



PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS

Processo Seletivo Simplificado Nº 2/2021

Edital 13/2021

PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO FÍSICA

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o trecho a seguir do livro *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*, de Telma Weisz, para responder às questões de **01** a **05**.

Avaliar a aprendizagem do aluno é também avaliar a intervenção do professor, **já que** o ensino deve ser planejado e replanejado em função das aprendizagens conquistadas ou não. Certa vez uma professora _____ orientação pedagógica estava sob minha responsabilidade solicitou que eu observasse, com uma certa urgência, a realização de uma atividade de resolução de problemas em sua classe, uma 2ª série. Num dos encontros anteriores com ela, eu havia defendido que era possível propor aos alunos problemas matemáticos que implicassem divisão, antes do trabalho com o algoritmo da operação, pois essa seria uma atividade interessante para que eles usassem seus conhecimentos sobre as outras operações para chegar ao resultado.

01. Segundo o texto,

- (A) a avaliação visa unicamente à identificação das aprendizagens que não foram adquiridas pelos alunos.
- (B) apenas o ensino, mal planejado, precisa ser replanejado mediante avaliações constantes.
- (C) a avaliação tem um caráter duplo, uma vez em que avalia a aprendizagem do aluno e as intervenções do professor.
- (D) um planejamento adequado das intervenções do professor prescindirá replanejamentos futuros.

02. No contexto em que foi empregada, a palavra “aluno” (“Avaliar a aprendizagem do **aluno**...”) tem como sinônimo:

- (A) docente.
- (B) discente.
- (C) maestrino.
- (D) lecionador.

03. A conjunção destacada no excerto estabelece no período que foi empregada uma relação de

- (A) concessão.
- (B) causa.
- (C) tempo.
- (D) finalidade.

04. Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada no texto.

- (A) cujo.
- (B) cuja a.
- (C) cuja.
- (D) onde a.

05. Em “... **era** possível propor aos alunos problemas matemáticos que **implicassem** divisão”, as formas verbais destacadas encontram-se, respectivamente, no

- (A) Pretérito Imperfeito do Indicativo e Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- (B) Presente do Indicativo e Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (C) Pretérito Perfeito do Subjuntivo e Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- (D) Pretérito Mais-que-perfeito do Indicativo e Pretérito Perfeito do Subjuntivo.

MATEMÁTICA

06. Um certo brinquedo apresenta três luzes de cores distintas. A luz azul acende a cada 4 segundos, a vermelha a cada 6 segundos e a branca a cada 10 segundos. Sabendo-se que em um dado momento todas as luzes deste brinquedo estão acesas ao mesmo tempo, determine quantos segundos serão necessários para que elas voltem a acender juntas.

- (A) 45.
- (B) 90.
- (C) 60.
- (D) 50.

07. Um campo de formato retangular possui 25 metros de comprimento e 16 metros de largura. Durante uma atividade escolar, os alunos deram quatro voltas e meia caminhando ao redor do campo. Assim, a distância, em metros, percorrida por estes alunos durante a atividade foi de:

- (A) 369.
- (B) 480.
- (C) 568.
- (D) 400.

08. Em um concurso cultural, Pedro obteve as seguintes notas:

Fases	Notas	Peso
Primeira	8	2
Segunda	5	4
Terceira	9	4

Portanto, é correto afirmar que a média ponderada obtida por Pedro neste evento correspondeu a

- (A) 8,4.
- (B) 6,2.
- (C) 9.
- (D) 7,2.

09. Na escola em que Maria trabalha, a razão entre homens e mulheres é de $\frac{4}{7}$. Dado que trabalham nesta escola 21 mulheres, o total de funcionários é de

- (A) 40.
- (B) 33.
- (C) 35.
- (D) 44.

10. Júlia desenhou um quadrado de lado igual a 18 cm. Do total da área deste quadrado, 5% deverá ser pintada de azul. Do restante, 30% será pintada de verde. Logo, a parte da área do quadrado que permanecerá sem ser pintada corresponderá a

- (A) 220,80 cm².
- (B) 312,15 cm².
- (C) 240,20 cm².
- (D) 215,46 cm².

