



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo N° 004/2018

Edital N° 065/2018

PROVA OBJETIVA

Professor I

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 50 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

CONHECIMENTOS GERAIS**Língua Portuguesa**

Instrução: Leia o trecho do livro “A vantagem não verbal”, de Carol Kinsey Goman, e responda às questões de **01 a 07**.

A linguagem corporal no local de trabalho

Uma boa compreensão do papel que a linguagem do corpo desempenha no dia a dia das empresas é fundamental. E, todavia, estou sempre me deparando com isso: executivos, administradores e vendedores que não estão lendo os sinais claros emitidos pelos outros ou que não têm ideia sobre como sua comunicação não verbal vem sabotando seus esforços. Num momento em que é amplamente reconhecido que o sucesso profissional é alcançado com ou por meio de outras pessoas, o poder e a necessidade de boas habilidades interpessoais não poderia ser maior. [...]

Por outro lado, aqueles que dominam essas habilidades – **não só** a de decodificar com precisão os silenciosos sinais alheios, **mas também** a de usar a linguagem corporal alinhada com as atitudes que deseja projetar – obtêm uma vantagem competitiva nos negócios. E isso se aplica ___ qualquer negócio em que estiverem envolvidos!

Se você se encontra entre os 2,3 milhões de executivos, 4,3 milhões de vendedores, 6,8 milhões de garçons, 735 mil advogados, 567 mil médicos, 212 mil treinadores, 842 mil oficiais de polícia, 3,8 milhões de professores, 1 milhão de guardas de segurança norte-americanos – ou entre todos os profissionais de qualquer país que lidam com o público, fazem apresentações, negociam com o público ou administram pessoal –, seu sucesso profissional está intimamente ligado ao uso e conhecimento da linguagem do corpo. [...]

Utilizar a comunicação não verbal como ferramenta profissional significa tornar-se consciente do que anteriormente se tratava de um processo essencialmente inconsciente. Em vez de apenas ter uma impressão ___ respeito de alguém, você pode descobrir que sinais do corpo o levaram _____ *insight* – e, em seguida, decidir se sua conclusão é válida.

Em vez de só ter aquela esperança de estar causando uma boa impressão, você pode aprender os sinais não verbais da confiança e da credibilidade.

Dominar esse conjunto essencial de competências profissionais não é uma questão de descobrir algo novo, mas de tornar-se consciente do quanto ___ comunicação não verbal é poderosa e aprimorar seus instintos e talentos inatos para melhor explorar esse poder.

GOMAN, Carol Kinsey. *A vantagem não verbal: segredos e ciência da linguagem corporal no trabalho*. Petrópolis: Vozes, 2010. p.11-18. Adaptado).

01. Segundo o texto,

- (A) quem domina a linguagem não verbal é capaz de manipular outras pessoas a seu favor.
- (B) a linguagem não verbal é incapaz de contribuir significativamente para as relações interpessoais, dado que utilizamos, na maior parte das vezes, a linguagem verbal.
- (C) o conhecimento acerca da linguagem não verbal pode ajudar nas relações de trabalho e levar ao sucesso pessoal.
- (D) a linguagem não verbal deve ser definida como um gênero menor na comunicação moderna, principalmente em empresas, nas quais o distanciamento do sujeito é fundamental para a rotina de trabalho.

02. O texto apresenta um tom apelativo, ou seja, tenta convencer o leitor do ponto de vista da autora. Um trecho que **melhor evidencia** essa tentativa de convencimento está transcrito em:

- (A) “Uma boa compreensão do papel que a linguagem do corpo desempenha no dia a dia das empresas é fundamental”.
- (B) “Dominar esse conjunto essencial de competências profissionais não é uma questão de descobrir algo novo”.
- (C) “Em vez de só ter aquela esperança de estar causando uma boa impressão, você pode aprender os sinais não verbais da confiança e da credibilidade”.
- (D) “... estou sempre me deparando com isso: executivos, administradores e vendedores que não estão lendo os sinais claros emitidos pelos outros...”

03. De acordo com o segundo parágrafo,

- (A) quem domina apenas a habilidade de decodificar com precisão os sinais alheios, obtém uma vantagem competitiva nos negócios.
- (B) basta apenas dominar a habilidade de decodificar a linguagem corporal para se ter vantagem.
- (C) aquele que domina com propriedade a leitura da linguagem corporal, mas ignora a decodificação dos sinais alheios, vai bem nos negócios.
- (D) para se obter uma vantagem competitiva, é necessário unir a decodificação dos sinais alheios a utilização da linguagem corporal às atitudes que deseja projetar.

