



## PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo N° 004/2018

Edital N° 065/2018

### PROVA OBJETIVA

*Psicopedagogo*

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 50 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

**Instrução:** Leia o trecho do livro “A vantagem não verbal”, de Carol Kinsey Goman, e responda às questões de **01 a 07**.

*A linguagem corporal no local de trabalho*

Uma boa compreensão do papel que a linguagem do corpo desempenha no dia a dia das empresas é fundamental. E, todavia, estou sempre me deparando com isso: executivos, administradores e vendedores que não estão lendo os sinais claros emitidos pelos outros ou que não têm ideia sobre como sua comunicação não verbal vem sabotando seus esforços. Num momento em que é amplamente reconhecido que o sucesso profissional é alcançado com ou por meio de outras pessoas, o poder e a necessidade de boas habilidades interpessoais não poderia ser maior. [...]

Por outro lado, aqueles que dominam essas habilidades – **não só** a de decodificar com precisão os silenciosos sinais alheios, **mas também** a de usar a linguagem corporal alinhada com as atitudes que deseja projetar – obtêm uma vantagem competitiva nos negócios. E isso se aplica \_\_\_ qualquer negócio em que estiverem envolvidos!

Se você se encontra entre os 2,3 milhões de executivos, 4,3 milhões de vendedores, 6,8 milhões de garçons, 735 mil advogados, 567 mil médicos, 212 mil treinadores, 842 mil oficiais de polícia, 3,8 milhões de professores, 1 milhão de guardas de segurança norte-americanos – ou entre todos os profissionais de qualquer país que lidam com o público, fazem apresentações, negociam com o público ou administram pessoal –, seu sucesso profissional está intimamente ligado ao uso e conhecimento da linguagem do corpo. [...]

Utilizar a comunicação não verbal como ferramenta profissional significa tornar-se consciente do que anteriormente se tratava de um processo essencialmente inconsciente. Em vez de apenas ter uma impressão \_\_\_ respeito de alguém, você pode descobrir que sinais do corpo o levaram \_\_\_\_\_ *insight* – e, em seguida, decidir se sua conclusão é válida.

Em vez de só ter aquela esperança de estar causando uma boa impressão, você pode aprender os sinais não verbais da confiança e da credibilidade.

Dominar esse conjunto essencial de competências profissionais não é uma questão de descobrir algo novo, mas de tornar-se consciente do quanto \_\_\_ comunicação não verbal é poderosa e aprimorar seus instintos e talentos inatos para melhor explorar esse poder.

GOMAN, Carol Kinsey. *A vantagem não verbal: segredos e ciência da linguagem corporal no trabalho*. Petrópolis: Vozes, 2010. p.11-18. Adaptado).

**01.** Segundo o texto,

- (A) quem domina a linguagem não verbal é capaz de manipular outras pessoas a seu favor.
- (B) a linguagem não verbal é incapaz de contribuir significativamente para as relações interpessoais, dado que utilizamos, na maior parte das vezes, a linguagem verbal.
- (C) o conhecimento acerca da linguagem não verbal pode ajudar nas relações de trabalho e levar ao sucesso pessoal.
- (D) a linguagem não verbal deve ser definida como um gênero menor na comunicação moderna, principalmente em empresas, nas quais o distanciamento do sujeito é fundamental para a rotina de trabalho.

**02.** O texto apresenta um tom apelativo, ou seja, tenta convencer o leitor do ponto de vista da autora. Um trecho que **melhor evidencia** essa tentativa de convencimento está transcrito em:

- (A) “Uma boa compreensão do papel que a linguagem do corpo desempenha no dia a dia das empresas é fundamental”.
- (B) “Dominar esse conjunto essencial de competências profissionais não é uma questão de descobrir algo novo”.
- (C) “Em vez de só ter aquela esperança de estar causando uma boa impressão, você pode aprender os sinais não verbais da confiança e da credibilidade”.
- (D) “... estou sempre me deparando com isso: executivos, administradores e vendedores que não estão lendo os sinais claros emitidos pelos outros...”