ATUALIDADES

11. Marque a alternativa que apresenta o nome da primeira mulher a assumir a chefia do governo da Tunísia.

- (A) Jeanine Áñez.
- (B) Grazia Zafferani.
- (C) Najla Bouden.
- (D) Vjosa Osmani.

12. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada no texto a seguir: Em setembro de 2021, após 548 dias com restrições e graças a alta taxa de vacinação, a _____ se tornou o primeiro país da união Europeia livre de quaisquer restrições relacionadas à pandemia do novo coronavírus.

- (A) Dinamarca.
- (B) Espanha.
- (C) Finlândia.
- (D) França.

13. Em São Paulo, um grupo incendiou a estátua do bandeirante Manuel Borba Gato, localizada na Zona Sul. O ato dos manifestantes foi justificado como forma de protesto contra

- (A) a implantação de um novo imposto na cidade paulista.
- (B) a morte de um estudante de direito, ocorrida três semanas antes.
- (C) a violência que o bandeirante adotava em suas expedições.
- (D) o aumento do preço dos combustíveis.

14. Recentemente o Governo Federal criou bastante repercussão na mídia, através do Projeto de Lei (PL) 591/21, que propõe a privatização

- (A) da Petrobrás.
- (B) dos Correios.
- (C) do Banco do Brasil.
- (D) do Banco Caixa.

15. Em reunião reservada com deputados de três comissões da Câmara dos Deputados, em setembro de 2021, o ministro da Educação, Milton Ribeiro, pediu desculpas pelo comentário polêmico, feito no início de agosto na TV Brasil, afirmando que

- (A) o Brasil não necessita de mais professores e sim de mais médicos capacitados para o enfrentamento de pandemias.
- (B) alunos que possuam alguma deficiência devem ser incluídos, preferencialmente, em salas regulares de ensino.
- (C) caberia somente à escola formal o dever de educar crianças e jovens, eximindo o restante da sociedade desta responsabilidade.
- (D) a inclusão de alunos com deficiência atrapalha o aprendizado de outras crianças sem a mesma condição.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. Acerca da autonomia escolar, é correto afirmar que, segundo a LDB, os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram:

- (A) progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- (B) regressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- (C) progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, inobservadas as normas gerais de direito financeiro público.
- (D) regressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, inobservadas as normas gerais de direito financeiro público.

17. Sobre a verdadeira função da avaliação da aprendizagem, é correto afirmar que

- (A) centraliza a atenção nos exames.
- (B) auxilia a construção da aprendizagem satisfatória.
- (C) secundariza o significado do ensino e da aprendizagem como atividades significativas em si mesmas e superestima os exames.
- (D) é útil para desenvolver personalidades submissas.

18. Acerca da atividade motora para Maria Montessori, analise os itens e assinale a alternativa correta.

- I. A atividade motora é importante na estruturação da psique.

