



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo N° 004/2018

Edital N° 065/2018

PROVA OBJETIVA

Educador Social

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 50 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

CONHECIMENTOS GERAIS**Língua Portuguesa**

Instrução: As questões de **01** a **08** têm por base o texto "O rei dos animais", de Millôr Fernandes.

Saiu o leão a fazer sua pesquisa estatística, para verificar se ainda era o Rei das Selvas. Os tempos tinham mudado muito, as condições do progresso alterado a psicologia e os métodos de combate das feras, as relações de respeito entre os animais já não eram as mesmas, de modo que seria bom indagar. Não que restasse ao Leão qualquer dúvida quanto à sua realeza. Mas assegurar-se é uma das constantes do espírito humano, e, por extensão, do espírito animal. Ouvir da boca dos outros a consagração do nosso valor, saber o sabido, quando ele nos é favorável, eis um prazer dos deuses. Assim o Leão encontrou o Macaco e perguntou: "Hei, você aí, macaco - quem é o rei dos animais?" O Macaco, surpreendido pelo rugir indagatório, deu um salto de pavor e, quando respondeu, já estava no mais alto galho da mais alta árvore da floresta: "Claro que é você, Leão, claro que é você!".

Satisfeito, o Leão continuou pela floresta e perguntou ao papagaio: "Currupaco, papagaio. Quem é, segundo seu conceito, o Senhor da Floresta, não é o Leão?" E como aos papagaios não é dado o dom de improvisar, mas apenas o de repetir, lá repetiu o papagaio: "Currupaco... não é o Leão? Não é o Leão? Currupaco, não é o Leão?".

Cheio de si, prosseguiu o Leão pela floresta em busca de novas afirmações de sua personalidade. Encontrou a coruja e perguntou: "Coruja, não sou eu o maioral da mata?" "Sim, és tu", disse a coruja. Mas disse de sábia, não de crente. E lá se foi o Leão, mais firme no passo, mais alto de cabeça. Encontrou o tigre. "Tigre, - disse em voz de estentor - eu sou o rei da floresta. Certo?" O tigre rugiu, hesitou, tentou não responder, mas sentiu o barulho do olhar do Leão fixo em si, e disse, rugindo contrafeito: "Sim". E rugiu ainda mais mal-humorado e já arrependido, quando o leão se afastou.

Três quilômetros adiante, numa grande clareira, o Leão encontrou o elefante. Perguntou: "Elefante, quem manda na floresta, quem é Rei, Imperador, Presidente da República, dono e senhor de árvores e de seres, dentro da mata?" O elefante pegou-o pela tromba, deu três voltas com ele pelo ar, atirou-o contra o tronco de uma árvore e desapareceu floresta adentro. O Leão caiu no chão, tonto e ensanguentado, levantou-se lambendo uma das patas, e murmurou: "Que diabo, só porque não sabia a resposta não era preciso ficar tão zangado".

Moral: Cada um tira dos acontecimentos a conclusão que bem entende.

(FERNANDES, Millôr. *O rei dos animais*. Disponível em: <<http://www.hierophant.com.br>>. Acesso em 01/08/2018).

