



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Simplificado Nº 002/2019

Edital 020/2019

PROVA OBJETIVA

AUDITOR FISCAL

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 50 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de **01** a **04**.

No passado, prevaleceu por longas décadas a noção de que os indivíduos constituíam o elemento básico na construção dos blocos organizacionais e da dinâmica organizacional. O tempo, a experiência e os resultados serviram para descartar essa noção míope e errônea, e as organizações mais avançadas passaram a redesenhar os seus processos organizacionais, construídos sobre e ao redor de indivíduos, para remodelá-los inteiramente no nível de grupos de trabalho. Um grande número de organizações está caminhando rápido e definitivamente nessa direção: a ideia é sair do nível do átomo ou da molécula e passar a selecionar grupos e – e não mais indivíduos –, para treinar, remunerar, promover, liderar e motivar, e uma enorme extensão de atividades organizacionais no sentido de utilizar não mais as pessoas de maneira confinada e isolada, mas grupos de trabalho atuando coesa e conjuntamente. Chegou, portanto, a hora de levar os grupos a sério.

Um grupo pode ser definido como um conjunto de dois ou mais indivíduos que estabelecem contatos pessoais, significativos e propositais, uns com os outros, em uma base de continuidade, para alcançar um ou mais objetivos comuns. Nesse sentido, um grupo é muito mais que um simples conjunto de pessoas, pois seus membros se consideram mutuamente dependentes e interagem uns com os outros regularmente para o alcance de objetivos no decorrer do tempo. Todas as pessoas pertencem a vários grupos, dentro e fora de organizações. Por outro lado, os administradores estão participando e liderando as atividades de muitos e diferentes grupos em suas organizações.

(CHIAVENATO, Idalberto. *Administração geral e pública*. 4 ed. Barueri: Manole, 2016. p. 376.)

01. Segundo o primeiro parágrafo,

- (A) a importância do indivíduo isolado, atualmente, está sendo melhor tratado em detrimento do grupo.
- (B) apenas as organizações de grande porte perceberam que o trabalho com grupos de pessoas é mais relevante para as organizações.
- (C) embora grupos de trabalho não possuam uma organização adequada entre indivíduos, conseguem trabalhar conjuntamente para determinado fim.
- (D) procura-se, no âmbito das organizações, hoje, sair da ideia de indivíduo para a concepção de grupos de trabalho.

02. De acordo com o segundo parágrafo,

- (A) administradores, no cotidiano das empresas, têm que lidar com variadas situações relacionadas aos grupos de trabalho.
- (B) um grupo é basicamente um aglomerado de pessoas, sem vínculo específico.
- (C) as pessoas costumam pertencer a grupos únicos e específicos, gerando conflitos nas organizações.
- (D) um grupo não está caracterizado diretamente com a continuidade ou objetivo comum. Em outros termos, basta que duas ou mais pessoas estejam juntas para ser definida uma relação de grupo.

03. Analise os trechos transcritos a seguir e assinale a alternativa que apresenta uma palavra destacada que foi empregada em sentido próprio.

- (A) O tempo, a experiência e os resultados serviram para descartar essa noção **míope** e errônea...
- (B) ...as organizações mais avançadas passaram a **redesenhar** os seus processos organizacionais...
- (C) Um grupo pode ser definido como um **conjunto** de dois ou mais indivíduos que estabelecem contatos pessoais...
- (D) ...a ideia é sair do nível do **átomo** ou da molécula e passar a selecionar grupos...

04. Assinale a alternativa que apresenta um pleonasmo.

- (A) Eu que era branca e linda, eis-me medonha e escura.
- (B) [...] e disse que, se lhe não queríamos mais nada, que podíamos ir à nossa vida.
- (C) Parece que o tempo vai piorar.
- (D) Nós é que sabemos viver.

05. Marque a alternativa em que foram respeitadas as normas gramaticais vigentes em relação ao emprego do sinal indicativo de crase.

- (A) A medida que procurava resolver os problemas, mais se aprofundava neles.
- (B) Todos foram pontuais: chegaram à uma hora e quinze minutos da tarde.
- (C) O perito irá à casa em que ocorreu o famigerado crime.
- (D) O promotor não se referiu a sua avaliação sobre o caso, mas à minha.

06. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que a preposição “com” em destaque exprime ideia de modo.

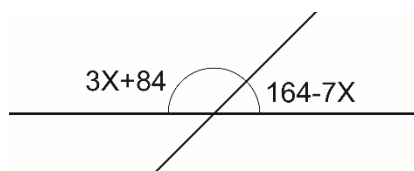
- (A) Ele cortou o pão com a faca.
- (B) Dancei com Marlit.
- (C) Everaldo cortou o pão com a Rosa.
- (D) Estudamos com prazer todos os dias.

