



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Simplificado Nº 002/2019

Edital 020/2019

PROVA OBJETIVA

COORDENADOR PEDAGÓGICO

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 50 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de **01** a **04**.

No passado, prevaleceu por longas décadas a noção de que os indivíduos constituíam o elemento básico na construção dos blocos organizacionais e da dinâmica organizacional. O tempo, a experiência e os resultados serviram para descartar essa noção míope e errônea, e as organizações mais avançadas passaram a redesenhar os seus processos organizacionais, construídos sobre e ao redor de indivíduos, para remodelá-los inteiramente no nível de grupos de trabalho. Um grande número de organizações está caminhando rápido e definitivamente nessa direção: a ideia é sair do nível do átomo ou da molécula e passar a selecionar grupos e – e não mais indivíduos –, para treinar, remunerar, promover, liderar e motivar, e uma enorme extensão de atividades organizacionais no sentido de utilizar não mais as pessoas de maneira confinada e isolada, mas grupos de trabalho atuando coesa e conjuntamente. Chegou, portanto, a hora de levar os grupos a sério.

Um grupo pode ser definido como um conjunto de dois ou mais indivíduos que estabelecem contatos pessoais, significativos e propositais, uns com os outros, em uma base de continuidade, para alcançar um ou mais objetivos comuns. Nesse sentido, um grupo é muito mais que um simples conjunto de pessoas, pois seus membros se consideram mutuamente dependentes e interagem uns com os outros regularmente para o alcance de objetivos no decorrer do tempo. Todas as pessoas pertencem a vários grupos, dentro e fora de organizações. Por outro lado, os administradores estão participando e liderando as atividades de muitos e diferentes grupos em suas organizações.

(CHIAVENATO, Idalberto. *Administração geral e pública*. 4 ed. Barueri: Manole, 2016. p. 376.)

01. Segundo o primeiro parágrafo,

- (A) a importância do indivíduo isolado, atualmente, está sendo melhor tratado em detrimento do grupo.
- (B) apenas as organizações de grande porte perceberam que o trabalho com grupos de pessoas é mais relevante para as organizações.
- (C) embora grupos de trabalho não possuam uma organização adequada entre indivíduos, conseguem trabalhar conjuntamente para determinado fim.
- (D) procura-se, no âmbito das organizações, hoje, sair da ideia de indivíduo para a concepção de grupos de trabalho.

02. De acordo com o segundo parágrafo,

- (A) administradores, no cotidiano das empresas, têm que lidar com variadas situações relacionadas aos grupos de trabalho.
- (B) um grupo é basicamente um aglomerado de pessoas, sem vínculo específico.
- (C) as pessoas costumam pertencer a grupos únicos e específicos, gerando conflitos nas organizações.
- (D) um grupo não está caracterizado diretamente com a continuidade ou objetivo comum. Em outros termos, basta que duas ou mais pessoas estejam juntas para ser definida uma relação de grupo.

03. Analise os trechos transcritos a seguir e assinale a alternativa que apresenta uma palavra destacada que foi empregada em sentido próprio.

- (A) O tempo, a experiência e os resultados serviram para descartar essa noção **míope** e errônea...
- (B) ...as organizações mais avançadas passaram a **redesenhar** os seus processos organizacionais...
- (C) Um grupo pode ser definido como um **conjunto** de dois ou mais indivíduos que estabelecem contatos pessoais...
- (D) ...a ideia é sair do nível do **átomo** ou da molécula e passar a selecionar grupos...

04. Assinale a alternativa que apresenta um pleonasmo.

- (A) Eu que era branca e linda, eis-me medonha e escura.
- (B) [...] e disse que, se lhe não queríamos mais nada, que podíamos ir à nossa vida.
- (C) Parece que o tempo vai piorar.
- (D) Nós é que sabemos viver.

05. Marque a alternativa em que foram respeitadas as normas gramaticais vigentes em relação ao emprego do sinal indicativo de crase.

- (A) A medida que procurava resolver os problemas, mais se aprofundava neles.
- (B) Todos foram pontuais: chegaram à uma hora e quinze minutos da tarde.
- (C) O perito irá à casa em que ocorreu o famigerado crime.
- (D) O promotor não se referiu a sua avaliação sobre o caso, mas à minha.

06. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que a preposição “com” em destaque exprime ideia de modo.

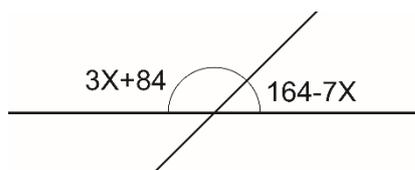
- (A) Ele cortou o pão com a faca.
- (B) Dancei com Marlit.
- (C) Everaldo cortou o pão com a Rosa.
- (D) Estudamos com prazer todos os dias.

07. Foi empregado corretamente o pronome destacado no período:
- (A) Embora **o** aguardasse durante muitos anos, sua chegada foi marcada por extrema felicidade.
- (B) **Se** referiu aos amigos com bastante indignação.
- (C) O homem sabia sobre o seu destino, **se** esquivando dos passos errados que poderia dar.
- (D) No momento da separação, a jovem ainda dizia que nunca esqueceria-**lhe** aquele sorriso.
08. Assinale o par de frases que sofre alteração de sentido com a mudança da regência.
- (A) O rei abdicou o trono. / O rei abdicou do trono.
- (B) A noite antecede o amanhecer. / A noite antecede ao amanhecer.
- (C) Ele sempre aspirou um ar limpo. / Ele sempre aspirou a um ar limpo.
- (D) Acredito que Deus existe. / Acredito na existência de Deus.

MATEMÁTICA

09. Sobre um círculo com diâmetro de 22 cm, foram realizadas as seguintes afirmações:
- I. Se pi for igual a 3,14, então a área do círculo será superior a 200 cm^2 .
- II. Se pi for igual a 3,14, então o comprimento da circunferência será exatamente 138,16 cm.
- III. Se pi for igual a 3,14, então a área do círculo será exatamente $0,37994 \text{ dm}^2$.
- Estão corretas as afirmações
- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) I e II.
- (D) I, II e III.

10. Com base na figura a seguir, determine o valor de X.

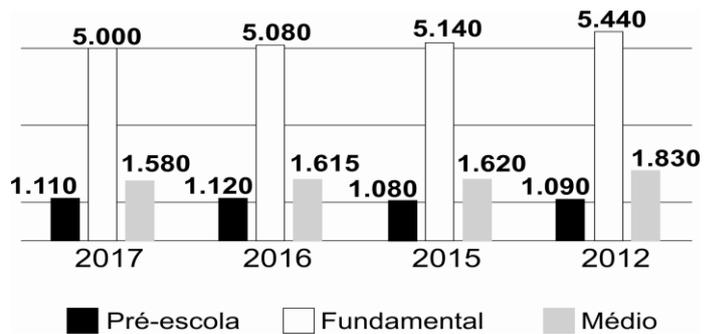


- (A) 41.
- (B) 22.
- (C) 13.
- (D) 17.
11. Para vencer uma certa partida, um jogador precisa obter um número maior que 3 no lançamento do dado. Sabendo-se que o dado não é tendenci-

oso, estando assim submetido ao acaso, a probabilidade deste jogador alcançar o seu objetivo será de:

- (A) $1/2$.
- (B) $2/3$.
- (C) $1/3$.
- (D) $4/5$.

Instrução: O gráfico a seguir apresenta a quantidade de alunos matriculados, conforme o grau de escolaridade. Analise-o para responder às questões 12 e 13.



12. Conforme o gráfico, é correto afirmar que
- (A) o número de matrículas em 2017 no Ensino Fundamental ultrapassou 6.000.
- (B) ocorreu um aumento de 25% de matrículas na Pré-escola no período entre 2012 e 2016.
- (C) havia, em 2015, 1850 alunos matriculados no Ensino Médio.
- (D) a diferença de matriculados no Ensino Fundamental em 2012 e 2017 equivale a 10% da soma de todas as matrículas da Pré-escola nos períodos analisados.
13. Proporcionalmente, a quantidade de alunos matriculados no Ensino Médio em relação à Pré-escola, em 2017, é de aproximadamente:
- (A) 1,50.
- (B) 1,42.
- (C) 1,38.
- (D) 1,57.
14. Um investidor A aplicou R\$ 1.400,00, a juros simples, com uma taxa de 2% ao mês, durante 2 meses. Pelo mesmo tempo, um investidor B aplicou a mesma quantia com uma taxa quadrimestral de 8,243%. Considerando-se apenas estas informações, é correto afirmar que
- (A) o investidor A obteve maior retorno financeiro.
- (B) o investidor B obteve menor retorno financeiro.
- (C) ambos obtiveram o mesmo retorno financeiro.
- (D) o investidor B acumulou exatamente R\$ 1.500,00 no período.

