

PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 004/2018

Edital Nº 065/2018

PROVA OBJETIVA

Diretor de Escola

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 50 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

CONHECIMENTOS GERAIS**Língua Portuguesa**

Instrução: Leia o trecho do livro “A vantagem não verbal”, de Carol Kinsey Goman, e responda às questões de **01 a 07**.

A linguagem corporal no local de trabalho

Uma boa compreensão do papel que a linguagem do corpo desempenha no dia a dia das empresas é fundamental. E, todavia, estou sempre me deparando com isso: executivos, administradores e vendedores que não estão lendo os sinais claros emitidos pelos outros ou que não têm ideia sobre como sua comunicação não verbal vem sabotando seus esforços. Num momento em que é amplamente reconhecido que o sucesso profissional é alcançado com ou por meio de outras pessoas, o poder e a necessidade de boas habilidades interpessoais não poderia ser maior. [...]

Por outro lado, aqueles que dominam essas habilidades – **não só** a de decodificar com precisão os silenciosos sinais alheios, **mas também** a de usar a linguagem corporal alinhada com as atitudes que deseja projetar – obtêm uma vantagem competitiva nos negócios. E isso se aplica ___ qualquer negócio em que estiverem envolvidos!

Se você se encontra entre os 2,3 milhões de executivos, 4,3 milhões de vendedores, 6,8 milhões de garçons, 735 mil advogados, 567 mil médicos, 212 mil treinadores, 842 mil oficiais de polícia, 3,8 milhões de professores, 1 milhão de guardas de segurança norte-americanos – ou entre todos os profissionais de qualquer país que lidam com o público, fazem apresentações, negociam com o público ou administram pessoal –, seu sucesso profissional está intimamente ligado ao uso e conhecimento da linguagem do corpo. [...]

Utilizar a comunicação não verbal como ferramenta profissional significa tornar-se consciente do que anteriormente se tratava de um processo essencialmente inconsciente. Em vez de apenas ter uma impressão ___ respeito de alguém, você pode descobrir que sinais do corpo o levaram _____ *insight* – e, em seguida, decidir se sua conclusão é válida.

Em vez de só ter aquela esperança de estar causando uma boa impressão, você pode aprender os sinais não verbais da confiança e da credibilidade.

Dominar esse conjunto essencial de competências profissionais não é uma questão de descobrir algo novo, mas de tornar-se consciente do quanto ___ comunicação não verbal é poderosa e aprimorar seus instintos e talentos inatos para melhor explorar esse poder.

GOMAN, Carol Kinsey. *A vantagem não verbal: segredos e ciência da linguagem corporal no trabalho*. Petrópolis: Vozes, 2010. p.11-18. Adaptado).

01. Segundo o texto,

- (A) quem domina a linguagem não verbal é capaz de manipular outras pessoas a seu favor.
- (B) a linguagem não verbal é incapaz de contribuir significativamente para as relações interpessoais, dado que utilizamos, na maior parte das vezes, a linguagem verbal.
- (C) o conhecimento acerca da linguagem não verbal pode ajudar nas relações de trabalho e levar ao sucesso pessoal.
- (D) a linguagem não verbal deve ser definida como um gênero menor na comunicação moderna, principalmente em empresas, nas quais o distanciamento do sujeito é fundamental para a rotina de trabalho.

02. O texto apresenta um tom apelativo, ou seja, tenta convencer o leitor do ponto de vista da autora. Um trecho que **melhor evidencia** essa tentativa de convencimento está transcrito em:

- (A) “Uma boa compreensão do papel que a linguagem do corpo desempenha no dia a dia das empresas é fundamental”.
- (B) “Dominar esse conjunto essencial de competências profissionais não é uma questão de descobrir algo novo”.
- (C) “Em vez de só ter aquela esperança de estar causando uma boa impressão, você pode aprender os sinais não verbais da confiança e da credibilidade”.
- (D) “... estou sempre me deparando com isso: executivos, administradores e vendedores que não estão lendo os sinais claros emitidos pelos outros...”

