



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS**

Processo Seletivo Simplificado Nº 04/2019

Edital 26/2019

### **PROVA OBJETIVA**

## **PROFESSOR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL – PDI**

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução:** Leia o texto para responder às questões de 01 a 05.

Os caminhos até então percorridos para que a escola brasileira acolha a todos os alunos, indistintamente, têm se chocado com o caráter eminentemente excludente, segregado e conservador de nosso ensino, em todos os seus níveis: básico e superior.

A proposta revolucionária de incluir todos os alunos em uma única modalidade educacional, o ensino regular, tem encontrado outras barreiras, entre as quais se destaca a cultura assistencialista/terapêutica da Educação Especial.

É inegável que, por estarem pautadas para atender a um aluno idealizado e ensinado a partir de um projeto escolar elitista, meritocrático e homogeneizador, nossas escolas produzem quadros de exclusão que têm, injustamente, prejudicado a trajetória educacional de muitos estudantes.

A situação tem se arrastado pelo tempo e perpetuado desmandos e transgressões ao direito à educação e à não-discriminação e, grande parte das vezes, por falta de um controle efetivo dos pais, das autoridades de ensino e da justiça em geral sobre procedimentos das escolas para ensinar, promover e atender adequadamente a todos os alunos.

O sentido dúbio da Educação Especial, acentuado pela imprecisão dos textos legais que fundamentam nossos planos e propostas educacionais, tem acrescentado a essa situação outros sérios problemas de exclusão, sustentados por um entendimento equivocado dessa modalidade de ensino. Ainda é difícil distinguir a Educação especial, tradicionalmente conhecida e praticada, de sua nova concepção, quando presente no ensino escolar e complementar à formação dos alunos com deficiência: *o atendimento educacional especializado*. No entanto, desde 1988, a Constituição Federal já prescrevia esse atendimento, que é uma das garantias de inclusão escolar para os alunos com deficiência.

(MANTOAN, M. T. E.(org.) *O desafio das diferenças nas escolas*. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2011. p.29-30).

01. Segundo o texto,

- (A) a proposta de inclusão escolar vai ao encontro do ensino tradicional.
- (B) um ensino excludente é característica típica apenas no ensino fundamental.
- (C) a cultura assistencialista/terapêutica da Educação Especial também se constitui em um dos problemas enfrentados pela inclusão escolar efetiva.
- (D) é possível inferir que a inovação da proposta de inclusão escolar se dá no atendimento especializado de alunos com necessidades especiais, fora do ensino regular.

02. Subentende-se, a partir da leitura do quarto parágrafo, que o dever de fiscalizar os procedimentos das escolas para ensinar, promover e atender adequadamente a todos os alunos é:

- (A) dos pais, das autoridades de ensino e da justiça.
- (B) exclusivo dos pais.
- (C) das autoridades de ensino, apenas.
- (D) privativamente da Justiça.

03. De acordo com o último parágrafo, a Constituição Federal de 1988

- (A) foi um grande marco para os direitos individuais, mas não contemplou a questão da inclusão escolar.
- (B) determinou uma inclusão escolar nos moldes tradicionais de educação.
- (C) foi omissa sobre a inclusão escolar de pessoas com necessidades especiais.
- (D) Já trazia em seu texto o atendimento especializado a pessoas com necessidades especiais.

04. O termo “dúbio”, quinto parágrafo, pode ser classificado morfologicamente como

- (A) Adjetivo.
- (B) Substantivo.
- (C) Advérbio.
- (D) Pronome.

05. O emprego da vírgula separando o trecho “o ensino regular” do restante da oração (segundo parágrafo), justifica-se por tratar-se de

- (A) um vocativo.
- (B) um aposto.
- (C) uma oração intercalada.
- (D) uma oração explicativa.

## MATEMÁTICA

06. Uma criança de bicicleta dá a volta em uma pista em 3 minutos, seu irmão de patinete leva 5 e uma pessoa a pé gasta 7 minutos. Se os três iniciarem o percurso às 7 horas no mesmo ponto, eles voltarão a se encontrar na partida às

- (A) 8h45.
- (B) 7h35.
- (C) 7h45.
- (D) 8h35.

07. Calcule o valor dos ângulos suplementares A e B, sendo  $A=2X+20$  e  $B=3x+20$

- (A)  $70^\circ$  e  $110^\circ$ .
- (B)  $76^\circ$  e  $104^\circ$ .
- (C)  $60^\circ$  e  $120^\circ$ .
- (D)  $90^\circ$  e  $90^\circ$ .

