

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 04/2017
EDITAL Nº 31/2017**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - EDUCAÇÃO
INFANTIL**

DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 21/01/2018

INSTRUÇÕES

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno.

Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

PORTUGUÊS

Instrução: Leia o texto e responda às questões de 1 a 5.

Os vínculos definem a qualidade da relação

O que seus filhos registram de você? As imagens negativas ou positivas? Todas. Eles arquivam diariamente os seus comportamentos, sejam eles inteligentes ou estúpidos. Você não percebe, mas eles o estão fotografando a cada instante.

O que gera os vínculos inconscientes não é só o que você diz a eles, mas também o que eles veem em você. Muitos pais falam coisas maravilhosas para suas crianças, mas têm péssimas reações na frente delas: são intolerantes, agressivos, parciais, dissimulados. Com o tempo, cria-se um abismo emocional entre pais e filhos. Pouco afeto, mas muitos atritos e críticas.

Tudo que é registrado não pode mais ser deletado, apenas reeditado através de novas experiências sobre experiências antigas. Reeditar é um processo possível, mas complicado. A imagem que seu filho construiu de você não pode mais ser apagada, só reescrita. Construir uma excelente imagem estabelece a riqueza da relação que você terá com seus filhos.

Outro papel importante da memória é que a emoção define a qualidade do registro. Todas as experiências que possuem um alto volume emocional provocam um registro privilegiado. O amor e o ódio, a alegria e a angústia provocam registro intenso.

A mídia descobriu, sem ter conhecimentos científicos, que anunciar as misérias humanas fisga a emoção e gera concentração. De fato, acidentes, mortes, doenças, sequestros geram alto volume de tensão, conduzindo a um arquivamento privilegiado dessas imagens. Nossa memória tornou-se assim uma lata de lixo. Não é à toa que o homem moderno é um ser intranquilo, que sofre por antecipação e tem medo do amanhã.

(CURY, Augusto Jorge. *Pais brilhantes, professores fascinantes*. Rio de Janeiro: Sextante, 2003. p. 23-24. Adaptado.)

1. Segundo o texto,

- (A) as crianças somente registram dos pais atitudes negativas, sendo indiferentes às ações positivas.
- (B) a geração de vínculos inconscientes está restrito ao que se diz à criança, excetuando-se

o que elas veem nos pais.

- (C) apenas crianças inteligentes arquivam diariamente os comportamentos paternos.
- (D) mesmo que o adulto não perceba, as crianças estão observando constantemente os comportamentos dele.

2. Assinale a alternativa em que a conjunção desempenha no texto um valor de adição.

- (A) Você não percebe, mas eles o estão fotografando a cada instante.
- (B) O que gera os vínculos inconscientes não é só o que você diz a eles, mas também o que eles veem em você.
- (C) Muitos pais falam coisas maravilhosas para suas crianças, mas têm péssimas reações na frente delas.
- (D) Reeditar é um processo possível, mas complicado.

3. Dentre as alternativas seguintes, assinale aquela que não apresenta uma expressão ou palavra com sentido figurado.

- (A) Anunciar as misérias humanas fisga a emoção e gera concentração.
- (B) Você não percebe, mas eles o estão fotografando a cada instante.
- (C) De fato, acidentes, mortes, doenças, sequestros geram alto volume de tensão.
- (D) Nossa memória tornou-se assim uma lata de lixo.

4. Assinale a alternativa em que o dito popular resume a ideia central do texto.

- (A) “Todas as lindas flores e suculentos frutos do futuro dependem das sementes plantadas hoje”.
- (B) “Sofre menos quem aprende à custa dos erros alheios”.
- (C) “Em casa de ferreiro, espeto de pau”.
- (D) “Aproveite a sorte enquanto ela está a seu favor”.

5. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

- (A) O amor, o ódio, a alegria e a angústia, tudo provocam registro intenso.

- (B) Todas as experiências que possuem um alto volume emocional tem um registro privilegiado.
- (C) A mídia, sem ter conhecimentos científicos, descobriram que as misérias humanas fisgam a emoção e geram concentração.
- (D) A angústia e a ansiedade gera alto volume de tensão.