- 01.** A partir das informações contidas no texto, é correto inferir que o Leão decidiu realizar uma pesquisa, pois
- (A) acreditava que já não tinha mais o mesmo prestígio entre os habitantes da floresta.
 - (B) sentia-se injustiçado pelo modo como era tratado por alguns animais.
 - (C) necessitava auto afirmar-se a partir da fala dos outros animais.
 - (D) considerava-se superior em relação as outras espécies e convicto de sua realeza.
- 02.** No enredo, os animais são associados a algumas virtudes que contribuem para a compreensão da história. Portanto, a Coruja está para a sabedoria assim como o Elefante está para
- (A) vaidade.
 - (B) temor.
 - (C) força.
 - (D) perspicácia.
- 03.** Mediante a moral da história, é correto inferir que o Leão
- (A) foi surpreendido, inocentemente, pela reação do Elefante, mas compreendeu perfeitamente quem era o rei da floresta.
 - (B) analisou o ocorrido a partir de seu próprio ponto de vista, realizando conclusões que o satisfaziam.
 - (C) percebeu que não era mais respeitado como rei dos animais, pois até mesmo um simples elefante questionava-lhe a autoridade.
 - (D) não estava de acordo com a opinião do elefante, porque este, agia de forma violenta às perguntas triviais.
- 04.** Assinale a alternativa que a substituição da palavra em destaque pelo termo entre parênteses não altera os sentidos construídos no texto.
- (A) O Macaco, surpreendido pelo rugir **indagatório**, deu um salto de pavor (inquisitivo).
 - (B) Tigre, - disse em voz de **estentor** - eu sou o rei da floresta. Certo? (sussurro).
 - (C) O tigre rugiu, **hesitou**, tentou não responder, mas sentiu o barulho do olhar do Leão fixo em si, e disse, rugindo contrafeito: "Sim" (as-severou).
 - (D) "Sim, és tu", disse a coruja. Mas disse de sábia, não de **crente** (herege).
- 05.** Em - Não que restasse ao Leão qualquer dúvida quanto à sua realeza – o emprego do sinal indicativo de crase justifica-se pelo mesmo motivo que na frase

- (A) Devemos voltar à terra de nossos pais a fim de nos reencontrarmos com a verdadeira origem.
- (B) À Lúcia, nada devo. Pena que não posso dizer o mesmo de Ana, a irmã mais velha.
- (C) Quanto à vida que levava, sempre dizia que era aquilo que ele realmente escolheu.
- (D) Não há dúvidas de que assistir à novela diária, naquele televisor gigante, era seu maior prazer.
06. Na frase – "Currupaco, papagaio. Quem é, segundo seu conceito, o Senhor da Floresta, não é o Leão?" – o emprego das aspas justifica-se pelas mesmas razões que no trecho:
- (A) O ministro afirmou "não haver mais motivos para acreditar na persistência da crise econômica".
- (B) O texto de Millôr Fernandes, "O rei dos animais", apresenta características de uma fábula.
- (C) Quando o homem finalmente avistou a amada ao longe, disse: "Enfim, cheguei em casa".
- (D) Como você é "bonita". Sempre com as piores notas de sua turma.
07. Em – Saiu o leão a fazer sua pesquisa estatística, **para** verificar se ainda era o Rei das Selvas – a palavra em destaque exprime o sentido de
- (A) causa.
- (B) consequência.
- (C) explicação.
- (D) finalidade.
08. Sobre o termo destacado na frase – O elefante pegou-o pela tromba, deu três voltas com ele pelo ar, atirou-o contra o tronco de uma árvore –, é correto afirmar que
- (A) pertence à classe dos pronomes e tem como referente a palavra Leão.
- (B) é um artigo definido que marca um personagem já apresentado na história e conhecido pelo leitor.
- (C) é um pronome referencial anafórico que está ligado ao seu antecessor, a palavra Tigre.
- (D) é uma partícula de reforço que, no contexto da fábula, demonstra a violência do ato do elefante.
- Matemática**
09. Pedro tinha R\$ 130,00 na carteira e resolveu comprar uma camiseta no valor de R\$ 65,00. Entretanto, como ele fez o pagamento à vista, ganhou 6% de desconto. Assim, o valor que restou na carteira de Pedro foi:
- (A) R\$ 65,40.
- (B) R\$ 66,50.
- (C) R\$ 68,90.
- (D) R\$ 67,70.
10. Maria recebeu uma herança no valor de R\$ 5.000,00 e resolveu aplicar a metade do dinheiro durante 1 ano a uma taxa de juros simples de 5% ao mês. O valor do lucro desse investimento é equivalente a:
- (A) R\$ 1.500,00.
- (B) R\$ 2.000,00.
- (C) R\$ 1.000,00.
- (D) R\$ 3.000,00.
11. Em um armazém, todos os produtos são embalados em pacotes de 400 gramas. Para que uma pessoa consiga comprar 10 kg de farinha de milho, a quantidade de embalagens que ela precisará adquirir será de:
- (A) 21.
- (B) 25.
- (C) 23.
- (D) 24.
12. Em certa área de segurança, três vigias realizam rondas periódicas que começam e terminam na entrada do prédio. Para aumentar a eficiência, cada um deles segue em uma direção e, como percorrem distâncias distintas, gastam tempos diferentes: 18, 24 e 36 minutos. Sabendo-se que eles estavam junto no ponto inicial às 19 horas, é correto afirmar que os vigias tornarão a se encontrar às
- (A) 20h.
- (B) 20h12.
- (C) 20h15.
- (D) 20h17.
13. Ao realizar o fechamento de caixa anual, uma pequena empresa observou ter lucrado, no primeiro semestre, R\$ 48.000,00 e, no terceiro e quarto trimestres, R\$ 16.300,00 e R\$ 19.100,00, respectivamente. Com base nessas informações, pode-se considerar que a média de lucro mensal dessa empresa no período descrito foi de
- (A) R\$ 6.950,00.
- (B) R\$ 8.320,00.
- (C) R\$ 5.870,00.
- (D) R\$ 9.190,00.
14. Em uma caixa de texto de tamanho fixo, um usuário pode compor um texto utilizando 450 caracteres, em fonte 12. A fim de aproveitar mais o espaço, este usuário reduziu o texto para fonte 10. Nestas condições, e considerando apenas as informações dadas, é correto afirmar que