**03.** De acordo com o segundo parágrafo,

- (A) quem domina apenas a habilidade de decodificar com precisão os sinais alheios, obtém uma vantagem competitiva nos negócios.
- (B) basta apenas dominar a habilidade de decodificar a linguagem corporal para se ter vantagem.
- (C) aquele que domina com propriedade a leitura da linguagem corporal, mas ignora a decodificação dos sinais alheios, vai bem nos negócios.
- (D) para se obter uma vantagem competitiva, é necessário unir a decodificação dos sinais alheios a utilização da linguagem corporal às atitudes que deseja projetar.

**04.** O termo “*insight*” foi grafado em itálico por se tratar de uma palavra de origem estrangeira. Entretanto, no contexto em que foi utilizado, pode-se inferir que “*insight*” significa

- (A) epifania.
- (B) engodo.
- (C) logro.
- (D) êxtase.

05. A expressão “Em vez de” foi repetida duas vezes no texto. Esse recurso de construção recebe o nome de
- (A) Zeugma.  
 (B) Anáfora.  
 (C) Pleonasma.  
 (D) Hipérbato.

06. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas deixadas no texto.
- (A) à, à, àquele.  
 (B) à, a, àquele.  
 (C) à, à, aquele.  
 (D) a, a, àquele.

07. A expressão “não só... mas também”, em destaque no texto, exprime a ideia de
- (A) adversidade.  
 (B) adição.  
 (C) conclusão.  
 (D) explicação.

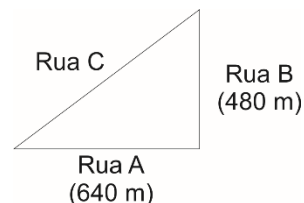
08. Analise as alternativas que se segue e assinale a correta em relação à concordância nominal.
- (A) Nós não estamos só.  
 (B) Como se a substância não fosse já um crime de lesa-gosto e lesa-seriedade, ainda por cima as pernas saíram sobre as botas  
 (C) Correm anexo aos processos vários documentos.  
 (D) Vistas as circunstâncias, foram-se embora.

### Matemática

09. Certo jogo de parque de diversões consiste em acertar com um martelo de borracha alguns “animazinhos” de brinquedo que saem da toca. Supondo que este jogo seja composto por três “animazinhos” que saem da toca a cada 2, 3 e 5 segundos e que eles sempre começam juntos do lado de fora, durante 6 minutos de jogo, a quantidade de vezes que eles estarão fora da toca juntos será
- (A) 12.  
 (B) 14.  
 (C) 16.  
 (D) 20.
10. Ricardo costuma comprar roupas usadas e revender. Para que consiga realizar este comércio, ele tem despesas fixas mensais de R\$ 680,00. Supondo que no mês de maio ele comprou R\$ 1.322,00 em mercadoria e revendeu por R\$ 2.970,00, o lucro (diferença entre o valor de venda e compra, menos as despesas fixas) sobre o valor de compra será de, aproximadamente,
- (A) 40%.

- (B) 80%.  
 (C) 73%.  
 (D) 60%.

11. Duas ruas A e B de um condomínio se cruzam formando um ângulo reto. Durante o processo de construção, cogitou-se a elaboração de uma rua C que ligasse as ruas A e B, conforme a representação a seguir. Caso isso realmente tivesse se concretizado, a medida da rua C seria de



- (A) 800 m.  
 (B) 700 m.  
 (C) 950 m.  
 (D) 1.100 m.

12. Pedro, ao produzir um trabalho gráfico no computador, necessitou reduzir uma imagem em 15%. Portanto, uma reta presente na imagem original que tivesse 13,7 cm, será alterada para aproximadamente

- (A) 11,6 cm.  
 (B) 12,2 cm.  
 (C) 10,8 cm.  
 (D) 12,7 cm.