03. De acordo com o segundo parágrafo,

- (A) quem domina apenas a habilidade de decodificar com precisão os sinais alheios, obtém uma vantagem competitiva nos negócios.
- (B) basta apenas dominar a habilidade de decodificar a linguagem corporal para se ter vantagem.
- (C) aquele que domina com propriedade a leitura da linguagem corporal, mas ignora a decodificação dos sinais alheios, vai bem nos negócios.
- (D) para se obter uma vantagem competitiva, é necessário unir a decodificação dos sinais alheios a utilização da linguagem corporal às atitudes que deseja projetar.

04. O termo “*insight*” foi grafado em itálico por se tratar de uma palavra de origem estrangeira. Entretanto, no contexto em que foi utilizado, pode-se inferir que “*insight*” significa

- (A) epifania.
- (B) engodo.
- (C) logro.
- (D) êxtase.

05. A expressão “Em vez de” foi repetida duas vezes no texto. Esse recurso de construção recebe o nome de

- (A) Zeugma.
- (B) Anáfora.
- (C) Pleonasma.
- (D) Hipérbato.

06. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas deixadas no texto.

- (A) à, à, àquele.
- (B) à, a, àquele.
- (C) à, à, aquele.
- (D) a, a, àquele.

07. A expressão “não só... mas também”, em destaque no texto, exprime a ideia de

- (A) adversidade.
- (B) adição.
- (C) conclusão.
- (D) explicação.

08. Analise as alternativas que se segue e assinale a correta em relação à concordância nominal.

- (A) Nós não estamos só.
- (B) Como se a substância não fosse já um crime de lesa-gosto e lesa-seriedade, ainda por cima as pernas saíram sobre as botas
- (C) Correm anexo aos processos vários documentos.
- (D) Vistas as circunstâncias, foram-se embora.

Matemática

09. Certo jogo de parque de diversões consiste em acertar com um martelo de borracha alguns “animazinhos” de brinquedo que saem da toca. Supondo que este jogo seja composto por três “animazinhos” que saem da toca a cada 2, 3 e 5 segundos e que eles sempre começam juntos do lado de fora, durante 6 minutos de jogo, a quantidade de vezes que eles estarão fora da toca juntos será

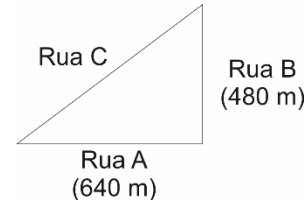
- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 16.
- (D) 20.

10. Ricardo costuma comprar roupas usadas e revender. Para que consiga realizar este comércio, ele tem despesas fixas mensais de R\$ 680,00. Supondo que no mês de maio ele comprou R\$ 1.322,00 em mercadoria e revendeu por R\$ 2.970,00, o lucro (diferença entre o valor de venda e compra, menos as despesas fixas) sobre o valor de compra será de, aproximadamente,

- (A) 40%.

- (B) 80%.
- (C) 73%.
- (D) 60%.

11. Duas ruas A e B de um condomínio se cruzam formando um ângulo reto. Durante o processo de construção, cogitou-se a elaboração de uma rua C que ligasse as ruas A e B, conforme a representação a seguir. Caso isso realmente tivesse se concretizado, a medida da rua C seria de



- (A) 800 m.
- (B) 700 m.
- (C) 950 m.
- (D) 1.100 m.

12. Pedro, ao produzir um trabalho gráfico no computador, necessitou reduzir uma imagem em 15%. Portanto, uma reta presente na imagem original que tivesse 13,7 cm, será alterada para aproximadamente

- (A) 11,6 cm.
- (B) 12,2 cm.
- (C) 10,8 cm.
- (D) 12,7 cm.

13. Três impressoras trabalhando juntas conseguem imprimir 2.500 páginas em duas horas e meia de funcionamento. Entretanto, caso se deseje imprimir 3.000 páginas utilizando apenas 2 impressoras, a diferença de tempo será de

- (A) 2h.
- (B) 5h.
- (C) 4h30.
- (D) 3h.

14. Um garoto pegou uma folha de papel e cortou ao meio. Em seguida, pegou novamente a metade da folha e dividiu ao meio. Após realizar este processo por mais 3 vezes, a fração que representará o pedaço de papel, em relação ao todo inicial será

- (A) 1/4.
- (B) 1/16.
- (C) 1/32.
- (D) 1/8.