- (A) será possível obter um ganho de 15% a mais de caracteres.
- (B) o usuário poderá escrever até 62 palavras de 9 letras, desde que não deixe espaço entre elas.
- (C) o usuário passará a ter disponível 540 caracteres.
- (D) a diferença entre o novo número e o anterior de caracteres é inferior a 85 caracteres.
15. Pedro possui uma senha de seis dígitos, dividida em três números que anotou no caderno a fim de não esquecer. Prevenido, registrou-a do seguinte modo:

<i>Senha:</i>		
1º Número	2º Número	3º Número
36 - X	59 + X	61 + 3X

Dica: a soma do 1º, 2º e 3º números da senha é igual à soma dos ângulos internos de um triângulo.

Embora Pedro tenha sido esperto, um conhecedor do assunto que lesse essa informação concluiria que os números são, respectivamente,

- (A) 18, 24, 36.
- (B) 28, 67, 85.
- (C) 55, 45, 80.
- (D) 66, 84, 30.
- Conhecimento de Tarumã**
16. “Procurando recuperar o passado da cidade de Tarumã, deparamos com a formação de uma Vila que se desenvolveu até transformar-se na cidade que conhecemos hoje, graças ao empenho e dedicação de _____” (Fonte: <http://www.taruma.sp.leg.br>). Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada no texto.
- (A) Gilberto Lex.
- (B) Japolussi Lex.
- (C) Valdomiro Lex.
- (D) Gilmar Lex.
17. Ainda sob a denominação de vila, em 1.924, na cidade de Tarumã foi instalado o primeiro estabelecimento comercial. Sobre o tema, é correto afirmar que
- (A) o estabelecimento recebeu o nome de Empório da Fortuna.
- (B) comercializava produtos agrícolas produzidos no próprio vilarejo.
- (C) somente foi possível ser consolidado graças a um empresário de outra vila que via na re-

- cém-nascida Tarumã certo potencial econômico.
- (D) seu proprietário também teve participação importante na fundação de Tarumã e o estabelecimento comercial era uma farmácia.

18. Os nomes Franz Labs, Paulo Hummig, Ilo Malagoli, Antonio da Silva, Otto Herzog e José Machado (o Machadinho), na história de Tarumã, estão relacionados
- (A) ao futebol.
- (B) à música.
- (C) à dança.
- (D) ao jornalismo.
19. Na década de 40, a história de Tarumã sofreu grande mudança com a compra da Fazenda Nova América e a transformação desta em Usina. O responsável por esta compra foi
- (A) José Pires.
- (B) a família Rezende Barbosa.
- (C) Oscar Gozzi.
- (D) Adolfo Fischer.
20. No início da história de Tarumã, os jornais da época publicados na Capital sempre traziam uma condição bastante curiosa para a contratação de trabalhadores para as fazendas. Além da competência, o candidato deveria
- (A) saber cozinhar.
- (B) gostar de dançar.
- (C) ser simpático e feliz.
- (D) ser bom de bola.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com a lei orgânica da assistência social, a assistência social tem por objetivo, entre outros,
- (A) a proteção à família, à maternidade, à infância até à adolescência.
- (B) o amparo às crianças e aos adolescentes abastados.
- (C) a promoção da integração ao mercado de trabalho.
- (D) a garantia de 2 (dois) salários-mínimos de benefício mensal à toda pessoa com deficiência e ao idoso.
22. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, um princípio que rege a assistência social.
- (A) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (B) Particularização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.