04. O termo “*insight*” foi grafado em itálico por se tratar de uma palavra de origem estrangeira. Entretanto, no contexto em que foi utilizado, pode-se inferir que “*insight*” significa

- (A) epifania.
- (B) engodo.
- (C) logro.
- (D) êxtase.

05. A expressão “Em vez de” foi repetida duas vezes no texto. Esse recurso de construção recebe o nome de
- (A) Zeugma.
(B) Anáfora.
(C) Pleonasma.
(D) Hipérbato.

06. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas deixadas no texto.
- (A) à, à, àquele.
(B) à, a, àquele.
(C) à, à, aquele.
(D) a, a, àquele.

07. A expressão “não só... mas também”, em destaque no texto, exprime a ideia de
- (A) adversidade.
(B) adição.
(C) conclusão.
(D) explicação.

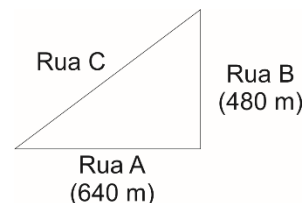
08. Analise as alternativas que se segue e assinale a correta em relação à concordância nominal.
- (A) Nós não estamos só.
(B) Como se a substância não fosse já um crime de lesa-gosto e lesa-seriedade, ainda por cima as pernas saíram sobre as botas
(C) Correm anexo aos processos vários documentos.
(D) Vistas as circunstâncias, foram-se embora.

Matemática

09. Certo jogo de parque de diversões consiste em acertar com um martelo de borracha alguns “animazinhos” de brinquedo que saem da toca. Supondo que este jogo seja composto por três “animazinhos” que saem da toca a cada 2, 3 e 5 segundos e que eles sempre começam juntos do lado de fora, durante 6 minutos de jogo, a quantidade de vezes que eles estarão fora da toca juntos será
- (A) 12.
(B) 14.
(C) 16.
(D) 20.
10. Ricardo costuma comprar roupas usadas e revender. Para que consiga realizar este comércio, ele tem despesas fixas mensais de R\$ 680,00. Supondo que no mês de maio ele comprou R\$ 1.322,00 em mercadoria e revendeu por R\$ 2.970,00, o lucro (diferença entre o valor de venda e compra, menos as despesas fixas) sobre o valor de compra será de, aproximadamente,
- (A) 40%.

- (B) 80%.
(C) 73%.
(D) 60%.

11. Duas ruas A e B de um condomínio se cruzam formando um ângulo reto. Durante o processo de construção, cogitou-se a elaboração de uma rua C que ligasse as ruas A e B, conforme a representação a seguir. Caso isso realmente tivesse se concretizado, a medida da rua C seria de



- (A) 800 m.
(B) 700 m.
(C) 950 m.
(D) 1.100 m.

12. Pedro, ao produzir um trabalho gráfico no computador, necessitou reduzir uma imagem em 15%. Portanto, uma reta presente na imagem original que tivesse 13,7 cm, será alterada para aproximadamente

- (A) 11,6 cm.
(B) 12,2 cm.
(C) 10,8 cm.
(D) 12,7 cm.

13. Três impressoras trabalhando juntas conseguem imprimir 2.500 páginas em duas horas e meia de funcionamento. Entretanto, caso se deseje imprimir 3.000 páginas utilizando apenas 2 impressoras, a diferença de tempo será de

- (A) 2h.
(B) 5h.
(C) 4h30.
(D) 3h.

14. Um garoto pegou uma folha de papel e cortou ao meio. Em seguida, pegou novamente a metade da folha e dividiu ao meio. Após realizar este processo por mais 3 vezes, a fração que representará o pedaço de papel, em relação ao todo inicial será

- (A) 1/4.
(B) 1/16.
(C) 1/32.
(D) 1/8.

15. Foi aplicado R\$ 712,00, a juros compostos de 1% a.m. durante o período de um ano. Assim, é correto afirmar que o valor dos juros em relação ao valor inicialmente aplicado corresponde a

- (A) 15%.
(B) 12,7%.

- (C) 13,6%.
(D) 10,5%.