15. Pedro possui livros grandes (G), com 90 páginas, e livros pequenos (P), com 70 páginas. Sabendo-se que a soma de todas as páginas equivale a 1.540 e que Pedro possui 20 livros, a quantidade de cada tamanho é de:
- (A) 2 G e 18 P.
 - (B) 9 G e 11 P.
 - (C) 15 G e 5 P.
 - (D) 7 G e 13 P.

CONHECIMENTOS DE TARUMÃ

16. Assinale a alternativa que apresenta o ano de escolha do hino oficial de Tarumã.
- (A) 1983.
 - (B) 1996.
 - (C) 1994.
 - (D) 1998.
17. “A cor _____, presente na bandeira do município de Tarumã, representa a audácia dos pioneiros colonizadores da região, que enfrentaram o sertão inóspito”. Completa corretamente a lacuna deixada no texto a cor:
- (A) Branca.
 - (B) Azul.
 - (C) Preta.
 - (D) Vermelha.
18. A Lei 776/2007 dispõe sobre feriado municipal do dia do padroeiro do município de Tarumã. Portanto, a partir daquele ano, ficou instituído feriado municipal o dia
- (A) 30 de dezembro.
 - (B) 30 de outubro.
 - (C) 30 de novembro.
 - (D) 30 de setembro.
19. Com base em dados históricos, é correto afirmar que Tarumã alcançou a emancipação político-administrativa em
- (A) 2007.
 - (B) 1990.
 - (C) 1984.
 - (D) 1993.
20. Sobre os dados estatísticos de Tarumã em relação à Educação entre 2010 a 2017 (conforme o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE), marque a alternativa correta.
- (A) Em 2015, os alunos dos anos iniciais da rede pública da cidade tiveram a pior média em relação a outros municípios do Estado de São Paulo no IDEB.
 - (B) Em 2010, foi registrada uma taxa de escolarização de 99% para a faixa etária de 6 a 14 anos de idade.