08. Um professor que prestaria um processo seletivo estudou 4 horas por dia durante 20 dias e conseguiu ler 10 livros. A fim de intensificar seus estudos nos 10 dias seguintes ele aumentou as horas de estudo para 8. Assim, conservando o mesmo desempenho, o total de livros que esse professor leu durante todo o período de estudo foi de:

- (A) 10.
- (B) 15.
- (C) 18.
- (D) 20.

09. Oito garrafas de água possuem as seguintes capacidades cada: 4 de 500 ml; 2 de 750 ml; 1 de 1 litro e 1 de 348 ml. Se toda essa água fosse dividida igualmente nas garrafas, cada garrafa ficaria com

- (A) 606 ml.
- (B) 510 ml.
- (C) 580 ml.
- (D) 610 ml.

10. Jacó construiu uma maquete retangular de 3 metros de largura e área 36 metros. Assim, o comprimento da maquete de Jacó é:

- (A) 10 metros.
- (B) 12 metros.
- (C) 13 metros.
- (D) 9 metros.

### ATUALIDADES

11. O continente europeu sofreu com as ondas de frio. Foram registrados mais de 40 mortos por conta das baixas temperaturas. O fenômeno climático recebeu nomes como \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ em diferentes países da região. A Itália, por exemplo, registrou temperaturas de  $-20^{\circ}\text{C}$ . Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) "A Besta do Leste", "O Urso da Sibéria" e "Canhão de Neve".
- (B) "A Besta do Oeste", "O Leão da Sibéria" e "Bola de Neve".
- (C) "Frozen", "A era do gelo" e "Alasca".
- (D) "Monstro do gelo", "Avalanche" e "Ice".

12. Eleito para o seu quarto mandato na Rússia, com mais de 76% dos votos. Permanecerá no poder até 2014. O texto trata de

- (A) Nicolas Maduro.
- (B) Macron.
- (C) Raul Castro.
- (D) Vladimir Putin.

13. Em novembro de 2018, um incêndio levou duas semanas para ser totalmente controlado no esta-

do americano da Califórnia. Ao todo, foram 87 mortos e 249 desaparecidos, com 62 mil hectares, 14 mil residências e outras centenas de construções destruídos. Esse incêndio recebeu o nome de

- (A) Camp fire.
- (B) Woolsey Fire.
- (C) Hill.
- (D) Hill fire.

14. O Nobel de Química de 2019 foi para um trio de três nacionalidades: o americano John B. Goodenough, o britânico-americano M. Stanley Whittingham e o japonês Akira Yoshino. Os três cientistas não trabalham juntos, mas todos contribuíram para o surgimento

- (A) de proteínas com princípios da evolução.
- (B) das baterias de íons de lítio.
- (C) da técnica que permitiu a visualização de moléculas do Zika vírus.
- (D) de máquinas moleculares.

15. No domingo de Páscoa, atentados terroristas deixaram mais de 250 mortos e 500 feridos no Sri Lanka. O principal alvo foi a Igreja de São Sebastião, em Negombo, no oeste do país, onde religiosos se reuniam para festejar a data. Os restaurantes dos hotéis de luxo também foram alvos das explosões das bombas nas cidades de Colômbio e Batticaloa. Dois dias depois do atentado assumiu a autoria o grupo terrorista

- (A) National Thowheed Jama'ath (NTJ).
- (B) Al Qaeda.
- (C) Estado Islamico.
- (D) Hamas.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. Analise os itens acerca da autonomia da escola e assinale a alternativa correta.

- I. Escola pública é uma diversidade e não uma unidade.
- II. A elaboração do PPP é uma forma de autonomia escolar.
- III. Não há limites para a autonomia escola, contanto que o foco na aprendizagem seja mantido.

- (A) I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas I e II estão corretos.
- (C) Apenas II e III estão corretos.
- (D) Apenas III está correto.

17. Para Piaget, as relações interindividuais são divididas em duas grandes categorias:

- (A) a coação e a cooperação.
- (B) a emoção e a cooperação.
- (C) a coação e a emoção.