15. Foi aplicado R\$ 712,00, a juros compostos de 1% a.m. durante o período de um ano. Assim, é correto afirmar que o valor dos juros em relação ao valor inicialmente aplicado corresponde a

- (A) 15%.
- (B) 12,7%.

- (C) 13,6%.
- (D) 10,5%.

Conhecimento de Tarumã

16. “Procurando recuperar o passado da cidade de Tarumã, deparamos com a formação de uma Vila que se desenvolveu até transformar-se na cidade que conhecemos hoje, graças ao empenho e dedicação de _____” (Fonte: <http://www.taruma.sp.leg.br>). Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada no texto.
- (A) Gilberto Lex.
 - (B) Japolussi Lex.
 - (C) Valdomiro Lex.
 - (D) Gilmar Lex.
17. Ainda sob a denominação de vila, em 1.924, na cidade de Tarumã foi instalado o primeiro estabelecimento comercial. Sobre o tema, é correto afirmar que
- (A) o estabelecimento recebeu o nome de Empório da Fortuna.
 - (B) comercializava produtos agrícolas produzidos no próprio vilarejo.
 - (C) somente foi possível ser consolidado graças a um empresário de outra vila que via na recém-nascida Tarumã certo potencial econômico.
 - (D) seu proprietário também teve participação importante na fundação de Tarumã e o estabelecimento comercial era uma farmácia.
18. Os nomes Franz Labs, Paulo Hummig, Ilo Malagoli, Antonio da Silva, Otto Herzog e José Machado (o Machadinho), na história de Tarumã, estão relacionados
- (A) ao futebol.
 - (B) à música.
 - (C) à dança.
 - (D) ao jornalismo.
19. Na década de 40, a história de Tarumã sofreu grande mudança com a compra da Fazenda Nova América e a transformação desta em Usina. O responsável por esta compra foi
- (A) José Pires.
 - (B) a família Rezende Barbosa.
 - (C) Oscar Gozzi.
 - (D) Adolfo Fischer.
20. No início da história de Tarumã, os jornais da época publicados na Capital sempre traziam uma condição bastante curiosa para a contratação de trabalhadores para as fazendas. Além da competência, o candidato deveria

- (A) saber cozinhar.
- (B) gostar de dançar.
- (C) ser simpático e feliz.
- (D) ser bom de bola.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Todas as crianças, jovens e adultos, em sua condição de seres humanos, têm direito de beneficiar-se de uma educação que satisfaça as suas necessidades básicas de aprendizagem, na acepção mais nobre e mais plena do termo, uma educação que signifique aprender e assimilar conhecimentos, aprender a fazer, a conviver e a ser. Uma educação orientada a explorar os talentos e capacidades de cada pessoa e desenvolver a personalidade do educando, com o objetivo de que melhore sua vida e transforme a sociedade. (Marco de Ação de Dakar). A citação acima contém os princípios filosóficos da educação inclusiva. Assinale a alternativa que apresenta um desses princípios.
- (A) A construção da identidade pessoal, social e a diversidade na diversidade.
 - (B) A aprendizagem de qualidade e a atenção a diversidade.
 - (C) A aprendizagem igual a todos, independentemente de suas peculiaridades.
 - (D) A escola centrada na aprendizagem e não no aluno.
22. A respeito da educação inclusiva, assinale a alternativa correta.
- (A) A proposta da educação inclusiva precisa ser entendida como um dever apenas do Estado.
 - (B) Os princípios da educação inclusiva são baseados na Declaração Universal dos direitos Humanos.
 - (C) Uma escola inclusiva é aquela na qual a aprendizagem restringe-se ao espaço físico e os alunos são meros espectadores.
 - (D) A inclusão visa a segregação dos alunos considerados diferentes.
23. A liderança implica uma relação de influência sobre pessoas, organizações, seus processos sociais e resultados de sua atuação. Por consequência, implica uma relação de poder (Lück). O poder na liderança implica,
- (A) no autoritarismo desmedido, haja vista que muitas vezes ser enérgico e autoritário é a melhor forma de resolver conflitos.
 - (B) na visão de que apenas elementos isolados fazem a diferença.
 - (C) na mobilização de forças motivacionais pelas quais as pessoas que realizam um trabalho se identificam com ele, reconhecem a sua relevância e percebem que ganham importância social.