- (C) O município contava, em 2015, com mais de 200 professores de ensino fundamental atuando exclusivamente na rede municipal.
- (D) Em 2017, os índices de evasão escolares foram considerados alarmantes e instituiu-se uma política educacional voltada para reduzir estes números.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em “Política e Educação”, Paulo Freire trata, entre outros, da alfabetização como elemento de formação da cidadania. A respeito da prática, ele afirma que
- (A) a prática se dá em todos os âmbitos e domínios, independente de limites.
 - (B) a prática que é social e histórica, mesmo que tenha uma dimensão individual, se dá em um certo contexto tempo-espacial.
 - (C) a prática que é subjetiva, se dá na intimidade das cabeças das gentes.
 - (D) a prática e sua eficiência dependem apenas do sujeito.
22. “E esta passagem, absolutamente indispensável à humanização do homem brasileiro, não poderia ser feita nem pelo engodo, nem pelo medo, nem pela força. Mas, por uma educação que, por ser educação, haveria de ser corajosa, propondo ao povo a reflexão sobre si mesmo, sobre seu tempo, sobre suas responsabilidades, sobre seu papel no novo clima cultural da época de transição”. (FREIRE, Paulo. A educação como prática da liberdade). A educação, de que trata Freire no excerto, deve
- (A) propiciar a reflexão sobre seu próprio poder de refletir.
 - (B) ter sua instrumentalidade no desenvolvimento de seu processo alienatório.
 - (C) levar em consideração apenas um grau de poder de captação do homem brasileiro da mais alta imporda no sentido de sua humanização.
 - (D) propiciar uma reflexão controlada da sociedade e do mundo.
23. Para Paulo Freire, a importância do ato de ler, implica
- (A) repetição, interpretação superficial e escrita do lido.
 - (B) cópia do lido, interpretação e reflexão crítica.
 - (C) percepção crítica, interpretação e “reescrita” do lido.
 - (D) treino, concentração e reflexão crítica.
24. Acerca da alfabetização de adultos, à luz da teoria freiriana, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Uma alfabetização de adultos que, em lugar de propor a discussão da realidade nacional e de suas dificuldades, em lugar de colocar o problema da participação política do povo na reinvenção da sua sociedade, estivesse girando em volta dos ba-be-bi-bo-bu, estaria contribuindo para que o povo fosse puramente representado na sua História.
- II. A alfabetização de adultos deve ser tratada e realizada de forma autoritária, centrada na compreensão mágica da palavra, palavra doada pelo educador aos analfabetos.
- III. A alfabetização como ato de conhecimento, como ato criador e como ato político é um esforço de leitura do mundo e da palavra.
- (A) Apenas I está correto.
(B) Apenas II e III estão corretos.
(C) Apenas I e III estão corretos.
(D) I, II e III estão corretos.
- Instrução:** As questões 25 e 26 terão como base a lei 9.394 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).
- 25.** De acordo com a lei supracitada, a educação escolar deve ter vínculo com
- (A) o mundo do trabalho e a prática social.
(B) o mundo do trabalho e a equidade.
(C) a equidade e a prática social.
(D) a vida familiar e a cultura.
- 26.** Analise as afirmações e assinale a alternativa correta.
- I. É dever do Estado a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- II. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, inicia-se aos 6 (seis) anos de idade.
- (A) Apenas I está correta.
(B) Apenas II está correta.
(C) I e II estão corretas.
(D) I e II estão incorretas.
- 27.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), cabe aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos, dentre outros, de
- (A) elevados níveis de repetência.
(B) uso de entorpecentes.
(C) *bullying*, quando esgotado os recursos escolares.
(D) faltas justificadas.
- 28.** Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a proposta pedagógica
- (A) é elaborada num processo individual, com a participação apenas da direção.
(B) é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados.
(C) é diferente de Projeto Político Pedagógico, pois não trata da parte política das relações escolares.
(D) é um documento que demonstra os resultados alcançados pela equipe no decorrer dos trabalhos realizados.
- 29.** “A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania. É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade, em meio a transformações corporais, afetivo-emocionais, socioemocionais, cognitivas e socioculturais, respeitando e valorizando as diferenças. Liberdade e pluralidade tornam-se, portanto, exigências do projeto educacional”. (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica). Da aquisição plena desse direito depende
- (A) a apatia da participação social, leigo de seus direitos e deveres civis, sociais, políticos, econômicos e éticos.
(B) o desprendimento do indivíduo do seu ser social, podendo assim ser manipulável.
(C) o alcance de metas voltado totalmente a aprendizagem de conhecimentos teóricos e alienada do mundo social.
(D) a possibilidade de exercitar todos os demais direitos, definidos nas legislações pertinentes.
- 30.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes, entre outros, de
- (A) compreender a cidadania como participação social e política de uma classe privilegiada, assim como exercício de deveres políticos, civis e sociais.
(B) posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
(C) conhecer características fundamentais do Brasil e de outros países nas dimensões sociais, materiais e culturais.
(D) conhecer e valorizar a unicidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se amigavelmente a qualquer discriminação.