Conhecimento de Tarumã

16. “Procurando recuperar o passado da cidade de Tarumã, deparamos com a formação de uma Vila que se desenvolveu até transformar-se na cidade que conhecemos hoje, graças ao empenho e dedicação de _____” (Fonte: <http://www.taruma.sp.leg.br>). Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada no texto.
- (A) Gilberto Lex.
(B) Japolussi Lex.
(C) Valdomiro Lex.
(D) Gilmar Lex.
17. Ainda sob a denominação de vila, em 1.924, na cidade de Tarumã foi instalado o primeiro estabelecimento comercial. Sobre o tema, é correto afirmar que
- (A) o estabelecimento recebeu o nome de Empório da Fortuna.
(B) comercializava produtos agrícolas produzidos no próprio vilarejo.
(C) somente foi possível ser consolidado graças a um empresário de outra vila que via na recém-nascida Tarumã certo potencial econômico.
(D) seu proprietário também teve participação importante na fundação de Tarumã e o estabelecimento comercial era uma farmácia.
18. Os nomes Franz Labs, Paulo Hummig, Ilo Malagoli, Antonio da Silva, Otto Herzog e José Machado (o Machadinho), na história de Tarumã, estão relacionados
- (A) ao futebol.
(B) à música.
(C) à dança.
(D) ao jornalismo.
19. Na década de 40, a história de Tarumã sofreu grande mudança com a compra da Fazenda Nova América e a transformação desta em Usina. O responsável por esta compra foi
- (A) José Pires.
(B) a família Rezende Barbosa.
(C) Oscar Gozzi.
(D) Adolfo Fischer.
20. No início da história de Tarumã, os jornais da época publicados na Capital sempre traziam uma condição bastante curiosa para a contratação de trabalhadores para as fazendas. Além da competência, o candidato deveria

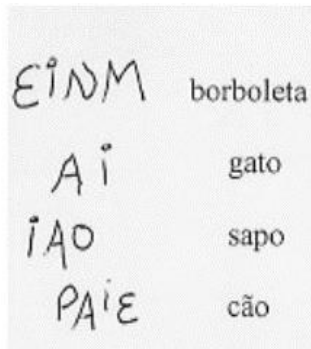
- (A) saber cozinhar.
(B) gostar de dançar.
(C) ser simpático e feliz.
(D) ser bom de bola.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre a Lei 12.288/10 (Estatuto de igualdade social), pode-se afirmar que
- (A) a população negra tem direito a participar de atividades educacionais, culturais, esportivas e de lazer adequadas a seus interesses e condições.
(B) o poder público fomentará o acesso restrito da população negra às práticas desportivas, consolidando o esporte e lazer como direitos sociais.
(C) nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, é facultativo o estudo da história geral da África e da população negra no Brasil.
(D) é obrigatório o ensino da capoeira nas instituições públicas e privadas pelos capoeiristas e mestres tradicionais, pública e formalmente reconhecidos.
22. Segundo a Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, são princípios da Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, **exceto**
- (A) o reconhecimento das instituições de educação básica como espaços necessários à formação dos profissionais do magistério.
(B) a equidade no acesso à formação inicial e continuada, não contribui para a redução das desigualdades sociais, regionais e locais.
(C) a compreensão dos profissionais do magistério como agentes formativos de cultura e da necessidade de seu acesso permanente às informações, vivência e atualização culturais.
(D) a articulação entre a teoria e a prática no processo de formação docente, fundada no domínio dos conhecimentos científicos e didáticos, contemplando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
23. Na função de mediador do processo do conhecimento pelo aluno, o professor deve
- (A) manter uma prática pedagógica conservadora para não gerar indisciplina.
(B) facilitar o processo para que a informação se transforme em conhecimento e gere novas aprendizagens.
(C) empenhar-se em realizar um trabalho que contribua para o sucesso dos alunos mais dedicados.
(D) favorecer uma aprendizagem sólida transmitindo o conhecimento aos alunos.