- (D) assumir toda a responsabilidade pelo trabalho de todos os participantes da comunidade escolar.
24. Um bom gestor escolar é aquele que não se atém apenas à dimensão administrativa de seu trabalho, mas considera o mais importante, que é o espírito de desenvolvimento humano e seus processos sociais no contexto da escola. Dessa forma, um gestor com habilidades de líder,
- (A) demonstra irritabilidade e impaciência diante de problemas.
(B) tende a encontrar justificativas para os problemas que surgem, de modo a minimizar sua própria responsabilidade.
(C) transfere responsabilidades e cobra resultados, sem envolver-se.
(D) compartilha o processo de tomada de decisões com todos os membros da comunidade escolar.
25. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o ensino será ministrado com base em alguns princípios, dentre os quais,
- (A) gestão autoritária do ensino público, na forma da lei e legislação do sistema de ensino.
(B) valorização da experiência intraescolar.
(C) garantia de padrão de qualidade.
(D) desvinculação entre educação escolar, trabalho e as práticas sociais.
26. A respeito do direito à educação garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. É assegurado ao educando o direito de ser respeitado pelos educadores.
II. É garantido o acesso à escola pública e gratuita, longe de sua residência.
III. Garante ao educando o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (A) Apenas I está correta.
(B) Apenas II está correta.
(C) Apenas I e II estão corretas.
(D) Apenas I e III estão corretas.
27. De acordo com a Resolução CNE/CEB n.4/2009, os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação devem ser matriculados
- (A) nas classes comuns do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado (AEE), ofertado em salas de recursos multifuncionais ou em centros de Atendimento Educacional Especializado.
- (B) atendidos em escolas próprias para crianças com deficiências sem necessidade de frequentar escolas regulares.
(C) apenas em escolas especializadas, já que o ensino regular não tem condições para atendê-las.
(D) no ensino regular, mas com atendimento em classe especial para não serem alvo de preconceito.
28. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elegeram, baseados no texto constitucional, princípios segundo os quais orientam a educação escolar. Assinale a alternativa que **não** corresponde a esses princípios.
- (A) Igualdade de direitos.
(B) Dignidade da pessoa humana.
(C) Participação.
(D) Erradicação da pobreza.
29. Uma das principais características desta tendência é a forma de apresentar os conteúdos, pois estes não devem ser separados da realidade social. A escola deve apresentar-se como um instrumento de apropriação do saber e agente transformador da sociedade. O principal papel desempenhado pela escola, neste contexto, é o de preparar os alunos para o mundo em que vivem tornando-os seres críticos conscientes das contradições existentes na sociedade da qual fazem parte. Essas características são próprias da tendência pedagógica
- (A) tradicional.
(B) crítico-social.
(C) libertadora.
(D) tecnicista.
30. O artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), estabelece que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de
- (A) alunos com faltas justificadas, mas com rendimento fraco e que não estão no nível da série/ano.
(B) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
(C) suspeita de maus-tratos envolvendo qualquer criança.
(D) alunos com baixa frequência escolar e dificuldade de aprendizagem.
31. Segundo a Lei nº 9394 de 1996, atualizada, **não** corresponde a uma das incumbências dos professores definidas pela LDB:
- (A) elaborar e executar propostas pedagógica do estabelecimento de ensino.