MATEMÁTICA

6. Pedro recebeu uma indenização trabalhista no valor de R\$ 25.300,00, porém pagou R\$ 2.300,00 para o advogado que o acompanhou ao longo do processo. Caso o dinheiro recebido por Pedro seja aplicado a juros simples de 2% ao mês, será necessário para repor o valor pago ao advogado um prazo de:

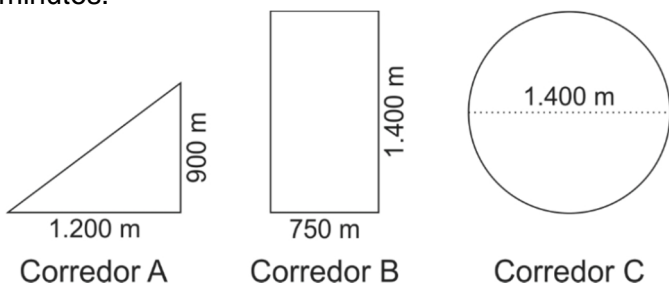
- (A) 5 meses.
- (B) 7 meses.
- (C) 9 meses.
- (D) 11 meses.

7. Duas torneiras enchem um reservatório de 1.000 litros em noventa minutos. Em uma nova situação, para encher um reservatório três vezes maior e que o tempo esperado seja de sessenta minutos, o número de torneiras de mesma capacidade será de:

- (A) 4.
- (B) 6.
- (C) 5.
- (D) 9.

Instrução: Analise a situação descrita abaixo e responda às questões **8** e **9**.

Três corredores percorrem pistas com formatos diferentes, conforme demonstrado na figura abaixo. Sabe-se que o corredor A gasta 10 minutos para dar uma volta completa no trajeto, o B leva 12 minutos e, por fim, o corredor C percorre em 15 minutos.



8. Caso os três corredores comecem a correr ininterruptamente e com velocidade constante, às 14 horas, cada um em sua respectiva pista, todos estarão, ao mesmo tempo, novamente no ponto inicial às

- (A) 14 h 36 min.
- (B) 15 h.
- (C) 14 h 30 min.
- (D) 15 h 32 min.

9. Com base nos percursos de cada corredor, é correto afirmar que

- (A) o trajeto do corredor C é duas vezes maior do que o do corredor A.
- (B) uma volta e meia do corredor A equivale a uma volta do corredor B.
- (C) a soma dos três percursos equivalem a 12.500 metros.
- (D) o percurso do corredor C é aproximadamente 2,23% maior do que do corredor B.

10. A professora Mariete cortou 20 pedaços de fios, sendo que os azuis tinham 4 cm e os vermelhos 2 cm. Dado que a metragem total de fios utilizado foi de 54 cm, é correto afirmar que

- (A) havia 13 pedaços de fio azul e 7 pedaços de fio vermelho.
- (B) havia 5 pedaços de fio azul e 15 pedaços de fio vermelho.
- (C) havia 7 pedaços de fio azul e 13 pedaços de fio vermelho.
- (D) havia 16 pedaços de fio azul e 4 pedaços de fio vermelho.

ATUALIDADES

11. Em relação aos anos de 2016 e 2017, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Em dezembro de 2016, uma medida provisória liberou o saque de contas inativas do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – FGTS.
- (B) A recessão vivida pelo Brasil nos últimos anos evidenciou a má saúde fiscal de alguns Estados brasileiros, inclusive, a do Rio de Janeiro que deixou de pagar os salários de funcionários públicos durante meses.
- (C) Foi lançado pelo governo um pacote de privatizações denominado Programa de

Parcerias de Investimentos – PPI, com o objetivo de estimular a economia e obter receitas para o fechamento das contas públicas.

- (D) A remuneração da poupança permaneceu inalterada devido à crise econômica e a alta da taxa Selic.

12. Dentre os pontos alterados na legislação trabalhista aprovada pelo governo de Michel Temer, destaca-se:

- (A) a contribuição sindical passa a não ser obrigatória, devendo ser cobrada apenas de trabalhadores que autorizem o desconto de seu salário.
- (B) grávidas e lactantes ficam proibidas de trabalharem em locais insalubres, independentemente do grau.
- (C) as férias podem ser parceladas somente em duas vezes, e nenhum período pode ser inferior a 10 dias.
- (D) o trabalhador que não comparecer a audiências ou perder ações fica isento de pagar custos processuais e honorários da parte contrária.

