

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 04/2017  
EDITAL Nº 31/2017**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO FÍSICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO DA PROVA: 21/01/2018**

**INSTRUÇÕES**

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno.

Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

## PORTUGUÊS

**Instrução:** Leia o texto e responda às questões de 1 a 5.

### Fazer valer o direito à educação no caso de pessoas com deficiência

Nosso sistema educacional, diante da democratização do ensino, tem vivido muitas dificuldades para equacionar uma relação complexa, que é a de garantir escola para todos, mas de qualidade. É inegável que a inclusão coloca ainda mais lenha na fogueira e que o problema escolar brasileiro é dos mais difíceis, diante do número de alunos que temos de atender, das diferenças regionais, do conservadorismo das escolas, entre outros fatores.

A verdade é que o ensino escolar brasileiro continua aberto a poucos, e essa situação se acentua drasticamente no caso dos alunos com deficiência. O fato é recorrente em qualquer ponto de nosso território, na maior parte de nossas escolas, públicas ou particulares, e em todos os níveis de ensino, mas sobretudo nas etapas do ensino básico: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

A inclusão escolar tem sido mal compreendida, principalmente no seu apelo a mudanças nas escolas comuns e especiais. Sabemos, contudo, que sem essas mudanças não garantiremos a condição de nossas escolas receberem, indistintamente, a todos os alunos, oferecendo-lhes condições de prosseguir em seus estudos, segundo a capacidade de cada um, sem discriminação nem espaços segregados de educação.

Muitos argumentos têm sido utilizados para combater os que lutam em favor da inclusão escolar, até mesmo há os que nos acusam de promovê-la com irresponsabilidade! A eles temos de responder com o sentido inovador e revolucionário dessa proposta educacional.

(MANTOAN, M. T. R. Igualdade e diferenças na escola: como andar no fio da navalha. In: ARANTES, V. A. (org.). *Inclusão escolar*. 5 ed. São Paulo: Summus, 2006. p. 23-24. Adaptado).

#### 1. Segundo o texto,

- (A) o ensino escolar brasileiro está aberto a todos em qualquer ponto de nosso território, na maior parte de nossas escolas, públicas ou particulares.
- (B) o sentido inovador e revolucionário da proposta educacional acerca da inclusão escolar deve

ser utilizado como contra-argumento diante daqueles que acusam os profissionais da educação de promovê-la com irresponsabilidade.

- (C) mesmo diante do número de alunos que a escola atende, das diferenças regionais, do conservadorismo, entre outros fatores, o problema escolar brasileiro não é um dos mais complicados do cenário contemporâneo.
- (D) embora amplamente compreendida, a inclusão escolar, em relação a mudanças nos ensinos comuns e especiais, não garantem condição das escolas receberem a todos os alunos.

2. Assinale a alternativa em que o termo destacado é uma conjunção que, embora usualmente adversativa, desempenha no texto o valor de adição.

- (A) Nosso sistema educacional, diante da democratização do ensino, tem vivido muitas dificuldades para equacionar uma relação complexa, que é a de garantir escola para todos, mas de qualidade.
- (B) Sabemos, contudo, que sem essas mudanças não garantiremos a condição de nossas escolas receberem, indistintamente, a todos os alunos, oferecendo-lhes condições de prosseguir em seus estudos, segundo a capacidade de cada um, sem discriminação nem espaços segregados de educação.
- (C) É inegável que a inclusão coloca ainda mais lenha na fogueira e que o problema escolar brasileiro é dos mais difíceis, diante do número de alunos que temos de atender, das diferenças regionais, do conservadorismo das escolas, entre outros fatores.
- (D) Muitos argumentos têm sido utilizados para combater os que lutam em favor da inclusão escolar, até mesmo há os que nos acusam de promovê-la com irresponsabilidade.

3. Dentre as alternativas seguintes, assinale aquela que apresenta uma expressão ou palavra com sentido figurado.

- (A) O fato é recorrente em qualquer ponto de nosso território.
- (B) A inclusão escolar tem sido mal compreendida.
- (C) É inegável que a inclusão coloca ainda mais lenha na fogueira.
- (D) O problema escolar brasileiro é dos mais difíceis.