- (D) a emoção e a contradição.
18. A avaliação, concebida como controle enquanto acompanhamento sugere que o professor deve percorrer o trajeto com o aluno, sentindo-lhe as dificuldades, apoiando, conversando, sugerindo rumos. Assim, nesse sentido, o professor precisa-rá:
- (A) ampliar a natureza de seus registros avaliati- vos para que tenha uma visão ampla de cada passo do percurso.  
(B) traçar um caminho e jamais se desviar dele.  
(C) não determinar objetivos, deixar a aprendiza- gem mais solta.  
(D) julgar atitudes e condutas a partir de parâme- tros pessoais.
19. Na teoria pós-crítica, o currículo é visto como:
- (A) um campo que prega a liberdade e um espa- ço cultural e social de lutas.  
(B) como algo que produz uma relação de gêne- ros, pois predomina a cultura patriarcal.  
(C) o sistema educacional ao modelo organizaci- onal e administrativo das empresas.  
(D) a desvalorização do desenvolvimento cultural e histórico de alguns grupos étnicos e os conceitos da modernidade, como razão e ci- ência.
20. Para que haja a inclusão, é necessário que:
- (A) haja respeito a diversidade humana.  
(B) haja práticas homogeneizadoras.  
(C) haja salas separadas para alunos com defici- ências intelectuais.  
(D) haja praticas excludentes da pedagogia tra- dicional.
21. Analise os itens acerca das 10 competências para ensinar, segundo Perrenoud, e assinale a alterna- tiva correta.
- I. Dentre as competências está a utilização de no- vas tecnologias.  
II. Considera competência a capacidade de mobilizar diversos recursos cognitivos para enfrentar um ti- po de situação.  
III. A competência “Trabalhar em equipe” engloba formar e renovar uma equipe pedagógica.
- (A) I, II e III estão corretos.  
(B) Apenas I e II estão corretos.  
(C) Apenas II e III estão corretos.  
(D) I, II e III estão incorretos.
22. Compreende-se como planejamento:
- (A) experiências de aprendizagem implementa- das pelas instituições escolares.
- (B) organização dos tempos e conteúdos que en- volvem uma situação problema.  
(C) meio de se obter informações sobre os avan- ços e dificuldades dos alunos.  
(D) a dinâmica do compreender, analisar, propor, prever, etc., cujo produto será o plano de en- sino.
23. O Marco Referencial é composto em três grandes partes, dentre elas,
- (A) Marco doutrinal ou filosófico.  
(B) Marco político.  
(C) Marco temporal.  
(D) Marco real.
24. Assinale a alternativa que apresenta o pressupo- sto de aprendizagem da Tendência Pedagógica Tradicional.
- (A) Aprender é uma atividade de descoberta e autoaprendizagem, sendo o ambiente apenas o meio estimulador.  
(B) O ensino consiste em repassar os conheci- mentos para as crianças, que possuem assi- milação idêntica a dos adultos.  
(C) Aprender é modificar suas próprias percep- ções e apenas se aprende o que estiver rela- cionado a essas percepções.  
(D) Aprender é uma questão de modificação do desempenho, pois o bom ensino depende de organizar eficientemente as condições esti- muladoras.
25. Tendo como base uma visão crítico-reflexivo do processo de saber docente, analise os itens sobre formação continuada e assinale a alternativa cor- reta.
- I. Defende uma formação continuada baseada na reciclagem dos conhecimentos do professor.  
II. Trabalha com ideias autônomas em um processo de constante desenvolvimento profissional.  
III. As propostas de formação priorizam o aspecto político emancipatório e o papel ativo do profes- sor, sujeito na construção de seu saber com base na investigação sobre sua própria prática, no transcorrer de toda a sua carreira.
- (A) I, II e III estão corretos.  
(B) Apenas I e II estão corretos.  
(C) Apenas II e III estão corretos.  
(D) Apenas III está correto.
26. Segundo Perrenoud, a avaliação formativa situa- se em uma perspectiva pragmática, não tem moti- vo para ser padronizada, nem notificada aos pais ou à administração, pois