13. “Criado em 2008, entrou definitivamente no debate público neste ano (2017). Iniciou o ano valendo em torno de US\$ 1 mil e chegou perto dos US\$ 20 mil em dezembro. Conhecido, contudo, pela volatilidade, sua cotação caiu bastante nas últimas semanas do ano (em 26 de dezembro, valia US\$ 15,6 mil). Mas o mais importante talvez não tenha sido a valorização, mas o quanto estas moedas ganharam espaço e se consolidaram no ano” (Fonte: epocanegocios.globo.com. Adaptado). O texto faz referência ao

- (A) Nasdaq.
- (B) Bitcoin.
- (C) Hang Seng.
- (D) Merval.

14. “Foi justamente no menor país do Magreb que teve início a insurreição regional que ficou conhecida como Primavera Árabe. O estopim foi o ato desesperado de um jovem vendedor de frutas que ateou fogo ao próprio corpo em protesto contra a opressão. A autoimolação de Mohamed Buazizi, que havia tido seu carrinho e suas mercadorias confiscadas pela polícia em 17 de dezembro de 2010 na localidade de Sidi Buzid, desencadeou

uma revolta popular que forçou o ditador Zin el Abidin Ben Ali a fugir do país. Foi a primeira de uma série de revoluções que varreria uma dúzia de nações nos meses seguintes” (Fonte: brasil.elpais.com. Adaptado). Ao analisarmos os desdobramentos da Primavera Árabe na atualidade, é correto afirmar que

- (A) a Síria finalmente conseguiu resolver seus conflitos militares e tornou-se membro das Nações Unidas.
- (B) Lêmen e Líbia obtiveram um grande crescimento econômico, causando conflitos de interesse na região.
- (C) apenas a Tunísia consolidou seu processo democrático no norte da África e Oriente Médio.
- (D) o Egito deixou de ser uma autocracia rígida.

15. Assinale a alternativa incorreta referente às notícias do campo da Ciência.

- (A) Cientistas internacionais anunciaram a classificação oficial de uma massa de terra, a Zelândia, como um continente.
- (B) O primeiro teste do Útero Ziplockiano foi feito com filhotes de ovelha. O útero sintético foi criado para permitir que bebês prematuros consigam desenvolver-se nas mesmas condições que fariam dentro do útero materno.
- (C) A NASA divulgou a descoberta de Trappist-1, um sistema a 39 anos-luz do nosso e com três planetas que estariam na chamada Zona Habitável.
- (D) Cientistas comprovaram que a vida na terra é bem mais recente do que se estimava: cerca de 2,8 bilhões de anos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. “A segurança com que a autoridade docente se move implica uma outra, a que se funda na sua competência profissional. Nenhuma autoridade docente se exerce ausente desta competência. O professor que não leve a sério sua formação, que não estuda, que não se esforce para estar à altura de sua tarefa não tem força moral para coordenar as atividades de sua classe. Isto não significa, porém, que a opção e a prática democrática do professor ou da professora sejam determinadas por sua competência científica. Há professores cientificamente preparados, mas autoritários a toda prova” (FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. Paz e Terra:1996.). Sobre o

texto, é correto afirmar que

- (A) a autoridade do professor deve ser arbitrária.
- (B) o professor que possui um bom conhecimento e uma boa formação, obrigatoriamente possui autoridade com sua classe.
- (C) a incompetência profissional desqualifica a autoridade do professor.
- (D) somente a competência científica funda a segurança e a qualidade da autoridade docente.

17. Philippe Perrenoud, ao tratar da importância da formação continuada do professor, assim define: “saber administrar sua própria formação contínua poderia ser útil, todos concordarão com isso. Por que fazer disso uma das 10 competências profissionais a desenvolver com prioridade? Porque ela condiciona a atualização e desenvolvimento de todas as outras” (PERRENOUD, P. 10 *Novas Competências para Ensinar*. São Paulo: Artmed, 1999). Tendo por base o trecho citado e a literatura produzida sobre o tema, é correto afirmar que

- (A) o professor, para ser capaz de realizar sua formação contínua, não precisa saber explicitar as próprias práticas pedagógicas.
- (B) é prescindível realizar projetos de formação comum com os colegas, equipe gestora da escola ou rede.
- (C) o professor precisa acolher a formação dos colegas, bem como participar dela.
- (D) é preciso afastar-se das tarefas na escala de ordem do ensino ou do sistema educativo a fim de produzir o próprio conhecimento sobre o ensino.

