



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ**

Processo Seletivo Simplificado Nº 002/2019

Edital 020/2019

### **PROVA OBJETIVA**

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 50 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Instrução:** Leia o texto a seguir e responda às questões de **01** a **04**.

No passado, prevaleceu por longas décadas a noção de que os indivíduos constituíam o elemento básico na construção dos blocos organizacionais e da dinâmica organizacional. O tempo, a experiência e os resultados serviram para descartar essa noção míope e errônea, e as organizações mais avançadas passaram a redesenhar os seus processos organizacionais, construídos sobre e ao redor de indivíduos, para remodelá-los inteiramente no nível de grupos de trabalho. Um grande número de organizações está caminhando rápido e definitivamente nessa direção: a ideia é sair do nível do átomo ou da molécula e passar a selecionar grupos e – e não mais indivíduos –, para treinar, remunerar, promover, liderar e motivar, e uma enorme extensão de atividades organizacionais no sentido de utilizar não mais as pessoas de maneira confinada e isolada, mas grupos de trabalho atuando coesa e conjuntamente. Chegou, portanto, a hora de levar os grupos a sério.

Um grupo pode ser definido como um conjunto de dois ou mais indivíduos que estabelecem contatos pessoais, significativos e propositais, uns com os outros, em uma base de continuidade, para alcançar um ou mais objetivos comuns. Nesse sentido, um grupo é muito mais que um simples conjunto de pessoas, pois seus membros se consideram mutuamente dependentes e interagem uns com os outros regularmente para o alcance de objetivos no decorrer do tempo. Todas as pessoas pertencem a vários grupos, dentro e fora de organizações. Por outro lado, os administradores estão participando e liderando as atividades de muitos e diferentes grupos em suas organizações.

(CHIAVENATO, Idalberto. *Administração geral e pública*. 4 ed. Barueri: Manole, 2016. p. 376.)

**01.** Segundo o primeiro parágrafo,

- (A) a importância do indivíduo isolado, atualmente, está sendo melhor tratado em detrimento do grupo.
- (B) apenas as organizações de grande porte perceberam que o trabalho com grupos de pessoas é mais relevante para as organizações.
- (C) embora grupos de trabalho não possuam uma organização adequada entre indivíduos, conseguem trabalhar conjuntamente para determinado fim.
- (D) procura-se, no âmbito das organizações, hoje, sair da ideia de indivíduo para a concepção de grupos de trabalho.

**02.** De acordo com o segundo parágrafo,

- (A) administradores, no cotidiano das empresas, têm que lidar com variadas situações relacionadas aos grupos de trabalho.
- (B) um grupo é basicamente um aglomerado de pessoas, sem vínculo específico.
- (C) as pessoas costumam pertencer a grupos únicos e específicos, gerando conflitos nas organizações.
- (D) um grupo não está caracterizado diretamente com a continuidade ou objetivo comum. Em outros termos, basta que duas ou mais pessoas estejam juntas para ser definida uma relação de grupo.

**03.** Analise os trechos transcritos a seguir e assinale a alternativa que apresenta uma palavra destacada que foi empregada em sentido próprio.

- (A) O tempo, a experiência e os resultados serviram para descartar essa noção **míope** e errônea...
- (B) ...as organizações mais avançadas passaram a **redesenhar** os seus processos organizacionais...
- (C) Um grupo pode ser definido como um **conjunto** de dois ou mais indivíduos que estabelecem contatos pessoais...
- (D) ...a ideia é sair do nível do **átomo** ou da molécula e passar a selecionar grupos...

**04.** Assinale a alternativa que apresenta um pleonasmo.

- (A) Eu que era branca e linda, eis-me medonha e escura.
- (B) [...] e disse que, se lhe não queríamos mais nada, que podíamos ir à nossa vida.
- (C) Parece que o tempo vai piorar.
- (D) Nós é que sabemos viver.

**05.** Marque a alternativa em que foram respeitadas as normas gramaticais vigentes em relação ao emprego do sinal indicativo de crase.

- (A) A medida que procurava resolver os problemas, mais se aprofundava neles.
- (B) Todos foram pontuais: chegaram à uma hora e quinze minutos da tarde.
- (C) O perito irá à casa em que ocorreu o famigerado crime.
- (D) O promotor não se referiu a sua avaliação sobre o caso, mas à minha.