13. Três impressoras trabalhando juntas conseguem imprimir 2.500 páginas em duas horas e meia de funcionamento. Entretanto, caso se deseje imprimir 3.000 páginas utilizando apenas 2 impressoras, a diferença de tempo será de

- (A) 2h.  
 (B) 5h.  
 (C) 4h30.  
 (D) 3h.

14. Um garoto pegou uma folha de papel e cortou ao meio. Em seguida, pegou novamente a metade da folha e dividiu ao meio. Após realizar este processo por mais 3 vezes, a fração que representará o pedaço de papel, em relação ao todo inicial será

- (A) 1/4.  
 (B) 1/16.  
 (C) 1/32.  
 (D) 1/8.

15. Foi aplicado R\$ 712,00, a juros compostos de 1% a.m. durante o período de um ano. Assim, é correto afirmar que o valor dos juros em relação ao valor inicialmente aplicado corresponde a

- (A) 15%.  
 (B) 12,7%.

- (C) 13,6%.  
(D) 10,5%.

### Conhecimento de Tarumã

16. “Procurando recuperar o passado da cidade de Tarumã, deparamos com a formação de uma Vila que se desenvolveu até transformar-se na cidade que conhecemos hoje, graças ao empenho e dedicação de \_\_\_\_\_” (Fonte: <http://www.taruma.sp.leg.br>). Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada no texto.
- (A) Gilberto Lex.  
(B) Japolussi Lex.  
(C) Valdomiro Lex.  
(D) Gilmar Lex.
17. Ainda sob a denominação de vila, em 1.924, na cidade de Tarumã foi instalado o primeiro estabelecimento comercial. Sobre o tema, é correto afirmar que
- (A) o estabelecimento recebeu o nome de Empório da Fortuna.  
(B) comercializava produtos agrícolas produzidos no próprio vilarejo.  
(C) somente foi possível ser consolidado graças a um empresário de outra vila que via na recém-nascida Tarumã certo potencial econômico.  
(D) seu proprietário também teve participação importante na fundação de Tarumã e o estabelecimento comercial era uma farmácia.
18. Os nomes Franz Labs, Paulo Hummig, Ilo Malagoli, Antonio da Silva, Otto Herzog e José Machado (o Machadinho), na história de Tarumã, estão relacionados
- (A) ao futebol.  
(B) à música.  
(C) à dança.  
(D) ao jornalismo.
19. Na década de 40, a história de Tarumã sofreu grande mudança com a compra da Fazenda Nova América e a transformação desta em Usina. O responsável por esta compra foi
- (A) José Pires.  
(B) a família Rezende Barbosa.  
(C) Oscar Gozzi.  
(D) Adolfo Fischer.
20. No início da história de Tarumã, os jornais da época publicados na Capital sempre traziam uma condição bastante curiosa para a contratação de trabalhadores para as fazendas. Além da competência, o candidato deveria