07. Foi empregado corretamente o pronome destacado no período:
- (A) Embora **o** aguardasse durante muitos anos, sua chegada foi marcada por extrema felicidade.
- (B) **Se** referiu aos amigos com bastante indignação.
- (C) O homem sabia sobre o seu destino, **se** equivocando dos passos errados que poderia dar.
- (D) No momento da separação, a jovem ainda dizia que nunca esqueceria-**lhe** aquele sorriso.
08. Assinale o par de frases que sofre alteração de sentido com a mudança da regência.
- (A) O rei abdicou o trono. / O rei abdicou do trono.
- (B) A noite antecede o amanhecer. / A noite antecede ao amanhecer.
- (C) Ele sempre aspirou um ar limpo. / Ele sempre aspirou a um ar limpo.
- (D) Acredito que Deus existe. / Acredito na existência de Deus.

MATEMÁTICA

09. Sobre um círculo com diâmetro de 22 cm, foram realizadas as seguintes afirmações:
- I. Se pi for igual a 3,14, então a área do círculo será superior a 200 cm^2 .
- II. Se pi for igual a 3,14, então o comprimento da circunferência será exatamente 138,16 cm.
- III. Se pi for igual a 3,14, então a área do círculo será exatamente $0,37994 \text{ dm}^2$.
- Estão corretas as afirmações
- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) I e II.
- (D) I, II e III.

10. Com base na figura a seguir, determine o valor de X.

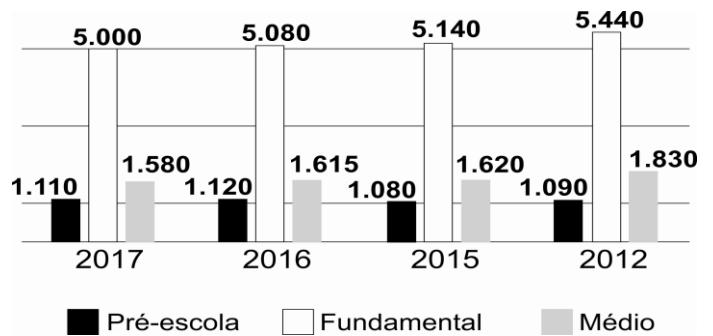


- (A) 41.
- (B) 22.
- (C) 13.
- (D) 17.
11. Para vencer uma certa partida, um jogador precisa obter um número maior que 3 no lançamento do dado. Sabendo-se que o dado não é tendenci-

oso, estando assim submetido ao acaso, a probabilidade deste jogador alcançar o seu objetivo será de:

- (A) $1/2$.
- (B) $2/3$.
- (C) $1/3$.
- (D) $4/5$.

Instrução: O gráfico a seguir apresenta a quantidade de alunos matriculados, conforme o grau de escolaridade. Analise-o para responder às questões 12 e 13.



12. Conforme o gráfico, é correto afirmar que

- (A) o número de matrículas em 2017 no Ensino Fundamental ultrapassou 6.000.
- (B) ocorreu um aumento de 25% de matrículas na Pré-escola no período entre 2012 e 2016.
- (C) havia, em 2015, 1850 alunos matriculados no Ensino Médio.
- (D) a diferença de matriculados no Ensino Fundamental em 2012 e 2017 equivale a 10% da soma de todas as matrículas da Pré-escola nos períodos analisados.

13. Proporcionalmente, a quantidade de alunos matriculados no Ensino Médio em relação à Pré-escola, em 2017, é de aproximadamente:

- (A) 1,50.
- (B) 1,42.
- (C) 1,38.
- (D) 1,57.

14. Um investidor A aplicou R\$ 1.400,00, a juros simples, com uma taxa de 2% ao mês, durante 2 meses. Pelo mesmo tempo, um investidor B aplicou a mesma quantia com uma taxa quadrimestral de 8,243%. Considerando-se apenas estas informações, é correto afirmar que

- (A) o investidor A obteve maior retorno financeiro.
- (B) o investidor B obteve menor retorno financeiro.
- (C) ambos obtiveram o mesmo retorno financeiro.
- (D) o investidor B acumulou exatamente R\$ 1.500,00 no período.

15. Pedro possui livros grandes (G), com 90 páginas, e livros pequenos (P), com 70 páginas. Sabendo-se que a soma de todas as páginas equivale a 1.540 e que Pedro possui 20 livros, a quantidade de cada tamanho é de:

- (A) 2 G e 18 P.
- (B) 9 G e 11 P.
- (C) 15 G e 5 P.
- (D) 7 G e 13 P.

