preceitos:
- (A) Constitucionais.
- (B) Formais.
- (C) Informais.
- (D) Psicossociais.
- 47.** Quando o inspetor de alunos percebe que um aluno chega sempre com marcas pelo braço e rosto, sendo agressivo com os colegas no portão da escola, suspeitando de maus-tratos, ele deve imediatamente:
- (A) não comentar com ninguém, guardar segredo.
- (B) escrever um relatório e comunicar ao Conselho Tutelar.
- (C) comunicar com a secretaria da escola.
- (D) comunicar à direção da escola para devidas providências.
- 48.** Inspetor de alunos - Pedro trabalha com a família na coleta de lixo reciclável. Em virtude de seu horário de trabalho, algumas vezes acaba frequentando a escola com roupas sujas ou até mesmo sem tomar banho. Seus colegas de turma não aceitam a condição do aluno, excluindo-o dos grupos de trabalho e agredindo-o verbalmente. Pedro solicitou a intervenção de um inspetor de alunos, porém este não tomou providências. De acordo com o art.5º do Estatuto da Criança e do Adolescente, o inspetor de alunos deverá ser punido por:
- (A) intolerância.

- (B) tratamento degradante.
- (C) constrangimento.
- (D) omissão.

**49.** Assinale a assertiva que corresponde a uma atitude que beneficia o relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho.

- (A) Dar oportunidade para o outro expor seus pensamentos e sentimentos.
- (B) Falar em tom agressivo.
- (C) Interromper o outro quando fala.
- (D) Impor suas ideias sem se preocupar com as ideias do outro.

**50.** As convulsões em bebês de seis meses a crianças de cinco anos de idade podem estar relacionadas a um estado febril, nos bebês geralmente o aumento da temperatura é causada por uma infecção viral. Ao se deparar com uma situação assim você não deve:

- (A) deitar a criança, evitando quedas e traumas.
- (B) remover objetos, para evitar traumas.
- (C) afrouxar roupas apertadas.
- (D) imobilizar os membros (braços e pernas).



# FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>