18. Uma tomada de posição em relação à finalidade do ensino, relacionada a um modelo centrado na formação integral da pessoa, implica

- (A) procurar avaliar o processo, porém focalizando os resultados obtidos pelo aluno.
- (B) deixar de se centrar exclusivamente nos resultados obtidos e situar-se prioritariamente no processo de ensino/aprendizagem, tanto no grupo/classe como de cada um dos alunos.
- (C) ter como sujeitos envolvidos os alunos e encarar a avaliação como instrumento de sanção.
- (D) estabelecer como objetivos do ensino os resultados e ter como referência as disciplinas escolares.

19. “O professor é um auxiliar do aluno, um facilitador. O aluno já traz um saber que ele precisa, apenas, trazer à consciência, organizar, ou, ainda, recheiar o conteúdo. O professor deve interferir o mínimo possível. Qualquer ação que o aluno decida fazer é, *a priori*, boa, instrutiva”. A situação descreve o nascimento e desenvolvimento do conhecimento baseado em uma epistemologia:

- (A) Construtivista.
- (B) Empirista.
- (C) Sociointeracionista.
- (D) Apriorista.

20. Currículo é tudo aquilo que uma sociedade considera necessário que os alunos aprendam ao longo de sua escolaridade. Dado a sua importância, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação define que

- (A) os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- (B) os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio podem abranger o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- (C) o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, dado o seu caráter periférico, não deve constituir como componente curricular obrigatório da educação básica.
- (D) a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, por seu caráter lúdico, não é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno.

21. Analise as concepções de escola a seguir.

- I. A escola dessa concepção respeita a criança tal como ela é e oferece condições para que ela possa desenvolver-se em seu processo de vir-a-ser.
- II. A escola é considerada e aceita como uma agência educacional que deverá adotar forma peculiar de controle de acordo com os comportamentos que pretende instalar e manter.

- III. A escola possibilita ao aluno aprender por si próprio, dando oportunidades de investigação individual, possibilitando-lhe todas as tentativas.
- IV. A escola é o lugar por excelência onde se realiza a educação, a qual se restringe, em sua maior parte, a um processo de transmissão de conhecimento em sala de aula.
- V. A escola é um local onde é possível o crescimento mútuo de professor e dos alunos, no processo de conscientização, o que implica uma escola diferente da atual com seus currículos e prioridades.

As concepções são, respectivamente,

- (A) humanista, comportamentalista, cognitivista, tradicional e sociocultural.
- (B) sociocultural, humanista, comportamentalista, cognitivista e tradicional.
- (C) comportamentalista, sociocultural, cognitivista, tradicional e humanista.
- (D) humanista, cognitivista, comportamentalista, tradicional e sociocultural.

22. No âmbito da educação inclusiva, certamente, dois grandes desafios são colocados para os sistemas de ensino e para a sociedade brasileira. São eles:

- (A) fazer que os direitos não existam apenas no plano legal e construir respostas educacionais que atendam verdadeiramente às necessidades dos alunos.
- (B) isentar o poder público da tarefa de realizar a democratização do ensino e considerar a inclusão escolar como mero ingresso dos alunos com necessidades educacionais especiais nas escolas comuns.
- (C) fazer com que o professor perceba as necessidades educacionais especiais dos alunos e a criação de espaços segregados de ensino.
- (D) limitar o conhecimento sobre o ensino de alunos com necessidades educacionais especiais a apenas alguns especialistas e a contratação desses profissionais em todos os níveis de ensino.

23. A discussão sobre o erro durante o processo de ensino e aprendizagem assumiu um papel importante nos últimos anos. Sobre o tema, é incorreto afirmar que

- (A) os erros devem ser corrigidos no momento

certo, mas nem sempre este momento é aquele em que foram cometidos.

- (B) os alunos sabem o que o professor acha importante que eles aprendam, mesmo que ele não fale nada.
- (C) fica claro, no caso da ortografia, que mobiliza tanto os professores, que a correção se define pelo momento da aprendizagem em que os alunos estão.
- (D) aprender é substituir respostas erradas por certas e, por esta razão, o papel do professor é, fundamentalmente, o de corrigir o aluno.

24. A discussão sobre o que deve ser a formação de professores é de extrema importância, pois

- (A) uma boa formação inicial dispensa a exigência de um trabalho permanente de estudo e reflexão.
- (B) traz à tona a necessidade de uma formação permanente, que envolve um trabalho de reflexão e estudo por parte do professor.
- (C) os estágios, da forma como são feitos durante o curso de formação inicial, são suficientes para contribuir para a formação prático-reflexiva do professor.
- (D) o professor precisa ser visto como um detentor de um conjunto de técnicas para administração da sala de aula, sem necessidade de treinamentos adicionais.

