



PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS

Processo Seletivo Simplificado Nº 2/2021

Edital 13/2021

PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – 30H ENSINO FUNDAMENTAL

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o trecho a seguir do livro *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*, de Telma Weisz, para responder às questões de **01** a **05**.

Avaliar a aprendizagem do aluno é também avaliar a intervenção do professor, **já que** o ensino deve ser planejado e replanejado em função das aprendizagens conquistadas ou não. Certa vez uma professora _____ orientação pedagógica estava sob minha responsabilidade solicitou que eu observasse, com uma certa urgência, a realização de uma atividade de resolução de problemas em sua classe, uma 2ª série. Num dos encontros anteriores com ela, eu havia defendido que era possível propor aos alunos problemas matemáticos que implicassem divisão, antes do trabalho com o algoritmo da operação, pois essa seria uma atividade interessante para que eles usassem seus conhecimentos sobre as outras operações para chegar ao resultado.

01. Segundo o texto,

- (A) a avaliação visa unicamente à identificação das aprendizagens que não foram adquiridas pelos alunos.
- (B) apenas o ensino, mal planejado, precisa ser replanejado mediante avaliações constantes.
- (C) a avaliação tem um caráter duplo, uma vez em que avalia a aprendizagem do aluno e as intervenções do professor.
- (D) um planejamento adequado das intervenções do professor prescindirá replanejamentos futuros.

02. No contexto em que foi empregada, a palavra “aluno” (“Avaliar a aprendizagem do **aluno**...”) tem como sinônimo:

- (A) docente.
- (B) discente.
- (C) maestrino.
- (D) lecionador.

03. A conjunção destacada no excerto estabelece no período que foi empregada uma relação de

- (A) concessão.
- (B) causa.
- (C) tempo.
- (D) finalidade.

04. Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada no texto.

- (A) cujo.
- (B) cuja a.
- (C) cuja.
- (D) onde a.

05. Em “... **era** possível propor aos alunos problemas matemáticos que **implicassem** divisão”, as formas verbais destacadas encontram-se, respectivamente, no

- (A) Pretérito Imperfeito do Indicativo e Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- (B) Presente do Indicativo e Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (C) Pretérito Perfeito do Subjuntivo e Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- (D) Pretérito Mais-que-perfeito do Indicativo e Pretérito Perfeito do Subjuntivo.

MATEMÁTICA

06. Um certo brinquedo apresenta três luzes de cores distintas. A luz azul acende a cada 4 segundos, a vermelha a cada 6 segundos e a branca a cada 10 segundos. Sabendo-se que em um dado momento todas as luzes deste brinquedo estão acesas ao mesmo tempo, determine quantos segundos serão necessários para que elas voltem a acender juntas.

- (A) 45.
- (B) 90.
- (C) 60.
- (D) 50.

07. Um campo de formato retangular possui 25 metros de comprimento e 16 metros de largura. Durante uma atividade escolar, os alunos deram quatro voltas e meia caminhando ao redor do campo. Assim, a distância, em metros, percorrida por estes alunos durante a atividade foi de:

- (A) 369.
- (B) 480.
- (C) 568.
- (D) 400.

08. Em um concurso cultural, Pedro obteve as seguintes notas:

Fases	Notas	Peso
Primeira	8	2
Segunda	5	4
Terceira	9	4

Portanto, é correto afirmar que a média ponderada obtida por Pedro neste evento correspondeu a

- (A) 8,4.
- (B) 6,2.
- (C) 9.
- (D) 7,2.

09. Na escola em que Maria trabalha, a razão entre homens e mulheres é de $\frac{4}{7}$. Dado que trabalham nesta escola 21 mulheres, o total de funcionários é de

- (A) 40.
- (B) 33.
- (C) 35.
- (D) 44.

10. Júlia desenhou um quadrado de lado igual a 18 cm. Do total da área deste quadrado, 5% deverá ser pintada de azul. Do restante, 30% será pintada de verde. Logo, a parte da área do quadrado que permanecerá sem ser pintada corresponderá a

- (A) 220,80 cm².
- (B) 312,15 cm².
- (C) 240,20 cm².
- (D) 215,46 cm².

ATUALIDADES

11. Marque a alternativa que apresenta o nome da primeira mulher a assumir a chefia do governo da Tunísia.

- (A) Jeanine Áñez.
- (B) Grazia Zafferani.
- (C) Najla Bouden.
- (D) Vjosa Osmani.

12. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada no texto a seguir: Em setembro de 2021, após 548 dias com restrições e graças a alta taxa de vacinação, a _____ se tornou o primeiro país da união Europeia livre de quaisquer restrições relacionadas à pandemia do novo coronavírus.

- (A) Dinamarca.
- (B) Espanha.
- (C) Finlândia.
- (D) França.