- II. Sendo uma função preponderante e característica do mundo animal, o movimento influi também nas funções da vida vegetativa.
- III. O desenvolvimento da criança, caracterizado pelo esforço e pelo exercício individuais, se apresenta como um simples fenômeno relacionado à idade.
- (A) I, II e III estão corretos.
(B) Apenas I e II estão corretos.
(C) Apenas II está correto.
(D) Apenas III está correto.
19. O PPP é constituído de três partes que se integram para traçar o projeto da escola: Marco Situacional, Marco Conceitual e Marco Operacional. Sobre o Marco conceitual, é correto afirmar que
- (A) apresenta o diagnóstico da realidade escolar e do seu entorno.
(B) delinea a identidade institucional da escola.
(C) apresenta a conceituação dos fundamentos teóricos nos quais a escola se pauta para atender à sua função social.
(D) compreende o planejamento das ações a serem tomadas pela comunidade escolar para efetivar o projeto de escola.
20. A formação continuada refere-se às ações de formação durante a jornada de trabalho e ações de formação fora da jornada de trabalho. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de formação fora da jornada de trabalho.
- (A) Conselho de classe.
(B) Participação no projeto pedagógico da escola.
(C) Formação em A.T.P.C/H.T.P.C.
(D) Cursos oferecidos pela Secretaria de Educação.
21. Dois conceitos muitas vezes tidos como sinônimos, a inclusão e a integração possuem características muito distintas. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.
- (A) No modelo de integração, a escola deve adaptar-se às necessidades dos alunos.
(B) No modelo de inclusão, o aluno deve adaptar-se às exigências da escola.
(C) No processo integrativo, o aluno pode se sentir como parte aceita do grupo.
(D) A inclusão fica no patamar de inserir os alunos no espaço físico, sem oferecer trocas simbólicas e afetivas.
22. No paradigma educacional centrado nas aprendizagens significativas a avaliação é concebida como processo/instrumento de coleta de informações, sistematização e interpretação das informações, julgamento de valor do objeto avaliado por meio das informações tratadas e decifradas, e, por fim, tomada, de decisão. Assim, a avaliação é
- (A) punitiva, a partir do momento que aqueles que não assimilaram sofrem sanções negativas.
(B) quantitativa, pois através das informações e julgamentos atribui-se apenas um valor.
(C) forma de reafirmar a relação hierarquia entre professor e aluno, na qual o aluno não é sujeito participante.
(D) espaço de mediação de aproximação e de diálogo entre os professores e os alunos.
23. Acerca da concepção de educação denominada humanista moderna, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. Abrange várias correntes originadas na filosofia com base nas visões de homem voltadas para a existência humana, a vida e a atividade, resultando numa pedagogia centrada na criança.
- II. Surge na segunda metade do século XIX, na Europa e, depois, nos Estados Unidos com John Dewey, inspirando por volta dos anos 20 do século XX, no Brasil, o movimento da Escola Nova.
- III. Destaca as possibilidades transformadoras da educação em meio às contradições da sociedade capitalista.
- (A) I, II e III estão corretos.
(B) Apenas I e II estão corretos.
(C) Apenas II e III estão corretos.
(D) Apenas I está correto.
24. “O currículo _____ (o que acontece efetivamente na sala de aula) e o currículo _____ (aquele que não é dito, embora seja carregado de sentido) muitas vezes são destoantes do currículo _____ (preestabelecido)”. Assinale a alternativa que completa corretamente e respectivamente as lacunas deixadas no trecho.
- (A) real – oculto – formal.
(B) formal – oculto – real.
(C) oculto – real – formal.
(D) real – formal – oculto.
25. Analise os itens que se seguem:
- I. O principal objetivo do planejamento é favorecer a aprendizagem significativa de conteúdos relevantes.
- II. O planejamento não favorece a elaboração de instrumentos de avaliação, na medida que “engessa” as possibilidades de flexibilização do roteiro a ser seguido.
- III. A flexibilização de um planejamento pressupõe a capacidade do professor de agir dentro da reflexão-na-ação.

Com base nas concepções de Planejamento no cotidiano escolar, pode-se considerar que está correto o que se afirma **apenas** nos itens:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

26. A educação é uma prática social, pois:

- (A) condiciona os educandos a agir conforme a sociedade exige.
- (B) prepara os indivíduos para a participação ativa e transformadora nas várias instâncias da vida social.
- (C) suprime dos alunos a criticidade, fazendo com que todos concordem com a forma que a sociedade se apresenta.
- (D) reproduz o discurso dominante da sociedade e transfere-o ao aluno.

27. Analise os itens que se seguem.

- I. Os conteúdos dos programas e dos livros didáticos.
- II. Os métodos e formas organizativas do ensino.
- III. As atividades do professor e dos alunos.
- IV. As diretrizes que regulamentam e orientam.

O processo de ensino e aprendizagem, considerado em seu conjunto contém, **apenas** o que se encontra em:

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

28. Em uma concepção pedagógica Crítico-Social do ensino,

- (A) o professor é administrador e executor do planejamento, o meio de previsão das ações a serem executadas e dos meios necessários para atingir os objetivos.
- (B) a educação tem a tarefa de transmitir conhecimentos através de decorar, exercícios de repetição e punições.
- (C) o que importa é que os conhecimentos sistematizados sejam confrontados com as experiências socioculturais e a vida concreta dos alunos.
- (D) a aprendizagem é receptiva, automática e não mobiliza as atividades intelectuais dos alunos.