**06.** Das alternativas que se seguem, assinale aquela que a preposição “com” em destaque exprime ideia de modo.

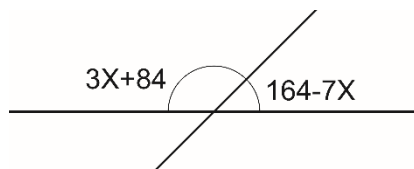
- (A) Ele cortou o pão com a faca.
- (B) Dancei com Marlit.
- (C) Everaldo cortou o pão com a Rosa.
- (D) Estudamos com prazer todos os dias.

07. Foi empregado corretamente o pronome destacado no período:
- (A) Embora **o** aguardasse durante muitos anos, sua chegada foi marcada por extrema felicidade.
- (B) **Se** referiu aos amigos com bastante indignação.
- (C) O homem sabia sobre o seu destino, **se** equivocando dos passos errados que poderia dar.
- (D) No momento da separação, a jovem ainda dizia que nunca esqueceria-**lhe** aquele sorriso.
08. Assinale o par de frases que sofre alteração de sentido com a mudança da regência.
- (A) O rei abdicou o trono. / O rei abdicou do trono.
- (B) A noite antecede o amanhecer. / A noite antecede ao amanhecer.
- (C) Ele sempre aspirou um ar limpo. / Ele sempre aspirou a um ar limpo.
- (D) Acredito que Deus existe. / Acredito na existência de Deus.

### MATEMÁTICA

09. Sobre um círculo com diâmetro de 22 cm, foram realizadas as seguintes afirmações:
- I. Se pi for igual a 3,14, então a área do círculo será superior a  $200 \text{ cm}^2$ .
- II. Se pi for igual a 3,14, então o comprimento da circunferência será exatamente 138,16 cm.
- III. Se pi for igual a 3,14, então a área do círculo será exatamente  $0,37994 \text{ dm}^2$ .
- Estão corretas as afirmações
- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) I e II.
- (D) I, II e III.

10. Com base na figura a seguir, determine o valor de X.

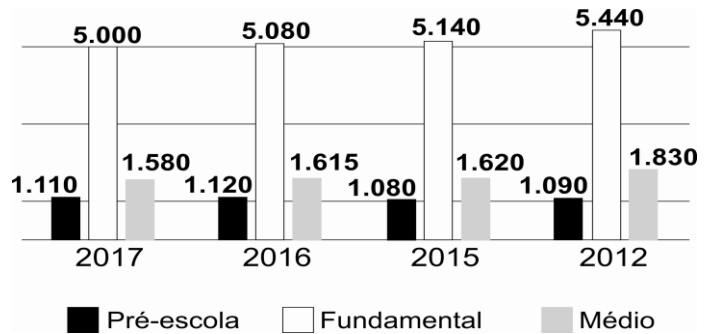


- (A) 41.
- (B) 22.
- (C) 13.
- (D) 17.
11. Para vencer uma certa partida, um jogador precisa obter um número maior que 3 no lançamento do dado. Sabendo-se que o dado não é tendenci-

oso, estando assim submetido ao acaso, a probabilidade deste jogador alcançar o seu objetivo será de:

- (A)  $1/2$ .
- (B)  $2/3$ .
- (C)  $1/3$ .
- (D)  $4/5$ .

**Instrução:** O gráfico a seguir apresenta a quantidade de alunos matriculados, conforme o grau de escolaridade. Analise-o para responder às questões 12 e 13.



12. Conforme o gráfico, é correto afirmar que
- (A) o número de matrículas em 2017 no Ensino Fundamental ultrapassou 6.000.
- (B) ocorreu um aumento de 25% de matrículas na Pré-escola no período entre 2012 e 2016.
- (C) havia, em 2015, 1850 alunos matriculados no Ensino Médio.
- (D) a diferença de matriculados no Ensino Fundamental em 2012 e 2017 equivale a 10% da soma de todas as matrículas da Pré-escola nos períodos analisados.
13. Proporcionalmente, a quantidade de alunos matriculados no Ensino Médio em relação à Pré-escola, em 2017, é de aproximadamente:
- (A) 1,50.
- (B) 1,42.
- (C) 1,38.
- (D) 1,57.
14. Um investidor A aplicou R\$ 1.400,00, a juros simples, com uma taxa de 2% ao mês, durante 2 meses. Pelo mesmo tempo, um investidor B aplicou a mesma quantia com uma taxa quadrimestral de 8,243%. Considerando-se apenas estas informações, é correto afirmar que
- (A) o investidor A obteve maior retorno financeiro.
- (B) o investidor B obteve menor retorno financeiro.
- (C) ambos obtiveram o mesmo retorno financeiro.
- (D) o investidor B acumulou exatamente R\$ 1.500,00 no período.