31. Libâneo e Saviani, ao tratar das tendências pedagógicas brasileiras, fazem uma divisão em: tendências liberais e tendências progressivas. Assinale a alternativa que corresponde a uma tendência liberal.
- (A) Tradicional.
(B) Libertadora.
(C) Libertária.
(D) Histórico-crítica.
32. A respeito da pedagogia liberal, é correto afirmar que
- (A) é uma manifestação de organização social baseada na propriedade pública dos meios de produção, também denominada sociedade democrática.
(B) iniciou-se com a pedagogia renovada e, por razões de recomposição da hegemonia da burguesia, evoluiu para a pedagogia tradicional.
(C) sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.
(D) esconde a realidade das diferenças de classes, pois, embora difunda a ideia de desigualdade de oportunidades, não leva em conta a igualdade de condições.
33. "...o meio mais adequado para nos informarmos do processo de aprendizagem que os meninos e meninas alcançam consiste na observação sistemática de cada um deles na organização das diferentes atividades e tarefas". (ZABALA, Antoni. A prática educativa). Assinale a alternativa em que a frase sintetiza o conceito apresentado no excerto.
- (A) Conhecer para ajudar.
(B) Avaliar para promover.
(C) Conhecer para segregar.
(D) Avaliar para reter.
34. Na Tendência Liberal Tradicional, o papel da escola
- (A) é adequar as necessidades individuais ao meio social e, para isso, ela deve se organizar de forma a retratar, o quanto possível, a vida.
(B) é a formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais.
(C) não é próprio dessa tendência falar de ensino escolar.
(D) consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade.
35. "Fazer da escola um modelo de prática democrática que leve os alunos a compreender, a partir de problemas concretos, quais são os seus direitos e deveres, e como o exercício da sua liberdade é limitado pelo exercício dos direitos e da liberdade dos outros" (DELORS). Essa proposta de educação difunde e consolida a ideologia de que
- (A) a escola é a instituição responsável pelo progresso e pela posição social do indivíduo.
(B) a educação não é um propulsor social, não torna possível a mobilidade de classes sociais.
(C) a educação é o principal correlato de desigualdade de rendas.
(D) a educação é fator dispensável ao desenvolvimento econômico.
36. Existem duas modalidades de organização de conteúdo, de acordo com o seu nível de operacionalização: o programa escolar oficial e o programa pessoal de cada professor. Acerca do programa pessoal do professor, é correto afirmar que
- (A) é o guia que traça em linhas gerais os fins e os conteúdos da ação educativa para um determinado grau de ensino.
(B) é elaborado a nível de sistema oficial de ensino e visa dar uma unidade ao trabalho do professor.
(C) esse plano operacionaliza as diretrizes curriculares do sistema de ensino e especifica os objetivos e conteúdos da ação educativa.
(D) não é elaborado de acordo com o nível de desenvolvimento e as aprendizagens prévias dos alunos.
37. Analise os itens acerca da incumbência do professor na organização dos conteúdos para serem desenvolvidos na sala de aula e assinale a alternativa correta.
- I. O professor deve levar em conta o nível de desenvolvimento dos alunos, levando em conta suas estruturas cognitivas e as aprendizagens anteriores.
II. Deve partir de situações-problemas vinculadas à realidade dos alunos.
III. Fazer a relação dos novos conteúdos transmitidos com o conhecimento e as experiências anteriores dos alunos.
- (A) Apenas I está correto.
(B) Apenas II está correto.
(C) Apenas I e III estão corretos.
(D) I, II e III estão corretos.
38. Concernente a avaliação da aprendizagem escolar baseada na pedagogia do exame, é correto afirmar que