24. Segundo o (PCN Língua Portuguesa /Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: 1997), os textos favorecem a reflexão crítica e imaginativa, o exercício de formas de pensamento mais elaboradas e abstratas, os mais vitais para a plena participação numa sociedade letrada, portanto
- (A) a escola deve viabilizar o acesso do aluno ao universo dos textos que circulam socialmente, ensinar a produzi-los e a interpretá-los.
 - (B) a competência leitora independe do contato do aluno com diversidade de textos.
 - (C) os textos devem ser produzidos, lidos e ouvidos, mas não há a necessidade de estarem contextualizados com as práticas sociais.
 - (D) os textos devem ter muitas ilustrações e poucas escritas para que os alunos se interessem por eles.
25. A resolução de problemas é um caminho para o ensino de Matemática que vem sendo discutido ao longo dos últimos anos. Dessa forma, os Parâmetros Curriculares Nacionais, de 1ª a 4ª séries, orientam os professores que ao colocar o foco na resolução de problemas, o que se defende é uma proposta que poderia ser resumida, entre outros, no seguinte princípio:
- (A) o aluno não constrói um conceito em resposta a um problema, mas constrói um campo de conceitos que tomam sentido num campo de problemas.
 - (B) o ponto de partida da atividade matemática é a definição de conceitos para resolver o problema.
 - (C) o problema é um exercício em que o aluno aplica, de forma quase mecânica, uma fórmula ou um processo operatório.
 - (D) a resolução de problemas é uma atividade para ser desenvolvida em paralelo ou como aplicação da aprendizagem.
26. A educação como fenômeno social é parte integrante das relações sociais, econômicas, políticas e culturais de uma determinada sociedade. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.
- (A) A organização dos grupos sociais não interfere em suas práticas educativas.
 - (B) A educação determina as relações sociais e possibilita as mudanças econômicas e sociais.
 - (C) A prática educativa está determinada por fins e exigências sociais, políticas e ideológicas.
 - (D) A estrutura social e a organização dos grupos humanos independem dos processos educativos e do acúmulo de conhecimentos desses grupos.
27. De acordo com a teoria construtivista de Jean Piaget, pode-se afirmar que
- (A) a aprendizagem independe do estágio de desenvolvimento da criança.
 - (B) para esse teórico o pensamento é entendido como a interiorização das ações.
 - (C) a aprendizagem é um processo de acomodação no qual a mente se mantém estática.
 - (D) Piaget formulou o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal.
28. Sobre a avaliação formativa, só **não** podemos afirmar que
- (A) a avaliação formativa deveria estar na base de todo processo de avaliação, com a finalidade de ajudar o aluno a progredir no caminho do conhecimento.
 - (B) a finalidade da avaliação formativa é o controle e a qualificação ou classificação dos alunos.
 - (C) a avaliação formativa pode ser entendida como uma prática de avaliação contínua que objetiva desenvolver as aprendizagens.
 - (D) para o professor, a avaliação formativa implica uma tarefa de ajuste constante entre o processo de ensino e aprendizagem para ir se adequando à evolução dos alunos.
29. Segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), Lei nº. 8.069/90, a criança e o adolescente têm direito à liberdade; este direito à liberdade compreende alguns aspectos, **exceto**,
- (A) ir e vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
 - (B) não expressar sua crença e culto religioso.
 - (C) brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - (D) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação
30. Ensinar é um processo de construção de novos significados revendo-os previamente construídos. Tais princípios nos convocam a utilizar como metodologia uma pedagogia construtivista e sociointeracionista em que
- (A) os Pressupostos da aprendizagem são fundamentados na receptividade dos conteúdos e na mecanização de sua recepção.
 - (B) o professor detém todo o conhecimento, desempenhando assim, a função de transmitir esse saber aos alunos.
 - (C) o aluno é considerado participante passivo do processo de aprendizagem.
 - (D) o professor exerce papel de intermediário entre o aluno e o conhecimento, no sentido de assegurar condições favoráveis para o aprendizado.
31. Esse tipo de avaliação funciona como um diagnóstico da realidade que se pretende examinar,