4. Assinale a alternativa em que o termo destacado preserva o sentido original do texto.

- (A) Nosso sistema educacional, diante da democratização do ensino, tem vivido muitas destrezas para equacionar uma relação complexa [...]
- (B) [...] essa situação se atenua drasticamente no caso dos alunos com deficiência [...]
- (C) Sabemos, contudo, que sem essas mudanças não garantiremos a condição de nossas escolas receberem, distintamente, a todos os alunos [...]
- (D) [...] oferecendo-lhes condições de prosseguir em seus estudos, segundo a capacidade de cada um, sem discriminação nem espaços dissociados de educação.

5. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

- (A) Um forte argumento têm sido utilizado para combater os que lutam em favor da inclusão escolar.
- (B) Os problemas escolares tem sido mal compreendidos, principalmente no seu apelo a mudanças nas escolas comuns e especiais.
- (C) A verdade é que o ensino escolar dos brasileiros continuam abertos a poucos.
- (D) As escolas públicas e particulares, diante da democratização do ensino, têm vivido muitas dificuldades para equacionar uma relação complexa.

## MATEMÁTICA

6. Em um caixa de loja, existem notas de dois e cinco reais, totalizando 75 notas e R\$ 189,00. Portanto, o número de notas de cinco reais é de:

- (A) 13.
- (B) 62.
- (C) 20.
- (D) 17.

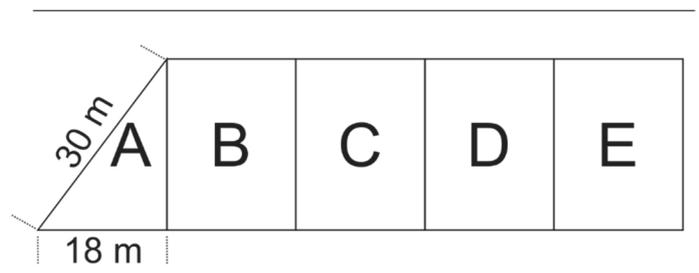
7. Para uma determinada atividade em sala de aula, Judite dispõe de dois pedaços de fios, sendo um azul, de 1,40 m, e outro vermelho de 4,90 m. Uma vez que ela deseja cortar os fios em pedaços iguais de maneira que cada parte seja a maior possível e sem que sobre material, o número de pedaços que ela obterá será de:

- (A) 70.
- (B) 11.
- (C) 9.
- (D) 50.

8. Um funcionário de certa malharia consegue produzir cinco camisetas em apenas quarenta minutos. Considerando a necessidade de reduzir o tempo de produção em 60% e aumentar a quantidade de camisetas em 24%, é correto afirmar que

- (A) após a adequação, cada camiseta levará 2,5 minutos para ser produzida.
- (B) será necessária a contratação de mais três funcionários.
- (C) o novo tempo de produção será de 28 minutos e cada funcionário produzirá 4 camisetas.
- (D) em oito horas de trabalho serão produzidas 250 camisetas.

**Instrução:** Analise a figura abaixo que representa um pequeno loteamento urbano e responda às questões 9 e 10.



9. Sabendo-se que todos os lotes têm o mesmo tamanho de frente, é correto afirmar que

- (A) todos os terrenos possuem a mesma medida de perímetro.
- (B) cada terreno possui 450 m<sup>2</sup>.
- (C) o perímetro total do loteamento é de 216 metros.
- (D) a área total do loteamento é de 2,16 km.

10. Nesta região do loteamento, o valor imobiliário do terreno por metro quadrado é de R\$ 347,00. Dado que o proprietário do lote A obteve um desconto de 15% no pagamento à vista, a diferença de preço em relação ao lote B (que não recebeu nenhum desconto) é de:

- (A) R\$ 11.242,80.
- (B) R\$ 74.952,00.

- (C) R\$ 86.194,80.
- (D) R\$ 22.485,60.