- (A) os alunos têm sua visão centrada na aprendizagem e no pleno desenvolvimento da cidadania.
- (B) os professores utilizam as provas como instrumento de ameaça e tortura.
- (C) a grande expectativa dos pais é em relação aos avanços de aprendizagem de seus filhos.
- (D) para os estabelecimentos de ensino as notas não são importantes.
- 39.** “Uma prática avaliativa _____ precisa, assim, desenvolver-se em sintonia com o ciclo da aprendizagem que evolui continuamente de propostas mobilizadoras às experiências educativas que se traduzem em expressões de sentido construídas pelo educando”. (HOFFMAN, Jussara. Avaliar para promover). Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.
- (A) Classificatória.
- (B) Excludente.
- (C) Tradicional.
- (D) Mediadora.
- 40.** Na educação escolar, pode-se realizar planejamentos em diferentes níveis de abrangência: planejamento do sistema escolar, planejamento da escola, planejamento curricular, projeto de ensino aprendizagem, projeto de trabalho e planejamento setorial. Acerca do planejamento curricular, é correto afirmar que
- (A) são projetos de aprendizagem desenvolvidos na escola por um determinado período, geralmente multidisciplinar.
- (B) diz respeito mais estritamente ao aspecto didático.
- (C) é a proposta geral das experiências de aprendizagem que serão oferecidas pela escola.
- (D) é o que chamamos de Projeto Político Pedagógico.
- 41.** “... síntese de elementos culturais (conhecimentos, valores, costumes, crenças, hábitos) que estabelecem uma proposta político-educativa destinada a gerar significado e sentido para a vida social impulsionada por diversos grupos e setores sociais cujos interesses são diversos e contraditórios, ainda que alguns tendam a ser dominantes ou hegemônicos e outros tendam a opor-se a tal dominação ou hegemonia; chega-se a essa síntese por meio de diversos mecanismos de negociação e imposição social” (Alba). A definição acima trata do
- (A) plano de ensino.
- (B) projeto político pedagógico.
- (C) projeto.
- (D) currículo.
- 42.** A base para a democratização da escola e de sua gestão, é
- (A) a participação efetiva de todos os membros da comunidade escolar.
- (B) o abandono dos objetivos de aprendizagens e do currículo único.
- (C) o cessar completo da autonomia da escola e principalmente de sua gestão administrativa e financeira.
- (D) a criação pela equipe gestora do plano político pedagógico.
- 43.** Cabe ao coordenador pedagógico, dentre outros,
- (A) liderar os profissionais que trabalham na instituição.
- (B) a viabilização, integração e articulação do trabalho didático-pedagógico em ligação direta com os professores, em função da qualidade de ensino.
- (C) ajudar o/a estudante na aquisição e desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, hábitos, atitudes, valores, ideias ou qualquer tipo de aprendizagem ainda não desenvolvida.
- (D) ministrar aulas nos dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação da aprendizagem e ao desenvolvimento profissional.
- 44.** O _____ consolida-se num documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola, expressando a síntese das exigências sociais e legais do sistema de ensino e os propósitos e expectativas da comunidade escolar. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.
- (A) Plano de aula.
- (B) Projeto político pedagógico.
- (C) Currículo local.
- (D) Diário de classe.
- 45.** Em uma gestão escolar democrática, o papel da escola é
- (A) assegurar, a maioria, igualdade de condições para a permanência e sucesso na escola.
- (B) assegurar, a todos, igualdade de condições apenas para a permanência na escola.
- (C) assegurar, a todos, disparidade de condições para a permanência e sucesso na escola.
- (D) assegurar, a todos, igualdade de condições para a permanência e sucesso na escola.
- 46.** O construtivismo, baseada na concepção de que nada, a rigor, está pronto, acabado, e de que, especificamente, o conhecimento não é dado, em nenhuma instância, como algo terminado, foi inspirada nas ideias de

- (A) Paulo Freire.
- (B) Piaget.
- (C) Wallon.
- (D) Vigotsky.

47. O coordenador pedagógico, no desempenho do papel de gestor da formação continuada docente, tem a responsabilidade de

- (A) elaborar e desenvolver atividades relevantes que mostrem a importância da formação continuada para o docente.
- (B) obrigar os professores a realizarem os cursos de atualização fornecidos.
- (C) dar aulas para os professores de metodologias.
- (D) ofertar aos professores livros pedagógicos para que possam realizar estudos individuais.

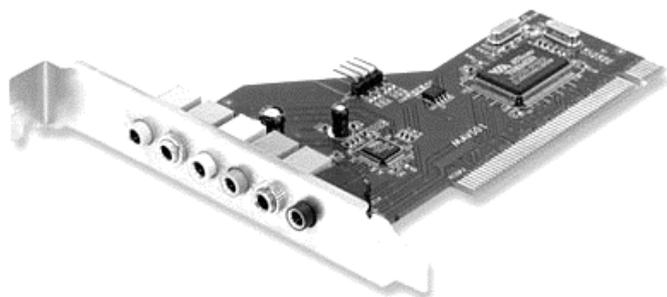
48. Avalie os itens que se seguem e assinale a alternativa correta.

- I. Hacker é um usuário experiente, um exímio programador, que invade sistemas de computadores para provar sua capacidade e habilidades computacionais.
 - II. Warez é um software pirata distribuído ilegalmente pela internet.
 - III. Insiders é uma terminologia empregada ao hacker iniciante, que utiliza de ferramentas prontas na internet para realizar ataques a sistemas computacionais.
- (A) I e II.
 - (B) II e III.
 - (C) I e III.
 - (D) I, II e III.

49. Dentre as alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta um exemplo de antivírus.

- (A) CCleaner.
- (B) Avira.
- (C) Glary Utilities.
- (D) PrivaZer.

50. A imagem a seguir apresenta uma



- (A) Placa-mãe.
- (B) Placa de vídeo.
- (C) Placa de som.
- (D) Placa de rede.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>