13. Em São Paulo, um grupo incendiou a estátua do bandeirante Manuel Borba Gato, localizada na Zona Sul. O ato dos manifestantes foi justificado como forma de protesto contra

- (A) a implantação de um novo imposto na cidade paulista.
- (B) a morte de um estudante de direito, ocorrida três semanas antes.
- (C) a violência que o bandeirante adotava em suas expedições.
- (D) o aumento do preço dos combustíveis.

14. Recentemente o Governo Federal criou bastante repercussão na mídia, através do Projeto de Lei (PL) 591/21, que propõe a privatização

- (A) da Petrobrás.
- (B) dos Correios.
- (C) do Banco do Brasil.
- (D) do Banco Caixa.

15. Em reunião reservada com deputados de três comissões da Câmara dos Deputados, em setembro de 2021, o ministro da Educação, Milton Ribeiro, pediu desculpas pelo comentário polêmico, feito no início de agosto na TV Brasil, afirmando que

- (A) o Brasil não necessita de mais professores e sim de mais médicos capacitados para o enfrentamento de pandemias.
- (B) alunos que possuam alguma deficiência devem ser incluídos, preferencialmente, em salas regulares de ensino.
- (C) caberia somente à escola formal o dever de educar crianças e jovens, eximindo o restante da sociedade desta responsabilidade.
- (D) a inclusão de alunos com deficiência atrapalha o aprendizado de outras crianças sem a mesma condição.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. A LDB é o primeiro texto legal a ter vinculado em seu texto a autonomia escolar. Assim, é incumbência primordial da escola:

- (A) a elaboração e execução de seu projeto pedagógico.
- (B) a unificação das ideias, de modo a tornar a escola homogênea.
- (C) a individualidade da tarefa de estabelecer o projeto político pedagógico.
- (D) a disseminação da ideia antidemocrática da gestão.

17. “Conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante”. O excerto refere-se a/a o

- (A) ANA.
- (B) Saeb.
- (C) Saresp.
- (D) Enem.

18. Leia o texto a seguir:

Consiste na sobreposição de objetos digitais no mundo real. O usuário não entra em um novo mundo: ele permanece em sua realidade, mas com alguns adicionais. Tal tecnologia é possível a partir de alguns *softwares* e equipamentos que fazem leitura das imagens do ambiente real e exibem objetos digitais.

A tendência educacional descrita no texto citado denomina-se

- (A) Gamificação.
- (B) Sala de aula virtual.
- (C) Realidade Aumentada.
- (D) Pílula do Conhecimento.

19. De acordo com Montessori, o conflito entre adultos e crianças começa:
- (A) quando a criança aprende a falar e a usar os códigos comunicativos.
 - (B) quando esta atinge o ponto de desenvolvimento que lhe permite agir.
 - (C) desde o nascimento, ao expressar-se pelo choro.
 - (D) aos 5 anos quando a criança sai da primeira infância.
20. É um objetivo da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva:
- (A) Segregação social.
 - (B) Igualdade de conteúdos.
 - (C) Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
 - (D) Exclusão da família e sociedade.
21. Acerca do Planejamento no cotidiano escolar, assinale a alternativa correta.
- (A) Como não há certezas na educação, o ato de planejar torna-se obsoleto. As aulas ministradas pelos professores, por exemplo, podem ser realizadas exclusivamente de improviso.
 - (B) Estabelecer objetivos a serem perseguidos e os caminhos a serem trilhados é de suma importância para um bom planejamento.
 - (C) O planejamento deve manter um alto nível de flexibilização, pautado na capacidade do professor de agir de improviso, sem ponto de partida ou chegada.
 - (D) No planejar a prática pedagógica, é prescindível para o professor conhecer os alunos, seja do ponto de vista psicossocial, seja cognitivo.
22. Analise os itens que se seguem.
- I. Processo de ensino é uma sequência de atividades do professor e dos alunos, tendo em vista a assimilação de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades, através dos quais os alunos aprimoram capacidades cognitivas.
 - II. O ensino é apenas transmissão de informações e não o meio de organizar as atividades dos alunos.
 - III. A finalidade do processo de ensino é proporcionar aos alunos os meios para assimilarem ativamente os conhecimentos.
- Acerca do processo de ensino e aprendizagem, está correto o que se encontra **apenas** em:
- (A) I, II e III.
 - (B) I e II.
 - (C) III.
 - (D) I e III.
23. “Acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais, mas a educação é um processo interno, não externo; ela parte das necessidades e interesses individuais necessários para a adaptação ao meio. A educação é a vida presente, é a parte da própria experiência humana” (Cipriano Carlos Luckesi). O trecho citado apresenta uma tendência pedagógica denominada
- (A) Liberal renovada.
 - (B) Tradicional.
 - (C) Libertadora.
 - (D) Libertária.
24. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que **não** apresenta um princípio norteador do Projeto Político Pedagógico.
- (A) Gestão democrática.
 - (B) Valorização do magistério.
 - (C) Segregação das diferenças culturais.
 - (D) Igualdade.
25. Analise os itens que se seguem.
- I. Não há prática educativa sem sociedade, nem sociedade sem prática educativa.
 - II. Através da ação educativa o meio social exerce influência sobre os indivíduos.
 - III. A educação compreende os processos formativos que ocorrem no meio social.
- Acerca da ação da prática educativa na sociedade, está correto o que se encontra **apenas** em:
- (A) I, II e III.
 - (B) I e II.
 - (C) I e III.
 - (D) II.
26. Sobre o uso das tecnologias da informação e comunicação em sala de aula, é correto afirmar que
- (A) o que transforma tecnologia em aprendizagem é a máquina, o programa eletrônico, o *software*.
 - (B) não deve ser considerado como ideal um ensino usando diversos meios, um ensino no qual todos os meios tenham oportunidade, desde os mais modestos até os mais elaborados.
 - (C) a tecnologia educacional não traz melhoria para o processo de ensino aprendizagem.
 - (D) o simples acesso à tecnologia, em si, não é o aspecto mais importante, mas sim, a criação de novos ambientes de aprendizagem e de novas dinâmicas sociais a partir do uso dessas novas ferramentas.
27. A prática avaliativa de muitas escolas contempla uma avaliação inicial que se destina à análise das