29. De acordo com Vygotsky, todas as funções no desenvolvimento da criança aparecem duas vezes:

- (A) primeiro no nível individual e depois no nível social.
- (B) primeiro no nível social e depois no nível individual.
- (C) primeiro no nível intelectual e depois no nível individual.
- (D) primeiro no nível social e depois no nível intelectual.

30. Analise os itens acerca dos princípios do Projeto Político Pedagógico e assinale a alternativa correta.

- I. Igualdade.
- II. Qualidade.
- III. Gestão democrática.
- IV. Valorização do magistério.

- (A) Apenas I e II estão corretos.
- (B) Apenas III e IV estão corretos.
- (C) Apenas I está correto.
- (D) Todos estão corretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Em conformidade com a Lei nº 06/2011 (Anexo VI), assinale a alternativa que apresenta uma atribuição do Professor de Ensino Fundamental II.

- (A) Viabilizar a política educacional da Secretaria Municipal de Educação visando um melhor fluxo de informações.
- (B) Fortalecer a participação da comunidade, acompanhando e assistindo programas de integração.
- (C) Participar de reuniões com pais e com outros profissionais de Ensino.
- (D) Sugerir medidas para melhoria da produtividade escolar e orientar encaminhamentos a serem adotados.

32. A habilidade “Reconhecer as indicações de faixa etária no meio digital e aprender a proteger sua identidade” é proposta pelo Currículo de Referência, para o 1º Ano do Ensino Fundamental, fundado no conceito de Cidadania Digital. Segundo o documento, uma forma de desenvolver esta habilidade consiste em

- (A) indicar o que pode ou não ser acessado na internet por uma pessoa, dependendo da sua idade. Exemplo: apresentar aos alunos diferentes sites, demonstrando as exigências de cada um.
- (B) trabalhar a definição de tecnologia digital, usando ou brincando em meio digital, com o intuito de transferir ou manipular dados, por exemplo, usando um *tablet* para tirar foto.
- (C) reconhecer diferentes tecnologias e seu uso no dia a dia, por exemplo, usando material de

sucata para criar a representação de uma tecnologia que conheça e falar a respeito, destacando sua utilização.

- (D) analisar realidades locais, incluindo família, escola e outros, por exemplo, descrevendo como são utilizadas as tecnologias em sua casa, comparando com os colegas.

33. Em *Pedagogia do Oprimido*, Paulo Freire cita uma concepção “bancária” de educação. Nesta concepção,

- (A) o “saber” é uma doação dos que se julgam sábios aos que julgam nada saber.
 (B) os alunos são vistos como detentores do saber em detrimento dos professores.
 (C) o educador e educando são parceiros no processo de construção do conhecimento.
 (D) o conhecimento é visto como inacabado e as verdades são falíveis, à medida que educador e educando se colocam em igualdade.

34. Analise os seguintes itens:

- I. Esportes de marca e esportes de precisão.
 II. Lutas do contexto comunitário e regional.
 III. Danças do contexto comunitário e regional.

São objetos de conhecimento propostos pela BNCC para o 1º e 2º anos do Ensino Fundamental o que se afirma **apenas** em

- (A) I, II e III.
 (B) I e III.
 (C) II e III.
 (D) I e II.

35. Segundo Cipriano Carlos Luckesi, em *Avaliação da Aprendizagem Escolar*, para que a avaliação sirva à democratização do ensino, é necessário modificar a sua utilização de

- (A) classificatória para diagnóstica.
 (B) diagnóstica para classificatória.
 (C) punitiva para classificatória.
 (D) diagnóstica para segregaria.

36. Sobre a disciplina de Educação Física no Ensino Fundamental, embasada na BNCC, marque a alternativa correta.

- (A) Cada uma das práticas corporais tematizadas na BNCC compõe uma das nove unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental e possuem pretensões de universalidade.
 (B) Jogo como conteúdo específico e jogo como ferramenta auxiliar de ensino são tratados como simples sinônimos textuais ao longo da BNCC, não havendo distinções substanciais.