CONHECIMENTOS DE TARUMÃ

16. Assinale a alternativa que apresenta o ano de escolha do hino oficial de Tarumã.

- (A) 1983.
- (B) 1996.
- (C) 1994.
- (D) 1998.

17. “A cor _____, presente na bandeira do município de Tarumã, representa a audácia dos pioneiros colonizadores da região, que enfrentaram o sertão inóspito”. Complete corretamente a lacuna deixada no texto a cor:

- (A) Branca.
- (B) Azul.
- (C) Preta.
- (D) Vermelha.

18. A Lei 776/2007 dispõe sobre feriado municipal do dia do padroeiro do município de Tarumã. Portanto, a partir daquele ano, ficou instituído feriado municipal o dia

- (A) 30 de dezembro.
- (B) 30 de outubro.
- (C) 30 de novembro.
- (D) 30 de setembro.

19. Com base em dados históricos, é correto afirmar que Tarumã alcançou a emancipação político-administrativa em

- (A) 2007.
- (B) 1990.
- (C) 1984.
- (D) 1993.

20. Sobre os dados estatísticos de Tarumã em relação à Educação entre 2010 a 2017 (conforme o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE), marque a alternativa correta.

- (A) Em 2015, os alunos dos anos iniciais da rede pública da cidade tiveram a pior média em relação a outros municípios do Estado de São Paulo no IDEB.
- (B) Em 2010, foi registrada uma taxa de escolarização de 99% para a faixa etária de 6 a 14 anos de idade.

- (C) O município contava, em 2015, com mais de 200 professores de ensino fundamental atuando exclusivamente na rede municipal.
- (D) Em 2017, os índices de evasão escolares foram considerados alarmantes e instituiu-se uma política educacional voltada para reduzir estes números.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O auditor independente na avaliação do controle interno tem por objetivo principal:

- (A) Fazer levantamento das compras do período.
- (B) Identificar se não houve desvios (roubo).
- (C) Estabelecer o volume de testes de auditoria.
- (D) Determinar se a empresa é lucrativa.

22. Qual área é responsável pela cotação de preços junto aos fornecedores:

- (A) Financeira.
- (B) Compras.
- (C) Controladoria.
- (D) Recepção.

23. É usado o formulário mapa de licitação para:

- (A) Autorizar o fornecedor a fornecer o bem.
- (B) Autorizar o fornecedor a prestar o serviço.
- (C) Selecionar o fornecedor que ofereceu as melhores condições comerciais.
- (D) Identificar quem recebeu o bem.

24. O objetivo principal do auditor externo é:

- (A) Aprovar o balanço patrimonial.
- (B) Verificar o volume de compras do período.
- (C) Verificar a necessidade de novas normas.
- (D) Examinar as demonstrações contábeis e emitir sua opinião.

25. Um dos principais objetivos do auditor interno é:

- (A) Identificar todas as fraudes na empresa.
- (B) Verificar a necessidade de aprimorar as normas internas vigentes.
- (C) Controlar todos os departamentos da empresa.
- (D) Examinar as demonstrações contábeis e emitir sua opinião.

26. Uma empresa é motivada a contratar o serviço de um auditor externo para:

- (A) Abrir novos mercados para seu negócio.
- (B) Aumentar sua lucratividade.
- (C) Atender às normas estatutárias.
- (D) Congregar os auditores independentes.