concepções prévias dos alunos e que fundamentam o planejamento educacional. Essa avaliação é denominada:

- (A) Formativa.
- (B) Somativa.
- (C) Diagnóstica.
- (D) Comparativa.

28. Segundo Piaget, a evolução da prática e da consciência da regra pode ser dividida em três etapas, respectivamente:

- (A) anomia, heteronomia e autonomia.
- (B) anomia, autonomia e heteronomia.
- (C) autonomia, heteronomia e anomia.
- (D) heteronomia, anomia e autonomia.

29. Por trabalho coletivo na escola, entende-se:

- (A) aquele que possibilita a participação da coletividade na elaboração e na formulação de propostas, mas não na execução.
- (B) aquele concretizado por um grupo de pessoas diversas (comunidade, alunos, professores, coordenadores, diretores) com um objetivo em comum.
- (C) a participação dos professores nas reuniões de formação (H.T.P.C/A.T.P.C).
- (D) aquele realizado pela equipe gestora em prol de uma educação efetiva.

30. A formação do professor não se concretiza de uma só vez, é um processo. Assim,

- (A) se produz apenas no interior de um grupo, através de um curso.
- (B) é o resultado de condições históricas, uma realidade que se faz no cotidiano.
- (C) se dá apenas através de especializações.
- (D) deve ocorrer de forma finita, ou seja, é realizada apenas uma vez no decorrer da carreira profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Analise os itens que se seguem:

- I. A criança e o adolescente têm direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- II. As famílias com crianças e adolescentes com deficiência terão prioridade de atendimento nas ações e políticas públicas de prevenção e proteção.
- III. Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos independentemente de classificação adequada à sua faixa etária.

Segundo a Lei nº 8.069. 13 de julho de 1990, está correto que consta **apenas** em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I e II.

32. Analise os itens a seguir:

- I. Educação infantil.
- II. Ensino fundamental.
- III. Ensino médio.
- IV. Educação superior.

Segundo a Lei Nº 9.394/96, artigo 21, a educação escolar compõe-se **apenas** do que consta nos itens:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) II, III e IV.

33. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta uma das atribuições do Professor de Ensino Fundamental I (Lei nº 06/2011 – Anexo VI).

- (A) Cumprir e/ou assegurar o cumprimento das disposições legais e das diretrizes da política educacional da Secretaria Municipal de Educação.
- (B) Encaminhar mensalmente ao Conselho de Escola, prestação de contas sobre aplicação dos recursos financeiros, oriundos de qualquer fonte.
- (C) Informar ao Conselho Tutelar casos de crianças recebidas com sinais de maus tratos ou existência de faltas frequentes que configurem abandono ou falta de zelo de pais ou responsáveis.
- (D) Orientar os alunos na formulação e implantação de projetos de pesquisa quanto ao seu formato e à seleção, leitura e utilização de textos literários e didáticos indispensáveis ao seu desenvolvimento.

34. Em relação ao ato de avaliar a leitura e de ensinar a ler, na perspectiva de Delia Lerner, em *Ler e Escrever na Escola: o real, o possível e o necessário*, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação não é uma necessidade legítima da instituição escolar, pois não se constitui um instrumento que permite determinar em que medida o ensino alcançou seu objetivo.
- (B) Saber que o conhecimento não é provisório, que os erros se “fixam” ao longo do tempo, permite ao professor aceitar a impossibilidade

de de sucesso e aceitação do fracasso escolar.