- (C) Desrespeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (D) Disparidade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
- 23.** Os serviços de proteção social especial de alta complexidade são aqueles que garantem proteção integral – moradia, alimentação, higienização e trabalho protegido para famílias e indivíduos que se encontram sem referência e, ou, em situação de ameaça, necessitando ser retirados de seu núcleo familiar e, ou, comunitário. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de proteção especial de alta complexidade.
- (A) Plantão Social.
- (B) Família acolhedora.
- (C) Centros de Convivência para Idosos.
- (D) Centros de informação e de educação para o trabalho, voltados para jovens e adultos.
- 24.** A organização da assistência social tem as suas diretrizes baseadas,
- (A) no ECA e na Constituição Federal.
- (B) no ECA e na LOAS.
- (C) na Constituição Federal e na LOAS.
- (D) apenas na LOAS.
- 25.** Analise as assertivas sobre o SUAS e assinale a alternativa correta.
- I. A sigla significa Sistema Unificado de Assistência e Seguridade.
- II. É um sistema público não-contributivo, descentralizado e participativo.
- III. Tem por função a gestão do conteúdo específico da Assistência Social no campo da proteção social brasileira.
- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.
- 26.** Assinale a alternativa que apresenta um eixo estruturante da gestão do SUAS.
- (A) Desterritorialização.
- (B) Centralização político-administrativa.
- (C) Desvalorização da presença do controle social.
- (D) Fortalecimento da relação democrática entre estado e sociedade civil.
- 27.** Tem por foco o desenvolvimento de atividades com crianças, familiares e comunidade, para fortalecer vínculos e prevenir ocorrência de situações de exclusão social e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil, sendo um serviço complementar e diretamente articulado ao PAIF. A descrição presente na resolução nº109 é específica do serviço para crianças de até
- (A) 3 anos.
- (B) 4 anos.
- (C) 5 anos.
- (D) 6 anos.
- 28.** Sobre os serviços de proteção social especial – média complexidade –, assinale a alternativa correta.
- (A) Possui como nome: serviço de proteção e atendimento especializado a famílias e indivíduos – PAEFI.
- (B) O atendimento fundamenta-se no respeito à homogeneidade, potencialidades, valores, crenças e identidades das famílias.
- (C) Não se articula com nenhum serviço socioassistencial.
- (D) Deve garantir atendimento e providências necessárias para a inclusão da família e seus membros em serviços socioassistenciais mesmo que tardiamente.
- 29.** O SINASE, Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo regulamenta a execução das medidas destinadas a adolescente que
- (A) estão em situação de risco.
- (B) pratique ato infracional.
- (C) esteja em situação de abandono.
- (D) esteja em situação de rua.
- 30.** Segundo a lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, compete à União, entre outras,
- (A) formular e coordenar a execução da política nacional de atendimento socioeducativo.
- (B) elaborar o Plano Estadual de Atendimento Socioeducativo em conformidade com o Plano Nacional.
- (C) estabelecer com os Municípios formas de colaboração para o atendimento socioeducativo em meio aberto.
- (D) garantir defesa técnica do adolescente a quem se atribua prática de ato infracional.
- 31.** De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever do Estado garantir a criança e ao adolescente
- (A) ensino fundamental, obrigatório e gratuito apenas na idade própria.

- (B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em instituição especial de ensino.
- (C) atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (D) acesso aos níveis mais básicos do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

32. Acerca do ECA, assinale a alternativa correta.

- (A) Os pais ou responsável não têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- (B) As crianças menores de dezesseis anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsável.
- (C) É proibida a hospedagem de criança ou adolescente em hotel, motel, pensão ou estabelecimento congênere, salvo se autorizado ou acompanhado pelos pais ou responsável.
- (D) Não é obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.