- (B) zelar pela aprendizagem dos alunos
- (C) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- (D) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- 32.** Leia o excerto, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- A proposta do trabalho por Projetos deve estar fundamentada numa concepção do educando como sujeito de direitos, ser social e histórico, participante ativo no processo de construção de conhecimentos e deve assegurar:
- Princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à democracia.
 - Princípios estéticos e culturais da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade das manifestações artísticas e culturais.
 - Princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania e a indiferença à diversidade das manifestações artísticas e culturais.
 - A integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais.
- (A) Apenas II e III estão corretos.
- (B) Apenas I e IV estão corretos.
- (C) Apenas I, II e IV estão corretos.
- (D) Apenas III e IV estão corretos.
- 33.** Para Piaget, a inteligência humana somente se desenvolve no indivíduo em função de interações sociais que são, em geral, demasiadamente negligenciadas. Dessa forma, é correto afirmar que
- (A) o homem não é social, é como moléculas isoladas de seus semelhantes.
- (B) o homem é um ser essencialmente social, impossível, portanto, de ser pensado fora do contexto da sociedade.
- (C) o homem é independente das influências dos diversos grupos que frequenta.
- (D) O homem é imune aos legados da história e da tradição.
- 34.** A escola é uma instituição social com objetivo explícito de
- (A) desenvolver as potencialidades físicas, cognitivas e afetivas dos alunos, por meio da aprendizagem dos conteúdos que devem acontecer de maneira contextualizada.
- (B) fornecer educação de qualidade, na qual a escola promove, para os alunos mais capacitados, o domínio dos conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades cognitivas e afetivas.
- (C) desenvolvimento do educando valorizando a transmissão de conhecimentos, não considerando aspectos como: as formas de convivência entre as pessoas, o respeito às diferenças e a cultura escolar.
- (D) fornecer educação de qualidade, que atenda todas as necessidades formativa do aluno, mas apenas para uma parcela da população.
- 35.** A Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA), tem como objetivo, entre outros,
- (A) avaliar o nível de alfabetização dos educandos no 5º ano do ensino fundamental.
- (B) produzir indicadores sobre as condições do ensino privado.
- (C) concorrer para a melhoria da qualidade do ensino e redução das desigualdades, em consonância com as metas e políticas estabelecidas pelas diretrizes da educação nacional.
- (D) reter os alunos que não atingirem os níveis mínimos de alfabetização.
- 36.** Todo planejamento para ser efetivo deve levar em conta alguns fatores básicos, tal como
- (A) quanto se quer ganhar.
- (B) os agentes que não participarão.
- (C) onde se pretende chegar.
- (D) referências bibliográficas.
- 37.** O multiculturalismo surge como um conceito que permite questionar no interior do currículo escolar e das práticas pedagógicas desenvolvidas, a “superioridade” dos saberes gerais e universais sobre os saberes particulares e locais. Uma das formas que os constituintes encontraram para assegurar o multiculturalismo em matéria educacional está no texto final da constituição da república que afirma que
- (A) o ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica.
- (B) o ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (C) o ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas.
- (D) o ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.
- 38.** “O construtivismo centra-se em torno da ideia que o objeto não é dado, mas é uma construção do sujeito. Assim, para ver uma lâmpada, o sujeito