25. Assinale a alternativa incorreta.

- (A) Mesmo depois da Proclamação da República, por muito tempo, a escola ainda exerceu uma função social excludente.
- (B) A realidade educacional brasileira sempre caminhou na mesma direção que a legislação a fim de desenvolver o crescimento e a melhoria do sistema escolar.
- (C) A integração entre Escola e comunidade é um fator importante a ser considerado pelo estabelecimento de ensino.
- (D) As mulheres nem sempre tiveram o mesmo acesso que os homens à educação escolar.

26. Segundo Wallon,

- (A) entre o pensamento e a linguagem não existe uma relação de reciprocidade.
- (B) é na interação (conflito, diferenciação e confusão) com o outro que o sujeito constrói o

Eu.

- (C) é prescindível a motricidade no desenvolvimento e aprendizagem.
- (D) existem duas dimensões do desenvolvimento: cognitivo e motor.

27. Ao elaborar seu plano de curso, o professor ainda não conhece seus alunos, um dos elementos fundamentais para um bom planejamento. Neste caso,

- (A) o planejamento torna-se prescindível.
- (B) deve-se ignorar o conhecimento de mundo dos alunos e estabelecer um planejamento pautado apenas nos documentos oficiais de ensino.
- (C) o professor pode considerar o que ele conhece sobre si e sobre os conteúdos de sua disciplina e elaborar um roteiro de trabalho (condições de partida) que possa auxiliar a alcançar as condições de chegada.
- (D) o professor deve optar, como melhor alternativa, abordar todos os conteúdos de forma genérica e geral, desconsiderando as unidades, uma vez que elas apresentam fenômenos e fatos mais difíceis de serem compreendidos.

28. Sobre as diretrizes do Banco Mundial para a Educação, não é correto afirmar que

- (A) recomendam a prioridade dos governos para a educação básica.
- (B) recomendam a privatização dos níveis secundários e superior.
- (C) recomendam participação das comunidades na administração e nos custos escolares.
- (D) recomendam centralização das instituições escolares.

29. Assinale a alternativa incorreta em relação ao Projeto Político Pedagógico.

- (A) O plano diretor da escola - como conjunto de objetivos, metas e procedimentos – é sinônimo de Projeto Político Pedagógico.
- (B) Não se constrói um projeto sem uma direção política, um norte, um rumo. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é também político.
- (C) O projeto pedagógico da escola é sempre um processo inconcluso, uma etapa em direção a uma finalidade que permanece como horizonte

da escola.

- (D) A autonomia e a gestão democrática da escola fazem parte da própria natureza do ato pedagógico. A gestão democrática da escola é, portanto, uma exigência de seu projeto político-pedagógico.

30. O uso didático de *softwares* em sala de aula possibilita

- (A) uma maior concentração nas qualificadas tarefas, deixando ao *software* as mais repetitivas. Portanto, podem ajudar a construir conhecimentos ou competências porque tornam, por exemplo, acessíveis operações ou manipulações impossíveis ou muito desencorajadoras se reduzidas ao papel e lápis.
- (B) uma melhor compreensão de materiais escritos, pois, um editor de textos ensina a redigir, já que inclui corretores ortográficos, pontuação, sintaxe e oferece facilidades de formatação e de estruturação.
- (C) fazer, no domínio da matemática, trabalhos com planilhas eletrônicas, programas estatísticos, ou instrumentos de simulação, dispensando o aluno do raciocínio lógico-matemático.
- (D) um professor, na disciplina de ciência, substituir totalmente as experiências de laboratório através das operações virtuais que tomam muito menos tempo e, portanto, densificam as aprendizagens, porque é possível multiplicar as tentativas e erros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A LDB propõe o ensino em função do objetivo maior do ensino fundamental, que é o de propiciar a todos formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem para:

- I. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- III. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- (A) apenas I, II e III estão corretas.
- (B) apenas I e II estão corretas.
- (C) apenas I, II e IV estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.

32. Os Parâmetros Curriculares Nacionais não indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

- (A) compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- (B) posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
- (C) conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País.
- (D) valorizar a singularidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se pró discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.