- (A) saber cozinhar.  
(B) gostar de dançar.  
(C) ser simpático e feliz.  
(D) ser bom de bola.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Assinale a alternativa que descreve corretamente qual foi a teoria estudada pelo psicólogo Howard Gardner:
- (A) Teoria Construtivista Positiva.  
(B) Teoria da Sexualidade Infantil primária.  
(C) Teoria das Inteligências Múltiplas.  
(D) Teoria da Epistemologia Genética.
22. De acordo com Jean Piaget, quais são as três fases do desenvolvimento moral do ser humano?
- (A) Anomia, Heteronomia e Autonomia.  
(B) Ética, Social, Construída.  
(C) Sensorio-motor, Concreta e Formal.  
(D) Ausente, Primária e Fundamental.
23. Podem ser destacados nas alternativas seguintes traços históricos da Psicopedagogia no Brasil, menos na alternativa em que diz:
- (A) Desmembramentos das faculdades de educação em faculdade de Pedagogia e Psicologia.  
(B) Comprometimento do currículo.  
(C) Pesquisas na Argentina e a vinda ao Brasil do professor Quirós.  
(D) Universidades impedidas de criarem cursos de especialização ou graduação em Psicopedagogia até a década de 90.
24. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, também conhecido como ECA, assinale a alternativa que **não** condiz com os artigos nele descritos:
- (A) Artigo 55 - é obrigatório a matrícula dos filhos/pupilos na rede de ensino regular, por seus pais/responsáveis.  
(B) Artigo 54 - acesso ao ensino obrigatório e privado é direito público.  
(C) Artigo 53 - Toda criança e adolescente tem direito de ser respeitado por seus educadores.  
(D) Artigo 56 - os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar elevados níveis de repetência.
25. Jorge Visca, um dos maiores contribuintes da difusão da Psicopedagogia no Brasil, foi o criador da Epistemologia Convergente, uma linha teórica que propõe um trabalho com a aprendizagem utilizando-se de três linhas da Psicologia. São elas:
- (A) Teoria Psicogenética-Piaget, Psicanálise-Freud, Psicologia Social-Enrique Pichon Rivière.

- (B) Psicanálise-Freud, Humanismo-Carl Rogers, Behaviorismo-Skinner.
- (C) Behaviorismo-Skinner, Teoria Psicogenética-Piaget, Humanismo-Carl Rogers.
- (D) Psicologia Social-Enrique Pichon Rivièrè, Behaviorismo-Skinner, Teoria Psicogenética-Piaget.
- 26.** No Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o artigo 54 diz assim: "É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:
- (A) ensino obrigatório e privado até o término dos estudos.
- (B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (C) condições diferentes para acesso e permanência na escola.
- (D) acesso à escola pública e privada, mas que não seja próxima de sua residência.
- 27.** Piaget dividiu o desenvolvimento cognitivo em quatro estágios. Assinale abaixo a alternativa que descreve características de um dos períodos corretamente:
- (A) Sensório-motor: entre 02 e 05 anos. A criança começa a desenvolver sua capacidade simbólica, não dependendo exclusivamente de suas sensações e movimentos. Egocentrismo muito presente.