- (C) É necessário que os alunos enfrentem as situações de leitura como o desafio de validar por si mesmos suas interpretações e, para que isso aconteça, é necessário que o professor retarde a comunicação de sua opinião para as crianças.
- (D) O professor deve ter categoricamente a primeira e última palavra, evitando interpretações indevidas de textos estudados em sala de aula e perguntas impertinentes à sequência trabalhada.

35. Segundo Paulo Freire, em *Pedagogia do Oprimido*, em uma concepção “bancária” de educação, educador e educando são vistos respectivamente como:

- (A) oprimido e opressor.
 (B) coisa e objeto.
 (C) depositante e depositário.
 (D) depositário e depositante.

36. Marque a alternativa que apresenta um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento, no campo de experiência “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”, proposto pela BNCC, para crianças de 4 anos a 5 anos e 11 meses.

- (A) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
- (B) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
- (C) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.
- (D) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

37. Na BNCC, cada objetivo de aprendizagem e desenvolvimento é identificado por um código alfanumérico:

EI02TS01

No exemplo, o par de números destacados indica

- (A) a etapa.
 (B) a habilidade.
 (C) o campo de experiências.
 (D) o grupo por faixa etária.

38. Magda Soares, em *Alfabetização: a questão dos métodos*, explicita os níveis de desenvolvimento da escrita, propostos por Ferreiro e Teberosky. Referente a estes níveis, assinale a alternativa correta.

- (A) Nível 1: uso de uma letra para cada sílaba da palavra, inicialmente letras reunidas de forma

aleatória, sem correspondência com as propriedades sonoras das sílabas.

- (B) Nível 2: uso de letras sem correspondência com seus valores sonoros e sem correspondência com as propriedades sonoras da palavra (número de sílabas).
- (C) Nível 3: passagem da hipótese silábica para a alfabética, quando a sílaba começa a ser analisada em suas unidades menores (fonemas) e combinam-se, na escrita de uma palavra.
- (D) Nível 4: escrita alfabética que é o final do processo de compreensão do sistema de escrita.

39. Em *Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação*, é apresentado um conceito de ensino híbrido denominado “aula invertida”. Marque a alternativa que explica o conceito.

- (A) Concentra-se no ambiente virtual as atividades mais criativas e supervisionadas e deixa-se para a sala de aula informações básicas sobre os temas.
- (B) Concentra-se todos os tipos de atividades de aprendizagem no ambiente virtual, restringindo a sala de aula presencial apenas para esclarecimento de dúvidas.
- (C) Concentra-se toda a atividade pedagógica no ambiente físico/presencial, restringido o ambiente virtual apenas a atividades de recreação, alheias às aulas.
- (D) Concentra-se no ambiente virtual aquilo que é informação básica e deixa-se para a sala de aula as atividades mais criativas e supervisionadas.

40. Analise a situação a seguir:

A professora propõe uma brincadeira na rodinha:
 – Vamos brincar de “Lá vai o meu barquinho”? Da última vez, colocamos **doces** no barquinho, lembram? hoje é diferente, vamos colocar **palavras**, tá?
 A professora faz um barquinho de papel e explica:
 – Vamos carregar o barquinho com **palavras** que **começam** com **LA**, como **LAGARTA**, como **LATA**... **LA**, vamos repetir: **LA** (crianças repetem em coro). Vou começar.
 – Lá vai o meu barquinho carregado de **L**Aranja... (joga o barquinho para uma criança, enfatizando o **LA**).
 Várias crianças respondem, sem aguardar a resposta da colega que recebeu o barquinho: **Maçã... pera... mexerica... banana...**

(SOARES, Magda. *Alfabetizar*: toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto, 2020)

Com base na situação, é possível observar uma dificuldade comum de crianças em fase inicial de alfabetização (idade média de 4 anos e meio). Em

conformidade com Magda Soares, esta dificuldade consiste em

- (A) separar objetos do mundo real e comuns no cotidiano, como por exemplo frutas, materiais escolares, doces, latas ou animais.
- (B) conseguir concentrar-se em aulas teóricas sobre o processo de escrita, mesmo que elas sejam apresentadas às crianças de forma lúdica, com elementos do cotidiano.
- (C) entender comandos simples ditados pelo professor no cotidiano escolar, o que ocasiona indisciplina e falta de concentração dos alunos.
- (D) distinguir o significante do significado, pois as crianças não conseguiram prestar atenção no *som* da palavra e pensaram no significado, dando exemplos de outras frutas.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>