15. Pedro possui livros grandes (G), com 90 páginas, e livros pequenos (P), com 70 páginas. Sabendo-se que a soma de todas as páginas equivale a 1.540 e que Pedro possui 20 livros, a quantidade de cada tamanho é de:
- (A) 2 G e 18 P.  
 (B) 9 G e 11 P.  
 (C) 15 G e 5 P.  
 (D) 7 G e 13 P.

### CONHECIMENTOS DE TARUMÃ

16. Assinale a alternativa que apresenta o ano de escolha do hino oficial de Tarumã.
- (A) 1983.  
 (B) 1996.  
 (C) 1994.  
 (D) 1998.
17. “A cor \_\_\_\_\_, presente na bandeira do município de Tarumã, representa a audácia dos pioneiros colonizadores da região, que enfrentaram o sertão inóspito”. Complete corretamente a lacuna deixada no texto a cor:
- (A) Branca.  
 (B) Azul.  
 (C) Preta.  
 (D) Vermelha.
18. A Lei 776/2007 dispõe sobre feriado municipal do dia do padroeiro do município de Tarumã. Portanto, a partir daquele ano, ficou instituído feriado municipal o dia
- (A) 30 de dezembro.  
 (B) 30 de outubro.  
 (C) 30 de novembro.  
 (D) 30 de setembro.
19. Com base em dados históricos, é correto afirmar que Tarumã alcançou a emancipação político-administrativa em
- (A) 2007.  
 (B) 1990.  
 (C) 1984.  
 (D) 1993.
20. Sobre os dados estatísticos de Tarumã em relação à Educação entre 2010 a 2017 (conforme o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE), marque a alternativa correta.
- (A) Em 2015, os alunos dos anos iniciais da rede pública da cidade tiveram a pior média em relação a outros municípios do Estado de São Paulo no IDEB.  
 (B) Em 2010, foi registrada uma taxa de escolarização de 99% para a faixa etária de 6 a 14 anos de idade.

- (C) O município contava, em 2015, com mais de 200 professores de ensino fundamental atuando exclusivamente na rede municipal.  
 (D) Em 2017, os índices de evasão escolares foram considerados alarmantes e instituiu-se uma política educacional voltada para reduzir estes números.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Acerca da implantação da Educação Física nas escolas brasileiras, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. A inclusão da Educação Física oficialmente na escola ocorreu no Brasil no século XX.  
 II. Em reforma realizada, por Rui Barbosa, em 1882, houve uma recomendação para que a ginástica fosse obrigatória para ambos os sexos e que fosse oferecida para as Escolas Normais.  
 III. Apenas a partir da década de 1920 que vários estados da federação começam a realizar suas reformas educacionais e incluem a Educação Física, com o nome mais frequente de ginástica.
- (A) I, II e III estão corretos.  
 (B) Apenas I e II estão corretos.  
 (C) Apenas II e III estão corretos.  
 (D) Apenas III está correto.
22. Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso e assinale a alternativa correta.
- ( ) um jogo realizado em uma aula de educação física, num contexto escolar é considerado lazer.  
 ( ) a formação profissional em educação física deve enfatizar, em se tratando dos conhecimentos sobre lazer, a questão de seu duplo aspecto educativo, quando entendido como um veículo de educação e também como objeto de educação.  
 ( ) No lazer como veículo de educação não devem-se considerar suas potencialidades para o desenvolvimento pessoal e social dos indivíduos.
- (A) F, V, V.  
 (B) V, V, F.  
 (C) F, V, V.  
 (D) F, V, F.
23. A Educação Física, enquanto componente curricular contribui para a formação dos alunos por meio, dentre outros,
- (A) da apreensão dos conhecimentos específicos que desfavorecem a aquisição de competências motoras.  
 (B) a redução do repertório de movimentos.  
 (C) o desábito da prática regular de atividades físicas.