- (B) Pré-operatório: ocorre entre 0 e 2 anos. Tudo se dá pelas sensações e movimentos da criança, o que coopera para que ela desenvolva seus primeiros esquemas de ação. Aparecem os reflexos básicos do bebê. Raciocínio lógico-dedutivo.
- (C) Operatório Concreto: entre 05 e 07 anos. Início da segunda infância. Período da representação, da linguagem e da socialização, no qual a famosa fase dos porquês aparece. Desaparecimento do egocentrismo.
- (D) Operatório Formal: dos 11/12 anos em diante. A característica focal é a transformação dos esquemas cognitivos, operados concretamente em esquemas baseados na realidade imaginada. O adolescente possui condições intelectuais para elaborar conceitos éticos como liberdade, justiça e outros. Domina, progressivamente, a capacidade de abstrair e generalizar, criar teorias sobre o mundo, principalmente sobre aspectos que gostaria de reformular.
- 28.** Assinale a alternativa que apresenta uma função correta da atuação profissional do(a) Psicopedagogo(a):
- (A) Apenas o(a) psicopedagogo(a) é responsável por impedir o Fracasso Escolar, que tem como principal causa o aluno-problema.
- (B) A área de atuação do profissional da Psicopedagogia é bem ampla, podendo atuar em instituições ou na área clínica, por exemplo, e uma de suas funções é identificar problemas - dificuldades, transtornos ou distúrbios - bem como aplicar métodos para que o indivíduo tenha um melhor desempenho, desenvolvendo ações de prevenção ou de correção desses problemas.
- (C) O profissional da Psicopedagogia deverá sempre realizar testes e avaliações no corpo docente, para que estes melhorem seu currículo e sua formação, após os resultados obtidos, já que os professores não estão adequados aos métodos necessários para o sucesso escolar.
- (D) O(a) psicopedagogo(a) tem como função principal conciliar corpo docente e corpo discente, para que um se sujeite ao outro, buscando um melhor desempenho educacional, visto que todo transtorno de aprendizagem é causado pelo relacionamento professor-aluno.
- 29.** Quais são as cinco fases do desenvolvimento psicosssexual humano, segundo Sigmund Freud?
- (A) Oral, Anal, Formal, Concreta, Fálica e Latência.
- (B) Anal, Genital, Fixação, Latência e Fálica.
- (C) Formal, Concreta, Fixação, Latência e Elaboração.
- (D) Oral, Anal, Fálica, Período de Latência e Genial.
- 30.** Assinale a alternativa correta, segundo os conhecimentos da atuação do profissional de Psicopedagogia.
- (A) O profissional da Psicopedagogia pode atuar clinicamente, realizando avaliações, aplicando testes específicos de sua formação, auxiliando com técnicas próprias e lúdicas para cada demanda encontrada, visando sempre a melhoria, prevenção ou correção da problemática identificada.
- (B) A discalculia é uma dificuldade de aprendizagem em que o indivíduo que a possui troca as letras e tem dificuldade de formar frases, precisando treinar a escrita para uma possível melhora.
- (C) O profissional da Psicopedagogia não pode realizar um diagnóstico, não tem permissão para realizar testes e avaliações psicopedagógicas, sendo assim sua atuação menos comum é a clínica.