33. Tendo como base a Declaração Universal dos Direitos Humanos, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de competitividade.
 - II. Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
 - III. Todo ser humano tem o direito de ser, em todos os lugares, reconhecido como pessoa perante a lei.
- (A) Apenas I está correta.
 - (B) Apenas II está correta.
 - (C) Apenas II e III estão corretas.
 - (D) I, II e III estão corretas.

34. Assinale a alternativa que apresenta um direito, garantido pela Declaração Universal dos Direitos Humanos, que foi ferido na charge a seguir.



(Fonte: <<https://www.facebook.com/malvadoshq/>>).

- (A) Todos são iguais perante a lei e têm direito, sem qualquer distinção, a igual proteção da lei.
- (B) Todo ser humano tem direito, em plena igualdade, a uma justa e pública audiência por parte de um tribunal independente e imparcial, para decidir seus direitos e deveres ou fundamento de qualquer acusação criminal contra ele.
- (C) Todo ser humano tem o direito de deixar qualquer país, inclusive o próprio e a esse regressar.
- (D) Os homens e mulheres de maior idade, sem qualquer restrição de raça, nacionalidade ou religião, têm o direito de contrair matrimônio e fundar uma família. Gozam de iguais direitos em relação ao casamento, sua duração e sua dissolução.

35. Segundo a lei nº. 11.340, conhecida como Lei Maria da Penha, configura violência doméstica e familiar contra a mulher

- (A) qualquer ação baseada no gênero que lhe cause morte.
- (B) qualquer omissão baseada no gênero que lhe cause morte.
- (C) qualquer omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico.
- (D) qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.

36. Entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer suas necessidades. Essa é a definição da Lei Maria da Penha para

- (A) Violência sexual.
- (B) Violência patrimonial.
- (C) Violência doméstica.
- (D) Violência psicológica.

37. O Estatuto do idoso é destinado a regular os direitos assegurados as pessoas com idade igual ou superior a

- (A) 55 anos.
- (B) 70 anos.
- (C) 65 anos.
- (D) 60 anos.