- (C) Com o objetivo de sistematizar o ensino e conservar uma base comum em todo território nacional, a BNCC elenca sete categorias de esportes que devem ser implantadas em todas as escolas, ou seja, são prescrições das modalidades a ser obrigatoriamente tematizadas na escola.

- (D) Há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais: movimento corporal como elemento essencial; organização interna, pautada por uma lógica específica; e produto cultural vinculado com o lazer/entretenimento e/ ou o cuidado com o corpo e a saúde.

37. A imagem a seguir, retirada do livro *Educação de Corpo Inteiro*, de João Batista Freire, retrata uma brincadeira, apresentada como proposta para Educação Infantil:



Sobre esta atividade, assinale a alternativa **incorreta**, na perspectiva do autor.

- (A) Pela brincadeira com bastões, noções abstratas como série e quantidade formam-se a partir das coordenações dessas ações.
 (B) O tamanho variado dos bastões bem como a parte do corpo onde a criança tenta equilibrá-los não interferem no grau de dificuldade.
 (C) Quanto mais gradativamente a criança for sendo solicitada em relação a ações desse tipo, sempre com base naquilo que for aprendendo, maior poderá ser seu nível de consciência a respeito das diferenças entre os objetos.
 (D) Dependendo do comprimento dos bastões, a ação será diferente e mais ou menos dificultosa. São essas diferenças em cada ação que produzem os conflitos geradores das noções que, pouco a pouco, se formam, de ordem e série.

38. Em conformidade com o Currículo Paulista, em relação à disciplina de Educação Física no Ensino

Infantil e Fundamental, assinale a alternativa **in-**
correta.

- (A) Na Educação Infantil e nos contextos extra-escolares, as crianças interagem e se desenvolvem, prioritariamente, a partir das experiências relacionadas ao corpo e ao movimento.
- (B) No 3º, 4º e 5º anos, amplia-se o contexto da unidade temática Brincadeiras e Jogos do Brasil e do Mundo incluindo-se os de matriz indígena e africana.
- (C) No 1º e 2º anos, na temática Ginástica, é importante proporcionar aos estudantes a vivência de diferentes tipos de equilíbrio, saltos, giros, rotações, incluindo ou não materiais, além da elaboração de coreografias em grupos.
- (D) No que se refere à prevenção da esportivização precoce, para o 3º e 4º anos do Ensino Fundamental, incluiu-se o objeto de conhecimento jogos pré-desportivos, que se configuram como adaptações dos esportes de maneira geral, com flexibilidade de objetivos, regras, duração, número de jogadores, entre outras características.

- (A) 5º Ano.
(B) 2º Ano.
(C) 3º Ano.
(D) 1º Ano.

39. Analise os itens que se seguem.

- I. A constituição da educação física, ou seja, a instalação dessa prática pedagógica na instituição escolar emergente dos séculos XVIII e XIX, foi fortemente influenciada pela instituição militar e pela medicina.
- II. A partir da década de 1970, no mundo e no Brasil, passa a constituir-se mais claramente um campo acadêmico na/da educação física, campo este que se estrutura a partir das universidades, em grande medida em virtude da importância da instituição esportiva.
- III. A abordagem desenvolvimentista tem como foco oferecer à criança oportunidades de experiências de movimento de modo a garantir o seu desenvolvimento normal, portanto, de modo a atender essa criança em suas necessidades de movimento.

Com base no artigo *A constituição das teorias pedagógicas da educação física*, de Valter Bracht, está correto o que se afirma **apenas** nos itens:

- (A) I, II e III.
(B) II e III.
(C) I e II.
(D) I e III.
40. A habilidade “reconhecer a importância do aquecimento para a prática das brincadeiras e jogos e dos esportes”, contemplada na unidade temática *Corpo, Movimento e Saúde*, é proposta pelo Currículo Paulista, no Ensino Fundamental, para o

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>