- (D) Dificuldades de aprendizagem e transtornos de aprendizagem são termos que se referem à uma só coisa: problemas neurológicos que atrapalham a aprendizagem do indivíduo que nada pode ser feito, apenas medicar.
31. Na teoria do desenvolvimento psicosssexual, o que significa o termo "fixação"?
- (A) É a terceira fase do desenvolvimento psicosssexual, na qual o indivíduo passa da fase oral, para a fase anal, elaborando cada período saudavelmente.
- (B) Se trata de um termo equivalente a libido.
- (C) É um foco persistente em um estágio psicosssexual, que pode ocorrer quando certas questões não são elaboradas ou resolvidas na fase adequada.
- (D) Se trata de uma fase ou estágio na qual o indivíduo inicia o desenvolvimento da libido, ou energia psicosssexual.
32. Assinale corretamente a alternativa que apresenta um transtorno de aprendizagem:
- (A) TDEHA.
- (B) Disgraculia.
- (C) Discalfia.
- (D) Dislexia.
33. Qual dessas alternativas descreve uma informação correta da Teoria Construtivista:
- (A) Foi criada e disseminada por Sigmund Freud.
- (B) Criada por Piaget, defende que o conhecimento não é um objeto fixo, ele é construído pelo indivíduo com base na sua própria experiência pessoal.
- (C) Essa teoria é também conhecida como Método Tradicional.
- (D) Teve como principal teórico Paulo Freire, o pai da Pedagogia Construtivista.
34. Quais dessas alternativas apresenta uma característica de uma sala de aula do método tradicional?
- (A) O professor busca as respostas corretas para validar a aprendizagem.
- (B) Os estudantes são vistos como pensadores com teorias emergentes sobre o mundo.
- (C) Os professores proporcionam um ambiente de questionamentos, como forma de estimular a aprendizagem construída.
- (D) A avaliação da aprendizagem não se dá apenas por meio de testes, estando interligada ao ensino e podendo se dar por meio da observação.
35. "Todo mundo é gênio, mas se você julgar um peixe por sua habilidade de subir em árvores, ele vai passar a sua vida inteira acreditando que é estúpido".(Albert Einstein) Segundo a Teoria das Inteligências Múltiplas, não existe apenas uma inteligência, mas várias e que não existe uma melhor que a outra. Em relação a isso, assinale a alternativa que descreve corretamente os sete tipos de inteligência identificados inicialmente na teoria:
- (A) Musical, Espiritual, Linguística, Intrapessoal, Naturalista, Moral, Interpessoal.
- (B) Espacial, Naturalista, Moral, Espiritual, Linguística, corporal-cinestésica, Lógico-matemática.
- (C) Musical, Espacial, Intrapessoal, Interpessoal, Lógico-matemática, Corporal-cinestésica, Linguística.
- (D) Espiritual, Naturalista, Moral, Existencial, Intrapessoal, Linguística, Lógico-matemática.
36. São instrumentos de avaliação e diagnóstico, da prática profissional do(a) Psicopedagogo(a) todas as alternativas, **exceto**:
- (A) DISC e BFP.
- (B) Teste Par Educativo.
- (C) Provas operatórias de Piaget.
- (D) Teste de Desempenho Aritmético de Stein.
37. Os manuais internacionais de diagnóstico de Transtornos Mentais devem ser de conhecimento do(a) Psicopedagogo(a), não somente quanto aos Transtornos de Aprendizagem, mas com relação às outras doenças que podem estar associadas, permitindo assim uma melhor avaliação e escolha das prioridades do atendimento. Assinale a alternativa que contém um exemplo correto dos manuais:
- (A) ABPp.
- (B) DSV-IV.
- (C) Cid-10 (OMS).
- (D) ECA-ONU;
38. "É elando, que se aprende!" Essa fala é do personagem das histórias em quadrinhos da Turma da Mônica, o Cebolinha, que troca a letra R pela letra L em sua fala. Essa informação se encaixa melhor em qual dos transtornos abaixo citados?
- (A) Discalculia.
- (B) Disgrafia.
- (C) Dislalia.
- (D) Dislexia.
39. A teoria das inteligências múltiplas afirma que
- (A) a inteligência humana é única, não podendo ser modificada ou dividida.
- (B) a Inteligência é múltipla, sendo ao todo 16 tipos de variações.
- (C) a principal inteligência é a Lógico-matemática, e o indivíduo que a possui se destaca.