- (A) seu objetivo é prestar contas a terceiros, possibilitando uma visão ampla do conhecimento do aluno.
- (B) desconsidera tudo o que pode auxiliar o aluno a aprender melhor.
- (C) inscreve-se na relação diária entre o professor e seu aluno e seu objetivo é ensinar cada um a aprender.
- (D) exporia o aluno e dificultaria a sua construção da aprendizagem.
27. Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o educando, pessoa em formação na sua essência humana. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.
- (A) ensinar e avaliar.
- (B) cuidar e educar.
- (C) ler e escrever.
- (D) ler e compreender.
28. De acordo com Vasconcelos, na educação escolar podemos realizar planejamentos em diferentes níveis de abrangência. O Projeto Político Pedagógico, se encontra no nível
- (A) do sistema de educação.
- (B) curricular.
- (C) da escola.
- (D) do professor.
29. O conhecimento de como cada aluno aprende ao longo do processo de ensino/aprendizagem, para se adaptar às novas necessidades que se colocam, é o que se denomina avaliação
- (A) Reguladora.
- (B) Somativa.
- (C) Inicial.
- (D) Integradora.
30. Analise os itens sobre educação inclusiva e assinale a alternativa correta.
- I. As escolas especiais substituem as escolas comuns.
- II. Um dos princípios da inclusão escolar é a universalização do acesso.
- (A) I e II estão corretos.
- (B) I e II estão incorretos.
- (C) Apenas I está correto.
- (D) Apenas II está correto.
- medidas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 18-B, passíveis de serem aplicadas pelo
- (A) Conselho Tutelar.
- (B) Delegado competente.
- (C) Juiz de paz.
- (D) Diretor de Escola.
32. É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo,
- (A) cinco horas diárias.
- (B) quatro horas diárias.
- (C) seis horas diárias.
- (D) três horas diárias.
33. Em relação à Lei nº 9.394, Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações, marque a alternativa correta.
- (A) É facultado à educação escolar vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- (B) Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, exclusivamente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- (C) Dentre os processos formativos que são abrangidos pela educação, pode ser citado aquele que se desenvolve na vida familiar.
- (D) Não pode ser considerado um dos processos formativos da educação aquele que se desenvolve nas organizações da sociedade civil.
34. Analise os itens a seguir:
- I. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- II. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- III. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- Segundo a Lei nº 8.069. 13 de julho de 1990, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende, dentre outros, o que se afirma **apenas** em:
- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família e obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado são

35. O ensino será ministrado com base, dentre outros, no seguinte princípio:
- (A) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
  - (B) respeito à liberdade e apreço à intolerância.
  - (C) gratuidade do ensino público em qualquer tipo de estabelecimento.
  - (D) valorização única da experiência intraescolar.
36. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta uma afirmação condizente com o Direito à Vida e à Saúde, preconizados na Lei nº 8.069. 13 de julho de 1990.
- (A) A gestante será encaminhada aos diferentes níveis de atendimento, segundo critérios médicos específicos, obedecendo-se aos princípios de regionalização e hierarquização do Sistema.
  - (B) A parturiente será atendida preferencialmente pelo mesmo médico que a acompanhou na fase pré-natal.
  - (C) Incumbe ao poder público propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitem.
  - (D) Os serviços de saúde onde o parto for realizado assegurarão às mulheres e aos seus filhos recém-nascidos alta hospitalar responsável e contrarreferência na atenção primária, bem como o acesso a outros serviços e a grupos de apoio à amamentação.
37. Marque a alternativa correta.
- (A) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 5 ou 6 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
  - (B) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.
  - (C) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
  - (D) Apenas as vagas em creches podem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
38. Ao nascer, bebê encontra-se em um estado que pode ser denominado como de fusão com a mãe. Pode ser citado como exemplo de estado:
- (A) O bebê pode ficar frustrado e raivoso quando a mãe não lhe dá de mamar na hora em que está com fome.
  - (B) O bebê descobre que pode comandar os movimentos de sua mão, ou pela surpresa com que reage quando morde o próprio braço e sente dor.
  - (C) A exploração de seu corpo e movimentos, assim como o contato com o corpo do outro.
  - (D) A criança percebe seu próprio corpo como separado do corpo do outro, organiza suas emoções e amplia seus conhecimentos sobre o mundo.
39. A escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento, dentre outros, ao seguinte requisito:
- (A) foco exclusivo no projeto político-pedagógico.
  - (B) veto à realização de parceria com órgãos, tais como os de assistência social e desenvolvimento humano.
  - (C) Integração dos profissionais da educação, dos estudantes, das famílias, dos agentes da comunidade interessados na educação.
  - (D) Dogmatismo das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, impossibilitando revisões.
40. Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, a Educação Básica compreende, dentre outros:
- (A) a Educação Infantil, que compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos.
  - (B) o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 8 (oito) anos.
  - (C) o Ensino técnico, com duração mínima de 2 (dois) anos.
  - (D) O Ensino Superior, com duração de 4 (quatro) anos.

# FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>