- fornecendo uma informação prévia acerca dos aspectos enfocados. Nas práticas da escola, em linhas gerais, conforme Ferreira (2009, p. 33), a avaliação diagnóstica pode ser utilizada para
- I. Conhecer o aluno, sua bagagem cognitiva e/ou suas habilidades.
 - II. Identificar possíveis dificuldades de aprendizagem e replanejar o trabalho.
 - III. Verificar o que o aluno aprendeu ou não aprendeu, identificando causas de não aprendizagem.
 - IV. Classificar o aluno em satisfatório ou não satisfatório.
- (A) Apenas I está correta.
(B) Apenas III e IV estão corretas.
(C) Apenas I, II e III estão corretas.
(D) Apenas V está correta.
32. O Conselho Escolar constitui um dos mais importantes mecanismos de democratização da gestão de uma escola e sua existência na escola pública é uma prática relacionada à
- (A) avaliação administrativa
(B) gestão participativa.
(C) qualidade do ensino.
(D) autonomia dos diretores.
33. É o conceito que designa um programa educativo centrado na defesa da diversidade cultural e que tem como finalidade o desenvolvimento de uma cultura ampla. Trata-se do
- (A) Currículo Hegemônico.
(B) Currículo Explícito.
(C) Currículo Multicultural.
(D) Currículo Implícito.
34. Segundo Telma Weisz, boas situações de aprendizagem costumam ser aquelas em que, **exceto**,
- (A) os alunos precisam pôr em jogo tudo o que sabem e pensam sobre o conteúdo que se quer ensinar.
(B) os alunos têm problemas a resolver e decisões a tomar em função do que se propõem a produzir.
(C) a organização da tarefa pelo professor garante a máxima circulação de informação possível.
(D) o conteúdo trabalhado mantém suas características de objeto ficcional.
35. Os temas transversais relacionados nos Parâmetros Curriculares Nacionais, PCN's, referem-se, **exceto**,
- (A) a temas que envolvem um aprender sobre a realidade, na realidade e da realidade, preo-
- cupando-se também em interferir na realidade para transformá-la.
- (B) a temas que atuam como eixo unificador, em torno do qual organizam-se as disciplinas.
(C) a um conjunto de assuntos que aparecem transversalizados em áreas determinadas do currículo.
(D) aos temas ciências, saúde e ética.
36. Algumas concepções pedagógicas norteiam o trabalho realizado nas instituições de ensino, entre elas a concepção da Pedagogia Tradicional, que muito contribuiu para o surgimento de outras concepções. Assinale a alternativa que **não** caracteriza a Pedagogia Tradicional.
- (A) A relação aluno-professor é marcada pela troca de experiências, tornando o ensino mais significativo.
(B) Nesta tendência o professor é a figura central e o aluno é um receptor passivo dos conhecimentos considerados como verdades absolutas.
(C) Mantém a visão no desenvolvimento do intelecto, na imposição da disciplina como parte fundamental para o sucesso educacional.
(D) Prioriza a memorização dos conteúdos como forma de apropriação dos conhecimentos tidos como essenciais.
37. Piaget considera que o processo de construção do conhecimento inicia-se com o desequilíbrio entre o sujeito e o objeto. Para ele, a origem do conhecimento por parte do sujeito envolve dois processos complementares e por vezes, simultâneos. Sobre esses dois processos, assinale a alternativa correta.
- (A) Assimilação é tomada como a capacidade do sujeito incorporar um novo objeto, já a acomodação seria a tendência do organismo de ajustar-se a um novo objeto.
(B) A acomodação é o processo de ficar estático diante de uma situação, enquanto que a assimilação é a incorporação de novos saberes.
(C) A assimilação é tomada como a capacidade de o sujeito incorporar um novo objeto e a acomodação é processo complementar.
(D) A acomodação é ato de incorporar um novo objeto, a assimilação é o processo de se ajustar ao novo objeto.
38. Em relação à obrigatoriedade do ensino no Brasil, é correto afirmar que o ensino fundamental é obrigatório e gratuito na escola pública, e possui duração de
- (A) 7 (sete) anos.
(B) 9 (nove) anos.
(C) 5 (cinco) anos.
(D) 4 (quatro) anos.

39. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:
- Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
 - Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
 - Atendimento educacional gratuito e especializado aos portadores de deficiência apenas em escolas especializadas.
- (A) Apenas I e II estão corretas.
 (B) Apenas II e III estão corretas.
 (C) Apenas III está correta.
 (D) I, II e III estão corretas.
40. Situações problematizadoras são levantadas pelo educador, introduzindo novas orientações e propiciando descobertas de novos caminhos, norteando os alunos na compreensão dos significados, onde são possibilitados a fazer análise global da realidade, com isso os educandos constituem os seus próprios procedimentos. Essa metodologia tem como central o trabalho com
- (A) aulas expositivas.
 (B) trabalho com projetos.
 (C) sequências didáticas.
 (D) exercícios de fixação.
41. De acordo com a perspectiva da Pedagogia Histórico- Crítica, pode-se afirmar sobre o processo de letramento e alfabetização que
- (A) a escola não deve atribuir significado a escrita criança se não estiver correta.
 (B) um escritor competente deve saber selecionar o gênero apropriado a seus objetivos e à circunstância em que realizará seu discurso.
 (C) a alfabetização das crianças deve se iniciar com memorização das letras, em seguida das sílabas e finalmente formar palavras.
 (D) as crianças quando chegam à escola não trazem nenhum conhecimento prévio sobre práticas letradas.
42. Analise o texto a seguir e assinale a alternativa correta.
- O bebê baba na babá.
- (A) Esse tipo de texto é muito comum no método construtivista, no qual o conhecimento está fora do sujeito.
- (B) Essa abordagem vê a língua como pura fonologia, é o modelo típico de cartilha.
 (C) Nessa abordagem o aluno e o professor, juntos, constroem o conhecimento.
 (D) Para copiar um texto assim, o aluno precisa pôr em jogo tudo o que sabe, tem problemas a resolver e decisões a tomar.
43. A formação do professor necessita mais do que um curso preparatório, pois a bagagem de conhecimento com que ele sai de um curso de formação inicial será sempre insuficiente para desempenhar sua tarefa em sala de aula (Weisz). Assim, é necessário ao professor
- (A) uma formação inicial mais ampla.
 (B) fazer uma pós-graduação.
 (C) um trabalho permanente de estudo e reflexão.
 (D) mais leitura complementar voltada à área metodológica.
44. Sobre as escolas especiais, assinale a alternativa correta.
- (A) Elas substituem as escolas comuns.
 (B) Falta-lhe o ambiente apropriado à formação do cidadão.
 (C) Não é segregatória.
 (D) Devem ser a única escola frequentada pelos alunos especiais.
45. O exemplo de escrita apresentado, é considerado
- 
- (A) Pré-silábico.
 (B) Silábico com valor sonoro.
 (C) Silábico sem valor sonoro.
 (D) Alfabético.
46. O pai de José, aluno do 2º ano do ensino fundamental, procurou a professora Maria para questionar o resultado de uma avaliação. A professora disse ao pai que este não tinha o direito de indaga-la, pois o professor é autoridade responsável pelo processo educativo. Sobre a situação hipotética apresentada, é correto afirmar que
- (A) a professora está correta, pois ninguém tem autoridade para questionar os métodos avaliativos do professor.

- (B) a professora está correta, pois a LDB garante ao professor total autonomia e autoridade sobre todos os aspectos do processo educativo.
- (C) a professora está errada, pois o ECA garante a criança e ao adolescente o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer as instâncias escolares superiores.
- (D) a professora está parcialmente errada, pois apesar de ser autoridade máxima em sala de aula, não cabe a ela autoridade sobre todo o processo educativo, devendo esse ser compartilhado com a coordenação pedagógica.
- 47.** “A capacitação em serviço não é condição suficiente para produzir as mudanças profundas que a proposta didática vigente requer. É necessário introduzir modificações no currículo e na organização institucional, criar consciência em relação à opinião pública e desenvolver a pesquisa no campo da didática da leitura e da escrita” (Delia Lerner). A fim de que o currículo torne possível a formação de leitores e escritores competentes, deve ser levado em conta, entre outros,
- (A) a necessidade de estabelecer objetivos por grau e não por ciclo.
- (B) a importância de atribuir aos objetivos gerais prioridade absoluta sobre os objetivos específicos.
- (C) a necessidade de afirmar a separação entre apropriação do sistema de escrita e desenvolvimento da leitura e da escrita.
- (D) a necessidade de fragmentação da leitura e da escrita.
- 48.** Analise as assertivas sobre letramento, alfabetização, escolarização e assinale a alternativa correta.
- I. O letramento é um processo de aprendizagem social e histórica da leitura e da escrita em contextos informais e para usos utilitários, por isso é um conjunto de práticas.
- II. A alfabetização é um aprendizado mediante ensino, e compreende o domínio ativo e sistemático das habilidades de ler e escrever.
- III. A escolarização, por sua vez, é uma prática formal e institucional de ensino que visa a uma formação integral do indivíduo, sendo que a alfabetização é apenas uma das atribuições da escola.
- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) I, II e III estão corretas.
- 49.** Na perspectiva sociointeracionista, a fala e a escrita apresentam, entre outras,
- (A) Incoerência.
- (B) Estaticidade.
- (C) Imutabilidade.
- (D) Usos estratégicos.
- 50.** Segundo Paulo Freire, ensinar é uma especificidade humana e, portanto, ensinar exige, entre outros,
- (A) Comprometimento.
- (B) Saber falar.
- (C) Liberdade e autoritarismo.
- (D) Tomada inconsciente de decisões.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>