38. Analise as afirmações sobre a garantia de prioridade no Estatuto do Idoso e assinale a alternativa correta.

- I. Compreende atendimento preferencial e imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
- II. Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
- III. Priorização do atendimento do idoso por sua própria família, em detrimento do atendimento asilar, exceto dos que não a possuam ou careçam de condições de manutenção da própria sobrevivência.
- (A) Apenas I está correta.
(B) Apenas II está correta.
(C) Apenas III está correta.
(D) I, II e III estão corretas.
- 39.** Assinale a alternativa que apresenta um eixo estratégico apresentado pelo Plano Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil.
- (A) Priorização da prevenção e erradicação do trabalho infantil e proteção ao adolescente trabalhador nas agendas políticas e sociais.
(B) Parcerias com as empresas para inclusão no mercado de trabalho de crianças com mais de 12 anos.
(C) Criação de leis que amparem o trabalho infantil regulamentado.
(D) Garantia de educação profissional desde o ensino fundamental.
- 40.** A respeito dos princípios que regem os serviços de acolhimento para crianças e adolescentes, é correto afirmar que
- (A) devem ser incentivadas quaisquer formas de discriminação às crianças e aos adolescentes atendidos em serviços de acolhimento e às famílias de origem.
(B) todos os esforços devem ser empreendidos no sentido de manter o convívio com a família (nuclear ou extensa, em seus diversos arranjos), a fim de garantir que o afastamento da criança ou do adolescente do contexto familiar seja uma medida excepcional, aplicada apenas nas situações de grave risco à sua integridade física e/ou psíquica.
(C) esforços devem ser empreendidos para viabilizar, no maior tempo possível, o retorno seguro ao convívio familiar.
(D) todos os esforços devem ser empreendidos para esfacelar vínculos familiares e comunitários das crianças e dos adolescentes atendidos em serviços de acolhimento.
- 41.** “O reconhecimento da criança e do adolescente como sujeitos de _____ é resultado de um processo historicamente construído, marcado por transformações ocorridas no Estado, na sociedade e na família. Como já expresso anteriormente
- no Marco Legal, do ponto de vista doutrinário, o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária incorpora, na sua plenitude, a ‘doutrina da proteção integral’, que constitui a base da Convenção sobre os Direitos da Criança e do Estatuto da Criança e do Adolescente”. Fonte: Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária
- A palavra que completa corretamente a lacuna no trecho citado é:
- (A) deveres.
(B) direitos.
(C) princípios.
(D) ônus.
- 42.** Segundo o Plano de Defesa da Criança e do Adolescente, há tarefas estruturais que não estão no foco desse Plano, nem fazem parte de suas “diretrizes”, mas que são essenciais à consecução dos seus objetivos gerais, dentre as quais pode-se citar
- (A) aumento das desigualdades regionais.
(B) promoção dos direitos das maiorias.
(C) redução das desigualdades regionais.
(D) desestabilização econômica.
- 43.** Acerca dos princípios que regem a Política Nacional para Inclusão Social da População em Situação de Rua, é correto afirmar que
- (A) visa a promoção e garantia da cidadania e dos direitos humanos.
(B) incentiva o desrespeito à dignidade do ser humano, sujeito de direitos civis, políticos, sociais, econômicos e culturais.
(C) requer direito ao usufruto, permanência, acolhida e exclusão da cidade.
(D) garante a expansão de todo e qualquer ato violento e ação vexatória, inclusive os estigmas negativos e preconceitos sociais em relação à população em situação de rua.
- 44.** Analise as afirmações sobre a Política Nacional para Inclusão Social da População em Situação de Rua e assinale a alternativa correta.
- I. Visa orientar a construção e execução de políticas públicas voltadas a este segmento da sociedade, historicamente à margem das prioridades dos poderes públicos.
- II. Está composto pelo tópico Caracterização da População em Situação de Rua.
- III. Trata do estabelecimento e manutenção da exclusão social.
- (A) Apenas I está correta.

- (B) Apenas II está correta.
(C) Apenas III está correta.
(D) Apenas I e II estão corretas.
- 45.** Segundo o decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, considera-se deficiência,
- (A) toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano.
(B) perda ou anormalidade parcial de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade parcial para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano.
(C) uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa portadora de deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.
(D) uma redução parcial da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa portadora de deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.
- 46.** É considerada por lei como deficiência auditiva a perda bilateral, parcial ou total, de _____ (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000Hz e 3.000Hz. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.
- (A) quarenta e dois.
(B) quarenta e três.
(C) quarenta e quatro.
(D) quarenta e um.
- 47.** Assinale a alternativa que apresenta um princípio da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, em consonância com o Programa Nacional de Direitos Humanos.
- (A) Criação de ambientes segregados para as pessoas com deficiência.
(B) Combate aos mecanismos que visam garantir às pessoas portadoras de deficiência o pleno exercício de seus direitos básicos.
(C) Desenvolvimento de ação conjunta do Estado e da sociedade civil, de modo a assegurar a plena integração da pessoa portadora de deficiência no contexto socioeconômico e cultural.
- (D) Garantia de paternalismo e privilégios às pessoas deficientes.
- 48.** De acordo com a Lei Maria da Penha, família é compreendida como:
- (A) pessoas de laço consanguíneos que moram na mesma casa.
(B) comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos por laços naturais, por afinidade ou por vontade expressa.
(C) pai, mãe e irmão.
(D) comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos apenas por laços naturais.
- 49.** Unidade pública estatal de base territorial, localizada em áreas de maior vulnerabilidade social. Executa serviços de proteção básica, organiza e coordena a rede de serviços socioassistenciais local da política de assistência social. É “porta de entrada” para a rede de serviços socioassistenciais da Proteção Básica do Sistema Único de Assistência Social. Assinale a alternativa que corresponde à definição citada.
- (A) CRAS.
(B) CREAS.
(C) Casa abrigo.
(D) Casa de passagem.
- 50.** De acordo com o Estatuto do Idoso, garantir à pessoa idosa proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade, é dever
- (A) da família.
(B) do governo federal.
(C) do Estado.
(D) dos municípios.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>