33. Após ler o capítulo do livro Letramento e Alfabetização: pensando a prática pedagógica, de Telma Ferraz Leal, a professora Maria Julia passou a trabalhar com seus alunos de educação infantil a diversidade de gêneros textuais dando ênfase ao agrupamento da ordem narrar. Assinale a alternativa que não apresenta uma das razões citadas pela autora que justificam a necessidade de garantir que os estudantes tenham acesso a esses textos.

- (A) a literatura é um bem cultural da humanidade e deve estar disponível para qualquer cidadão.
- (B) a leitura do texto literário é fonte de prazer e

precisa, portanto, ser considerada como meio para garantir o direito de lazer das crianças e dos adolescentes

- (C) a leitura do texto literário promove no ser humano o contato com o mundo real, conduzindo-o à realidade e ao contato com os problemas do cotidiano.
- (D) possibilita que os valores e os papéis sociais sejam ressignificados, influenciando a construção de sua identidade.

34. Cecília Gular, ao explicar sobre variedade linguística, nos apresenta sua definição nos quatro níveis da língua: sintático, semântico, morfológico e fonológico. A alternativa que apresenta, respectivamente, as definições desses níveis é

- (A) determinadas construções e modos de organizar o discurso são mais usados, ou menos usados, em determinadas variedades da língua; usam-se palavras e expressões diferentes para designar a mesma coisa, ou certas palavras e expressões têm valores diferentes em diferentes variedades; palavras derivadas ou compostas são formadas em determinada variedade, mas não existem em outras; diferentes maneiras de pronunciar as palavras, diferentes sotaques e entonações, nas diferentes variedades.
- (B) determinadas construções e modos de organizar o discurso são mais usados, ou menos usados, em determinadas variedades da língua; usam-se palavras e expressões diferentes para designar a mesma coisa, ou certas palavras e expressões têm valores diferentes em diferentes variedades; diferentes maneiras de pronunciar as palavras, diferentes sotaques e entonações, nas diferentes variedades; palavras derivadas ou compostas são formadas em determinada variedade, mas não existem em outras.
- (C) usam-se palavras e expressões diferentes para designar a mesma coisa, ou certas palavras e expressões têm valores diferentes em diferentes variedades; determinadas construções e modos de organizar o discurso são mais usados, ou menos usados, em determinadas variedades da língua; diferentes maneiras de pronunciar as palavras, diferentes sotaques e entonações, nas diferentes variedades; palavras derivadas ou compostas são formadas em determinada variedade, mas não existem em outras.
- (D) diferentes maneiras de pronunciar as palavras, diferentes sotaques e entonações, nas

diferentes variedades; determinadas construções e modos de organizar o discurso são mais usados, ou menos usados, em determinadas variedades da língua; usam-se palavras e expressões diferentes para designar a mesma coisa, ou certas palavras e expressões têm valores diferentes em diferentes variedades; palavras derivadas ou compostas são formadas em determinada variedade, mas não existem em outras.

35. Empregando instrumentos variados, as práticas avaliativas mais defendidas atualmente compartilham esse ponto: o registro escrito de informações mais qualitativas sobre o que as crianças e os adolescentes estão aprendendo. As formas de registro qualitativo escrito não permitem que

- (A) os professores comparem os saberes alcançados em diferentes momentos da trajetória vivenciada.
- (B) os professores acompanhem coletivamente, de forma compartilhada, os progressos dos estudantes com quem trabalham a cada ano.
- (C) os estudantes realizem auto avaliação, refletindo, dessa forma, sobre os próprios conhecimentos e sobre suas estratégias de aprendizagem, de modo que possam redefinir os modos de estudar e de se apropriar dos saberes.
- (D) as famílias fiquem alheias à aprendizagem dos estudantes, não podendo, assim, dar sugestões à escola sobre como ajudar as crianças e os adolescentes e discutir suas próprias estratégias para auxiliá-los.

36. Em uma escola de Educação Infantil, João de seis anos, tem contato todos os dias com atividades de escrita, como a apresentada abaixo

Vamos ler?

O bebê de Bete

Beto é o bebê de Bete.
Ele come bolo e toma leite.
Bete coloca o bebê na cama.
Ele bate, bate a mão.
Beto bate a mão na boca:
- Ai... ai... ai...
Bete põe o bebê no colo.
Como ela ama Beto!

Complete:

Beto é o _____ de Bete.
Ele come _____ e toma leite.
_____ coloca o bebê na cama.
Ele _____, _____ a mão.