(D) a conhecimentos gerais contextualizados às temáticas sobre atualidades sociais, políticas, econômicas, tecnológicas e ambientais.

24. “A Educação Física enquanto componente curricular da Educação básica deve (...) introduzir e integrar o aluno na cultura corporal de movimento, formando o cidadão que vai produzi-la, reproduzi-la e transformá-la, instrumentalizando-o para usufruir do jogo, do esporte, das atividades rítmicas e dança, das ginásticas e práticas de aptidão física, em benefício \_\_\_\_\_”. (Zulliani). Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) de um corpo saudável e belo.
- (B) dos esportes de rendimento.
- (C) da qualidade de vida.
- (D) da estética.

25. O espaço escolar não está livre da ocorrência de acidentes e por isso os professores devem estar informados sobre as técnicas básicas de primeiros socorros. Assim, se um aluno engasgar ao ingerir água, o professor deve, primeiramente,

- (A) dar mais água para a pessoa desafogar.
- (B) bater 5 vezes no meio das costas, mantendo a mão aberta e num movimento rápido de baixo para cima.
- (C) dar algo sólido para a pessoa comer.
- (D) virar a pessoa de cabeça para baixo.

26. Analise as afirmações sobre o basquetebol e assinale a alternativa correta.

- I. Cada equipe de basquete possui 5 jogadores.
  - II. O armador é o jogador responsável por fazer a defesa.
  - III. O manejo da bola pode ser feito com os pés e as mãos.
- (A) I, II e III estão corretas.
  - (B) Apenas I está correta.
  - (C) Apenas II está correta.
  - (D) Apenas I e III estão corretas.

**Instrução:** Leia a tirinha a seguir para responder às questões 27 e 28.



(Fonte: <http://turmadamonica.uol.com.br/tirinhas/>)

27. O exercício que a personagem Mônica está fazendo é:

- (A) Anaeróbico.
- (B) Aeróbico.
- (C) De carga.
- (D) Anaeróbico e aeróbico ao mesmo tempo.

28. Sobre esse tipo de exercício, é correto afirmar que

- (A) não é indicado para perder peso.
- (B) utilizam uma forma de energia que não depende do uso do oxigênio.
- (C) trabalha uma grande quantidade de músculos de forma rítmica.
- (D) são atividades de curta duração e de grande intensidade, e muitos são direcionados apenas para alguns músculos.

29. Sobre a concepção pedagógica construtivista na Educação Física, é correto afirmar que

- (A) a habilidade motora é um dos conceitos mais importantes dentro desta abordagem, pois é através dela que os seres humanos se adaptam aos problemas do cotidiano, resolvendo problemas motores.
- (B) é caracterizada pela busca do desempenho máximo, de padrões de comportamento sem considerar as diferenças individuais, sem levar em conta as experiências vividas pelos alunos, com o objetivo de selecionar os mais habilidosos para competições e esporte de alto nível.
- (C) a intenção é construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, numa relação que extrapola o simples exercício de ensinar e aprender.
- (D) utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio e é baseada no marxismo e neo-marxismo, tendo recebido na Educação Física grande influência dos educadores José Libando e Demerval Saviani.