27. Os papéis de trabalho têm por finalidade:

- (A) Ajudar o auditor independente na elaboração das demonstrações contábeis.
(B) Fornecer elementos para o preparo do relatório do conselho de administração.
(C) Maximizar os lucros.
(D) Registrar as evidências obtidas durante a execução do serviço de auditoria.
- 28.** Considera-se papéis de trabalho permanente:
- (A) Estatuto social.
(B) Contas a pagar.
(C) Revisão analítica.
(D) Contas do ativo permanente.
- 29.** Um estudo da área orçamentária poderia levar o auditor a detectar o problema a seguir:
- (A) Ausência de um controle efetivo sobre as despesas.
(B) Atraso no preparo dos relatórios.
(C) Produtos acabados obsoletos.
(D) Classificação incorreta do ativo circulante.
- 30.** Quando o auditor não encontrar problemas nas demonstrações contábeis, será emitido o parecer:
- (A) Com ressalvas.
(B) Adverso.
(C) Abstenção de opinião.
(D) Sem ressalvas.
- 31.** No parecer com ressalva é utilizada a expressão:
- (A) Não concordamos.
(B) Falta de.
(C) Exceto.
(D) Para tal.
- 32.** Qual das Normas Brasileiras de Contabilidade trata do setor público:
- (A) NBC TP.
(B) NBC TSP.
(C) NBC TA.
(D) NBC TSC.
- 33.** Os testes de auditoria são classificados em duas grandes categorias:
- (A) Testes negativos e positivos.
(B) Testes de riscos e ameaças.
(C) Testes substantivos e de observância.
(D) Testes de salvaguardas e ameaças.
- 34.** Na aplicação dos testes de auditoria deve-se considerar o seguinte procedimento:
- (A) Entrevista: nunca se atrasar nos compromissos.
(B) Inspeção: exame de registros, documentos e de ativos tangíveis.
(C) Não tomar ações para gerenciamento dos riscos a serem identificados.
(D) Cobrar de acordo com o contrato.
- 35.** A técnica de auditoria utilizada para confirmar saldos de contas junto a terceiros é:
- (A) Pedido informal.
(B) Testes de conciliações.
(C) Carta de circularização.
(D) Estratificação da amostra.
- 36.** Os métodos de amostragem em auditoria são:
- (A) Estatísticos e não estatísticos.
(B) Matemáticos e estatísticos.
(C) Estimados e não estatísticos.
(D) Amostra e conciliação.
- 37.** Ao aplicar os procedimentos de auditoria, o auditor também não detecta uma distorção no saldo de uma conta ou classe de transações que poderia ser relevante, individualmente ou quando considerada em conjunto, com distorções em outros saldos ou classe, advindo daí o chamado:
- (A) Risco normal.
(B) Risco inerente.
(C) Risco de controle.
(D) Risco de detecção.
- 38.** A verificação através de índices e quocientes, com vista a identificar situações ou tendências atípicas das contas do ativo, passivo, e de receitas e despesas é conhecida como:
- (A) Cálculo.
(B) Investigação e confirmação.
(C) Revisão analítica.
(D) Direitos e obrigações.
- 39.** De acordo com a lei n. 4.320/1964 as despesas do setor público podem ser classificadas como despesas de capital e despesas correntes. Já as dotações destinadas a aquisições de imóveis ou de bens de capital que estão em utilização devem ser classificadas como:
- (A) Despesas de capital - investimentos.
(B) Despesas correntes – despesas de custeio.
(C) Despesas de capital – inversões financeiras.
(D) Despesas correntes – transferências correntes.
- 40.** De acordo o que estabelece a NBC TA 240 (R1) – Responsabilidade do auditor em relação à fraude, no contexto da auditoria das demonstrações contábeis – o auditor ao verificar a existência de fraude contra o sistema financeiro nacional, praticada por empregados com função significativa no controle interno, deve comunicar:

- (A) A descoberta da fraude aos responsáveis pela governança apenas, os quais deverão tomar todas as medidas cabíveis para a responsabilização dos fraudadores no âmbito administrativo, cível e penal, ficando o auditor, a partir da comunicação, isento de qualquer possibilidade de responsabilização legal.
- (B) A descoberta da fraude somente aos fraudadores e aos gestores da empresa, uma vez que essa atitude preserva o princípio do contraditório e da ampla defesa, assegurados constitucionalmente a todos os cidadãos.
- (C) A fraude ao Conselho Federal de Contabilidade e discutir com esse órgão a natureza, época e extensão dos procedimentos de auditoria necessários para concluir a auditoria.
- (D) A fraude às agências reguladoras e de controle, pois, embora o dever profissional do auditor seja o de manter a confidencialidade da informação do cliente, as responsabilidades legais do auditor podem sobrepor-se ao dever de confidencialidade em situação que possam resultar em danos a sociedade.
- 41.** A fiscalização orçamentária está relacionada à aplicação dos recursos públicos, conforme as leis orçamentárias, acompanhando a arrecadação dos recursos e a aplicação. Ou seja, o seu objetivo é verificar se as receitas e despesas públicas guardam conformidade com as peças orçamentária que são:
- (A) Receitas e Despesas Públicas e Correntes (RDP).
- (B) Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e lei do Orçamento Anual (LOA).
- (C) Balanço de Gestão (BG) e Balanço de Provisão (BP).
- (D) Despesas Diretas (DD) e despesas Indiretas (DI).
- 42.** A fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial da União e das entidades da administração direta e indireta, quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas é exercida:
- (A) Pelo Poder Judiciário, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno de cada poder.
- (B) Pelo Poder Executivo, mediante controle interno, e pelo Poder Judiciário, mediante controle externo.
- (C) Pelo Congresso Nacional, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno de cada poder.
- (D) Pelo Congresso Nacional, mediante controle externo, e pelo Poder Executivo, mediante controle interno.
- 43.** As contas contábeis são classificadas segundo a natureza das informações que evidenciam. De acordo com o Plano de Contas Aplicado ao Setor Público – PCASP assinale a que apresenta apenas contas de natureza orçamentária:
- (A) Empréstimo e Financiamento Concedido; Crédito Disponível; Pessoal a Pagar.
- (B) Execução de Obrigações Contratuais; Perdas com Alienação de Imobilizado; Restos a pagar processados inscritos.
- (C) Previsão Inicial de Receita; Dotação Orçamentária; Restos a pagar processados inscritos.
- (D) Restos a Pagar não processados inscritos; execução de Outros Atos Potenciais Ativos; Créditos Tributários a Receber.
- 44.** O conceito de Materialidade definido na Resolução TCU n. 185 de 2005, e na Instrução Normativa TCU n. 63 de 2010 é:
- (A) Aspecto ou fato considerado importante, em geral no contexto do objetivo delineado, ainda que não seja material ou economicamente significativo.
- (B) A possibilidade de algo acontecer e ter impactos nos objetivos, sendo medido em termos de consequências e probabilidades.
- (C) O volume de recursos envolvidos, ou seja, a representatividade do valor do orçamento aprovado para o órgão ou programa de trabalho, do montante dos gastos realizados ou do patrimônio gerido.
- (D) A oportunidade e a modalidade de fiscalização mais adequada à auditoria, considerando os potenciais problemas que comprometem o desempenho.
- 45.** O conceito de Relevância definido na Resolução TCU n. 185 de 2005, e na Instrução Normativa TCU n. 63 de 2010 é:
- (A) Aspecto ou fato considerado importante, em geral no contexto do objetivo delineado, ainda que não seja material ou economicamente significativo.
- (B) A possibilidade de algo acontecer e ter impactos nos objetivos, sendo medido em termos de consequências e probabilidades.
- (C) O volume de recursos envolvidos, ou seja, a representatividade do valor do orçamento aprovado para o órgão ou programa de trabalho, do montante dos gastos realizados ou do patrimônio gerido.
- (D) A oportunidade e a modalidade de fiscalização mais adequada à auditoria, considerando

os potenciais problemas que comprometem o desempenho.

46. A responsabilidade pela criação e manutenção dos controles internos é:

- (A) Do auditor externo.
- (B) Do secretário de finanças.
- (C) Do auditor interno.
- (D) Da administração.

47. A responsabilidade do auditor interno em relação ao controle interno é:

- (A) Elaborar o sistema de controle interno para a empresa e, ficar responsável pela sua implantação.
- (B) Verificar se o sistema está corretamente aplicado e, corrigindo as falhas observadas, elaborando um novo controle interno.
- (C) Verificar se o sistema está corretamente aplicado e reportar as falhas observadas, oferecendo recomendações para saná-las.
- (D) Cumprir as determinações da alta administração.

48. O objetivo da documentação de auditoria conforme NBC TA 230 é:

- (A) Ajudar a alta administração na tomada de decisão sobre os lucros apurados.
- (B) Fornecer evidência e permitir a revisão do trabalho de auditoria e inspeção de controle de qualidade.
- (C) Fornecer informações para os interessados nas informações contábeis.
- (D) Facilitar a fiscalização pelos demais órgãos.

49. Ao município de Tarumã cabe legislar e promover a tudo quanto respeite ao interesse local e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, entre outras, as seguintes atribuições:

- (A) Estabelecer e impor penalidades por infração das leis e do imposto de circulação de mercadorias – ICMS, dentro do município.
- (B) Elaborar o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais em conjunto com estado.
- (C) Conceder licença ou autorização para abertura e funcionamento de estabelecimentos industriais, comerciais e similares, conforme a lei de zoneamento.
- (D) Exercer o poder de polícia administrativa, municipal, estadual e federal.

50. De acordo com o parágrafo único do artigo 46, da Lei Orgânica do município de Tarumã, são leis complementares, além de outras indicadas nesta Lei, as que dispunham sobre:

- (A) Separação dos Poderes Municipais.

- (B) Os princípios de harmonia e da independência dos Poderes municipais.
- (C) Uso e ocupação do solo; Matéria e tributos municipais; Política de desenvolvimento urbano.
- (D) Órgãos e competência de cada município.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>