(Disponível em: <http://misturadealegria.blogspot.com.br/2009/10/leituras-da-cartilha-eu-gosto-de.html/adaptado>).

Sobre esse tipo de atividade, é correto afirmar que

- (A) faz com que o aluno compreenda o texto lido, como também o torna capaz de eleger aquilo que julgou mais importante de ser retomado quando assumiu o papel de escritor.
- (B) possibilita ao aluno demonstrar sua capacidade de estabelecer uma distinção entre linguagem oral e escrita.
- (C) relaciona-se com a noção de que, para aprender a ler e escrever, a criança deve percorrer um caminho que vai do treino de habilidades motrizes, passando pela memorização de letras, sílabas ou fonemas até a escrita de frases curtas e destituídas de um significado mais amplo.
- (D) faz com que o aluno empregue considerável número de informações privilegiadas sobre o sistema de escrita e saiba como empregá-las numa situação real de produção textual.

37. A Dimensão da proposta de ensino: habilidades da leitura e da escrita relacionadas ao processamento de palavras e frases apresenta eixos do plano didático para a leitura. Assinale a alternativa que não corresponde a um eixo.

- (A) Cópia sistemática de palavras com as mesmas sílabas do nome.
- (B) Reconhecimento de palavras de uso frequente em sala de aula.
- (C) Leitura de palavras novas com sílabas já conhecidas (do próprio nome, do nome do colega, de palavras de uso frequente em sala

de aula, de palavras trabalhadas em atividades de consciência fonológica e fonêmica).

- (D) Leitura, em voz alta ou silenciosa, de frases com palavras conhecidas e/ou com palavras novas com sílabas já conhecidas.

38. De acordo com Emília Ferrero, na linha da evolução psicogenética, identificam-se três grandes períodos distintos entre si, dentro dos quais cabem múltiplas subdivisões: Primeiro período: Caracteriza-se pela distinção entre o modo de representação icônico e não icônico; Segundo período: Ocorre a construção de formas de diferenciação; o aprendiz busca exercer um controle progressivo das variações sobre os eixos qualitativo e quantitativo; Terceiro período: Marcado pela fonetização da escrita. Sobre esses períodos, não é correto afirmar que

- (A) no primeiro período, a criança alcançará duas distinções básicas que sustentarão as construções subsequentes: de um lado, a diferenciação entre as marcas gráficas figurativas e as não figurativas; de outro, a constituição da escrita como um objeto substituto.
- (B) no primeiro período, em relação à primeira distinção, é importante esclarecer que as marcas gráficas figurativas são aquelas que reproduzem aproximadamente o contorno ou a figura do objeto representado.
- (C) no segundo período, sua busca é a de definir “o que serve para ser lido” e, para tanto, ela estabelece condições gráficas que, no entanto, não a ajudam a construir formas de diferenciação entre as escritas.
- (D) o terceiro período vai da hipótese silábica à alfabética.

39. Délia Lerner nos aponta que o desafio para transformar o ensino da leitura e da escrita é formar praticantes da leitura e da escrita e não apenas sujeitos que possam “decifrar” o sistema de escrita. É não formar leitores que

- (A) sejam capazes apenas de oralizar um texto selecionado por outro.
- (B) saberão escolher o material escrito adequado para buscar a solução de problemas que devem enfrentar.
- (C) sejam críticos capazes de ler entrelinhas e assumir uma posição própria frente à mantida pelos autores do texto com o qual interagem.
- (D) não sejam dependentes da letra do texto e da

autoridade de outros.

40. Sobre o uso de jogos no ensino de matemática, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Por sua dimensão lúdica, o jogar pode ser visto como uma das bases sobre a qual se desenvolve o espírito construtivo, a imaginação, a capacidade de sistematizar e abstrair e a capacidade de interagir socialmente.
- (B) O jogo aumenta a consequência dos erros e dos fracassos do jogador, permitindo que ele desenvolva uma consciência voltada para a vitória.
- (C) Todo jogo por sua natureza desafia, encanta, traz movimento, barulho e uma certa alegria para o espaço no qual normalmente entram apenas o livro, o caderno e o lápis.
- (D) O trabalho com jogos, quando bem planejados, auxilia o desenvolvimento de habilidades como observação, análise, levantamento de hipóteses, busca de suposições, reflexão, tomada de decisão, argumentação e organização.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>