- cognoscente (com sua biologia, sua psicologia, sua cultura, suas estruturas psicossociais) organiza seu mundo para pôr em evidência este “objeto” (lâmpada)” (Fourez). Esse conceito de sujeito,
- (A) evidencia o fato de que a história de cada indivíduo é única e que a estrutura cognitiva de cada sujeito também é única.
- (B) sugere que apesar da história de cada indivíduo ser única, a estrutura cognitiva não é.
- (C) aponta que a estrutura cognitiva de cada indivíduo é única e a história não.
- (D) demonstra que nem a história, nem a estrutura cognitiva do indivíduo é única.
- 39.** A respeito da Prova Brasil, é correto afirmar que
- (A) é aplicada aos alunos de 5º e 7º anos do ensino fundamental.
- (B) é aplicada todos os anos.
- (C) possui como nome verdadeiro Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Anresc).
- (D) Avalia o desempenho dos estudantes em português, matemática e ciências naturais.
- 40.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Base da Educação nacional (LDB), Lei n. 9.394/96, a educação escolar é dever da família e do Estado. Cabe ao Estado garantir a partir da nova redação do art. 4º da LDB instituída pela Lei n. 12.796, de 2013:
- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos seis aos quatorze anos de idade.
- (B) Educação infantil obrigatória e gratuita até aos 6(seis) anos de idade.
- (C) Educação básica obrigatória e gratuita dos (4) quatro aos (17) dezessete anos de idade.
- (D) Ensino médio público e gratuito para aqueles que desejarem concluí-lo.
- 41.** Costuma-se dizer que a educação possui uma função técnica e uma função política. Acerca da função política, é correto afirmar que
- (A) a escola cumpre sua missão política quando em seu interior elabora um discurso sobre política.
- (B) a escola é política quando declara estar de acordo com a classe dominante.
- (C) ocorre quando a escola consegue preparar o cidadão para a compreensão da totalidade social onde ele está inserido.
- (D) pode não existir, pois há vida social que não é política.
- 42.** Sobre a gestão democrático-participativa, pode-se afirmar que
- (A) as decisões e as informações ficam restritas à direção e à coordenação.
- (B) a equipe escolar define explicitamente os objetivos sociopolíticos da escola.
- (C) é adotado um rígido sistema de normas e procedimentos burocráticos no controle das atividades escolares.
- (D) o poder é centralizado no diretor, destacando-se as relações de subordinação.
- 43.** De acordo com Hoffmann, o grande equívoco em termos da finalidade dos instrumentos de avaliação, é concebê-los, sempre, em caráter de terminalidade, de finalização de um processo, atribuindo notas e conceitos e calculando médias para responder sobre o desempenho do estudante. Ao contrário, a avaliação deve ser
- (A) um instrumento de avaliação classificatório e seletivo.
- (B) baseada em certo e errado, estabelecendo critérios padronizados e quantificáveis.
- (C) para fundamentar decisões conclusivas sobre aprovação ou reprovação.
- (D) desenvolvida em sintonia com o ciclo de aprendizagem que evolui continuamente de propostas mobilizadoras às experiências educativas.
- 44.** Sobre o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. Foi criado em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações.
- II. Ele é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho nas avaliações do Inep, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) – para as unidades da federação e para o país, e a Prova SARESP– para os municípios.
- III. É a ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) para a educação básica.
- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- 45.** A gestão educacional é uma expressão que ganhou evidência na literatura e aceitação no contexto educacional, sobretudo a partir de década de 1990, e vem se constituindo em um conceito comum no discurso de orientação das ações de sistemas de ensino e de escolas. [...] O conceito de gestão resulta de um novo entendimento a respeito da condução dos destinos das organizações, que leva em consideração o todo em relação com as partes e destas entre si, de modo a promover maior efetividade do conjunto (Lück). Dessa forma, a gestão educacional

- (A) é empregada no sentido de defender uma escola que atenda os anseios da população, que possua vida social ativa e que deseje formar cidadãos participativos e comprometidos com a comunidade em geral.
- (B) é uma dimensão absolutamente burocrática e autoritária.
- (C) é uma abordagem capitalista que vê a escola como uma empresa.
- (D) é uma posição hierárquica, carregada de arbítrios individuais fragmentadores das ações.
46. Por definição, unidades de entrada de dados são as partes do *hardware* que enviam dados para o processamento do computador, ao passo que as unidades de saída de dados exibem, transmitem ou recebem informações processadas pelo computador. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta um dispositivo de saída associado ao computador.
- (A) teclado.
- (B) mouse.
- (C) microfone.
- (D) impressora.
47. “Memória gravada de fábrica, em um circuito eletrônico (chip) que fica contido na placa-mãe, não pode ter seu conteúdo apagado pelo usuário e permite apenas leitura. Ela contém informações básicas para que o computador interprete o Sistema Operacional e possa efetuar o *boot*” (Fonte: COSTA, Renato da. *Informática para concursos*. 4 ed. Niterói: Impetus, 2016. p.34). O texto faz referência à memória
- (A) ROM.
- (B) RAM.
- (C) DIM.
- (D) DDR.
48. No editor de texto MS Office Word 2016, em sua configuração padrão, uma opção que pode ser acessada através da guia Design é
- (A) Atualizar Sumário.
- (B) Gerenciar Fontes Bibliográficas.
- (C) Marca d’água.
- (D) Verificar Acessibilidade.
49. Um usuário do editor de texto MS Office Word 2016, em sua configuração padrão, que deseja selecionar todo o texto digitado poderá usar a combinação de teclas:
- (A) Ctrl + T.
- (B) Ctrl + A.
- (C) Ctrl + I.
- (D) Ctrl + J.
50. A opção de Criar Vídeo pode ser acessada no MS Office PowerPoint 2016 através da guia
- (A) Transições.
- (B) Revisão.
- (C) Arquivo.
- (D) Inserir.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>