30. Em uma abordagem sistêmica da educação Física, o binômio corpo/movimento é considerado

- (A) como início da Educação Física.  
(B) como meio da Educação Física.  
(C) como fim da Educação Física.  
(D) como meio e fim.
31. Segundo Bueno e Resa, a Educação Física Adaptada para alunos com deficiência não se diferencia da Educação Física em seus conteúdos, mas compreende técnicas, métodos e formas de organização que podem ser aplicados ao aluno com deficiência. Assinale a alternativa que apresenta uma adaptação adequada para o futebol, pensando em um deficiente visual.
- (A) Futebol de 5.  
(B) Futebol de 7.  
(C) Futebol em cadeira de rodas.  
(D) Futebol para surdos.
32. Por desenvolvimento motor entende-se o conjunto das alterações comportamentais, dos movimentos, incluindo as alterações que suportam as mudanças corporais. A razão de tal abrangência é o fato de do desenvolvimento motor ser dependente de fator:
- (A) maturacionais e de aprendizagem.  
(B) de crescimento e de aprendizagem.  
(C) maturacionais e de crescimento.  
(D) de crescimento e de habilidades.
33. A dança, tratada pelo professor como elemento de ação e conhecimento, visa o desenvolvimento do ser humano na realidade. Através da dança pode-se atingir uma gama de experiências e permitir que o aluno, dentre outros, possa
- (A) evoluir quanto ao domínio do seu corpo, desenvolvendo e aprimorando suas possibilidades de movimentação.  
(B) tornar-se um bailarino profissional, atuando em consonância com o mercado de trabalho.  
(C) ampliar seu conhecimento teórico em um tipo/gênero de dança.  
(D) limitar-se nos aspectos motores, sociais e cognitivos. evolua quanto ao domínio do seu corpo, desenvolvendo e aprimorando suas possibilidades de movimentação.
34. Analise os itens acerca da flexibilidade e marque a alternativa correta.
- I. é uma qualidade física integrante da aptidão física para a saúde e para o auto rendimento, sendo importante tanto para o atleta como para o sedentário.  
II. pode ser classificada em: ativa, passiva e anatômica.  
III. é bastante específica para cada articulação não variando de indivíduo para indivíduo e no mesmo indivíduo com passar do tempo.
- (A) I, II e III estão corretos.  
(B) Apenas I está correto.  
(C) Apenas I e II estão corretos.  
(D) Apenas III está correto.
35. Durante o exercício físico o sistema respiratório sofre alterações. No início da atividade física ocorre \_\_\_\_\_ acentuado/a e quase imediato na ventilação, seguido por \_\_\_\_\_ mais gradual e contínua da profundidade e da frequência respiratória. Esse estímulo está intimamente ligado as necessidades metabólicas do corpo, quanto maior a intensidade do exercício maior será a ventilação.
- (A) um aumento – uma queda.  
(B) um declínio - uma elevação.  
(C) um aumento – uma elevação.  
(D) um declínio – uma queda.
36. Muitos teóricos defendem a ideia de que o uso de espelho é fundamental para a consciência corporal, isso porque ele possibilita
- (A) a percepção do posicionamento do corpo em relação ao espaço.  
(B) a apreciação do corpo.  
(C) a visão do corpo como um objeto.  
(D) a busca de um corpo perfeito.
37. Para Matias um evento é uma ação desenvolvida por um profissional mediante pesquisa, planejamento, organização, liderança, controle e implementação de um projeto, visando atingir o seu público-alvo com medidas concretas e resultados projetados. Assim sendo, o fator principal para o sucesso de um evento é:
- (A) comunicação.  
(B) interação.  
(C) conhecimento.  
(D) planejamento.
38. “A glicose é armazenada em nosso corpo sob a forma de glicogênio muscular e hepático. Os \_\_\_\_\_ são a matéria-prima para a produção do glicogênio que é a primeira e principal fonte de energia utilizada durante o exercício. Os estoques musculares e hepáticos de glicose são limitados e por isso é importante atentar para o consumo de \_\_\_\_\_ quando se pratica exercícios” (fonte: <http://www.saudeemmovimento.com.br>). Marque a alternativa que completa corretamente o enunciado.
- (A) lipídios.  
(B) carboidratos.  
(C) ferros.  
(D) sódios.
39. A Educação Física Escolar encaminha suas atividades promovendo a Cultura Corporal e, por meio

de seus conteúdos, tem proposto as atividades com jogos, na tentativa de que seus alunos sejam capazes de

- (A) reconhecer seu próprio corpo e a expressão dele, consciente e criticamente.
- (B) ver ser corpo como meio de produção fadado ao trabalho.
- (C) ser disciplinados, passivos e submissos.
- (D) pensar exclusivamente de forma lúdica.

40. Faça a correspondência correta da primeira com a segunda coluna, tendo em vista os Parâmetros Curriculares Nacionais.

A) amarelinha.	I – Jogos pré-desportivos.
B) pular corda.	
C) cabo de guerra.	II – Brincadeiras.
D) queimada.	

- (A) A I, B I, C II, D II.
- (B) AII, B I, C II, D II.
- (C) AII, B II, C II, D I.
- (D) A I, B I, C I, D II.