- (D) existem diferentes inteligências, sendo que uma não é mais importante que a outra, o que difere é que mesmo o ser humano tendo todas, ele desenvolve cada uma de forma diferente.
40. Qual destes pensadores abaixo, foi responsável pela Teoria Sociocultural?
- (A) Lev Vygotsky.  
(B) Jean Piaget.  
(C) Henri Wallon.  
(D) Sigmund Freud.
41. A Associação Brasileira de Psicopedagogia (ABPp) determinou em julho de 2009 o símbolo da profissão que foi representado por:
- (A) A psicopedagogia ainda não possui um símbolo.  
(B) O tridente  $\Psi$ , letra do alfabeto grego.  
(C) O Caduceu de Hermes e a Flor de Lis.  
(D) A fita de Möbius.
42. Sobre a Educação Inclusiva, assinale a alternativa **incorreta**.
- (A) É o mesmo que educação especial, em nada se diferem.  
(B) Deseja compreender e aceitar o outro em sua singularidade.  
(C) Uma proposta curricular inclusiva que promova práticas pedagógicas que contemplem as necessidades dos alunos que a escola tem, pensando a partir das diferenças.  
(D) Implica mudança de perspectiva educacional e abre horizontes para o desenvolvimento de sociedades inclusivas.
43. Segundo Henri Wallon, o desenvolvimento humano se dá por uma série de estágios. São eles:
- (A) Estágio Impulsivo-emocional, Estágio Sensório-motor e projetivo, Estágio do personalismo, Estágio categorial e Estágio da adolescência.  
(B) Estágio emocional, Estágio psicomotor, Estágio da personalidade e Estágio libertinal.  
(C) Estágio categorial, Estágio sensório-motor e impulsivo.  
(D) Estágio Inicial, Estágio Precoce, Estágio Longitunal, Estágio Categorial e Estágio psicomotor.
44. Assinale a alternativa abaixo que melhor descreve o Estágio do Personalismo, de Henri Wallon:
- (A) É uma fase onde a inteligência predomina e o mundo externo prevalece nos fenômenos cognitivos.  
(B) É marcado pela formação dos aspectos pessoais da criança, ou seja, da sua personalidade e da autoconsciência. A criança tende a apresentar a 'crise negativista': na qual acaba por se opor sistematicamente ao adulto.
- (C) Neste estágio a criança começa a abstrair conceitos concretos e começa o processo de categorização mental onde a criança tem um salto em seu desenvolvimento humano.
- (D) A inteligência, nesse período, é tradicionalmente particionada entre inteligência prática, obtida pela interação de objetos com o próprio corpo, e inteligência discursiva, adquirida pela imitação e apropriação da linguagem.
45. Marque a alternativa abaixo que **não** condiz com a Teoria de Henri Wallon.
- (A) O meio social oportuniza o desenvolvimento global e a escola é o lugar apropriado para o desenvolvimento das aptidões.  
(B) Dizia que no início da vida, afetividade e inteligência estão integradas, com o predomínio afetivo.  
(C) Wallon considera o meio social como um espaço de construção da atividade física, mental e afetiva.  
(D) Dizia que é possível dissociar o biológico do social.
46. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do distúrbio (e também de fonação) em que se conserva voluntariamente a linguagem infantil. Geralmente tem causa emocional e pode resultar em problemas psicológicos para a criança.
- (A) Linguagem tatibitate.  
(B) Linguagem interior.  
(C) Ecolalia.  
(D) Hipocinesia.
47. "Através do brincar, a criança consegue expressar melhor suas dificuldades e conflitos. Histórias, desenhos, modelagem, brincar com bonecos, colagens, pintura, brincar de casinha são apenas alguns dos recursos utilizados. A criança brinca e representa a situação que provoca sua angústia, de forma muito transparente. Através da brincadeira, a criança aprende a resolver questões problemáticas, primeiro na fantasia, depois na realidade." Assinale a alternativa que representa à abordagem acima descrita:
- (A) Arteterapia e Ludoterapia.  
(B) Testes de Piaget.  
(C) Avaliações sinestésicas infantis.  
(D) Categorização da infância por meio do brincar.
48. Sobre as Modalidades de Aprendizagem, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Foram desenvolvidas pós estudos de Sara Pain e Alícia Fernandes, focando o modo como ocorre o processo de construção do conhecimento no interior do sujeito que aprende.
- (B) Cada um possui uma particular e individual modalidade de aprendizagem.
- (C) É preciso conhecer a modalidade de aprendizagem do sujeito para assim criar aparatos pedagógicos que atendam às necessidades específicas do aprendente.
- (D) As modalidades de Aprendizagem se tratam apenas das facilidades que o indivíduo tem na absorção do conhecimento e no momento da aprendizagem.

**49.** Hipoassimilação, Hiperassimilação, Hipoacomodação e Hiperacomodação são:

- (A) Transtornos de Aprendizagens neurais.
- (B) Distúrbios da Fala e Escrita.
- (C) Modalidades de Aprendizagem.
- (D) Estágios do Desenvolvimento da teoria Psicogenética.

**50.** Assinale abaixo a alternativa que melhor descreve a Hiperacomodação:

- (A) Superestimação da imitação, reduzido contato com a subjetividade, falta de iniciativa, obediência cega às normas.
- (B) Tendência do indivíduo de se acomodar aos obstáculos da aprendizagem.
- (C) Transtorno de Aprendizagem no qual o indivíduo, por problemas neurais, fica impossibilitado de superar obstáculos.
- (D) Se trata de uma facilidade de adaptação ao meio escolar e facilitador da aprendizagem.



# FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>