41. Assinale a alternativa que apresenta a correta definição de treino de força.

- (A) É um treino de musculação que visa o aumento do recrutamento de unidades musculares, ou seja, o corpo irá solicitar um maior número de fibras musculares para vencer a resistência imposta a ele.
- (B) É aquele onde o corpo aumenta sua capacidade de suportar a fadiga ou capacidade de resistir a acidose gerada pelo corpo em exercício.
- (C) É aquele que objetiva recuperar as funções de cada parte do corpo levando em consideração as cadeias cinéticas.
- (D) É um treino de musculação que visa diminuição do recrutamento de unidades musculares.

42. A abordagem dos jogos cooperativos na escola está pautada

- (A) no incentivo à competitividade e a valorização da vitória.
- (B) na valorização da cooperação em detrimento à competição.
- (C) no desenvolvimento de habilidades de auto rendimento.
- (D) no detrimento da participação de todos para a participação de alguns.

43. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, espera-se que ao final

do ensino fundamental, os alunos sejam capazes, dentre outros, de

- (A) participar de atividades corporais, estabelecendo relações desequilibradas e destrutivas com os outros.
- (B) adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, incentivando toda e qualquer espécie de violência.
- (C) conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais.
- (D) reconhecer-se como elemento alheio ao ambiente, excluindo hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais.

44. Assinale a alternativa que apresenta uma atividade de coordenação motora ampla.

- (A) Saltar a corda.
- (B) Amassar e desamassar.
- (C) Tampa e destampa.
- (D) Bola de gude.

45. De acordo com Kunz, o esporte é uma das objetivações culturais mais conhecidas e mais admiradas no mundo, até mesmo entre as mais diferentes manifestações culturais existentes. Assim, torna-se imperativo uma transformação didático-pedagógica para torna-lo uma realidade educacional potencializadora de uma educação crítico-emancipatória. Dessa forma, na prática a transformação didático-pedagógica do esporte se dá inicialmente:

- (A) pela alteração do significado central do se movimentar de cada modalidade esportiva.
- (B) pela prática de diversas modalidades esportivas no contexto escolar.
- (C) pela identificação do significado central do se movimentar de cada modalidade esportiva.
- (D) pela exclusão de algumas modalidades esportivas do contexto escolar.

46. Acerca do Paradesporto, analise os itens e assinale a alternativa correta.

- I. As competições esportivas para pessoas com deficiências surgiram em 1948, na Inglaterra, e tiveram como origem um projeto de reabilitação com veteranos de guerras.
- II. Os primeiros esportes testados foram o basquete, tiro com arco, dardos e bilhar.
- III. A história do paradesporto no Brasil teve início em 1958 com a fundação de dois importantes clubes para pessoas com deficiência, o Clube do Otimismo, no Rio de Janeiro e o Clube dos Paralímpicos, em São Paulo.

- (A) I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas I e II estão corretos.
- (C) Apenas I está correto.
- (D) Apenas III está correto.

**Instrução:** Analise a imagem a seguir e responda às questões 47 e 48.



47. O músculo que está sendo alongado nesse exercício é:

- (A) Bíceps.
- (B) Panturrilha.
- (C) Quadríceps.
- (D) Abdutor.

48. Esse músculo localiza-se:

- (A) na face posterior da coxa.
- (B) na face anterior da coxa.
- (C) na face pósterio-superior de cada uma das pernas.
- (D) na face pósterio-inferior de cada uma das pernas.

49. “O esporte é um fenômeno social em expansão no mundo contemporâneo. Tomou dimensões sociais que buscam atender não somente à performance, mas à educação e ao lazer. Portanto, a importância do esporte na sociedade pode ser evidenciada pela sua capacidade de produzir satisfação e prazer, além do seu caráter político-participativo e transformador” (. Desse modo, cabe à Educação Física escolar o importante papel de disseminadora, dentre outros, do seguinte conteúdo:

- (A) Ignorar o contexto social e econômico de diferentes esportes.
- (B) Menosprezar as dimensões do esporte e suas relações no âmbito da escola e fora dela.
- (C) Identificar e interpretar o esporte e sua desapropriação pela indústria cultural.
- (D) Compreender as relações entre esporte e trabalho.

50. Tendo em vista as determinações referentes à gestão escolar previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), a participação do pro-

fessor de Educação Física, na gestão escolar deve ser

- (A) restrita aos assuntos de sua área.
- (B) participativa em todos os aspectos.
- (C) participativa apenas no campo pedagógico.
- (D) restrita apenas ao âmbito administrativo.



# FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>