## ATUALIDADES

11. A respeito do cenário econômico nacional em 2017, é correto afirmar que

- (A) o Produto Interno Bruto (PIB) voltou a crescer, mesmo que modestamente, após dois anos consecutivos de queda.
- (B) foi um período assustador para os consumidores, que presenciaram pelo quarto ano consecutivo a alta de preços e uma inflação acima de 6%.
- (C) a taxa básica de juros, a Selic, ultrapassou a casa dos 15%, superando a máxima histórica desde a adoção do regime de metas de inflação, em 1999.
- (D) após aprovar em 2016 a regra do teto de gastos, que controla as despesas públicas, o governo Michel Temer teve que recuar e não conseguiu aprovar a reforma trabalhista.

12. “O empresário \_\_\_\_\_ foi preso no fim de janeiro de 2017 na Operação Eficiência, um desdobramento da Lava Jato. Em abril, ele passou a cumprir prisão domiciliar em sua casa no Jardim Botânico, na zona sul do Rio de Janeiro. Ele é réu na Justiça Federal do Rio por corrupção ativa, lavagem de dinheiro e organização criminosa” (Fonte: epocanegocios.globo.com. Adaptado). O texto refere-se a

- (A) José Adelmário Pinheiro Filho.
- (B) José Carlos Bumlai.
- (C) Eike Batista.
- (D) Milton Pascowitch.

13. As operações realizadas pela Polícia Federal, de modo geral, recebem nomes irreverentes. Em abril de 2017, os agentes federais iniciaram a apuração de envolvimento de fiscais do Ministério da Agricultura e Abastecimento – Mapa – em um esquema de liberação de licenças e fiscalização irregular de frigoríficos, indiciando mais de 60 pessoas. A operação foi nominada como

- (A) Mascate.
- (B) Carne Fraca.
- (C) Fatura exposta.
- (D) O quinto do Ouro.

14. “Muitas profissões têm sido invadidas pelas chamadas tecnologias disruptivas, que impulsionam um determinado setor por meio de um aplicativo de telefone. O caso mais conflitivo é o da Uber e seu surgimento no mundo do transporte de passageiros. Daí nasceu o termo *uberização* do trabalho, em referência à externalização dos empregados que passam a realizar suas tarefas sob demanda mediante um *app*, de uma forma tão flexível como instável. [...] Recentemente, durante a conferência do Partido Conservador britânico, o ministro Jeremy Hunt, anunciou que será iniciado um programa piloto por meio de 'uma nova oferta de trabalho flexível baseada em *apps* para seus funcionários” (Fonte: brasil.elpais.com. Adaptado). O ministro, que sofreu diversas críticas, propôs a “uberização” no campo

- (A) da Educação.
- (B) dos Transportes Aéreos.
- (C) da Saúde.
- (D) de Exploração de Recursos Naturais.

15. “A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) lançou mundialmente em 2017 o Relatório de Monitoramento Global da Educação 2017/2018. O documento monitora as novas metas globais de educação das Nações Unidas, consolidadas no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) número 4, que prevê assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos” (Fonte: unesco.org. Adaptado). O documento na edição 2017/2018 intitula-se:

- (A) Educação para todos: progressos e desafios.
- (B) Ensinar e aprender: alcançar a qualidade para todos.
- (C) Institucionalização do ensino: um caminho possível.
- (D) Responsabilização na educação: cumprir nossos compromissos.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. Sobre os saberes necessários à prática educativa, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Ensinar é criar possibilidades para a construção ou produção do conhecimento.
- (B) O formador, ao passo que forma, também é formado, numa relação dialógica.
- (C) O conhecimento deve ser transmitido do

professor para o aluno.

- (D) O professor, em sua prática docente, deve reforçar a capacidade crítica do educando.

**17.** Avaliação como instrumento de compreensão do estágio de aprendizagem em que o aluno se encontra, objetivando adequado encaminhamento pedagógico e um avanço de estágio, é denominada como Avaliação

- (A) Punitiva.  
(B) Quantitativa.  
(C) Classificatória.  
(D) Diagnóstica.

**18.** A avaliação, enquanto mediação, significa encontro, abertura ao diálogo e interação. Para que seja possível, de fato, uma avaliação mediadora,

- (A) o professor deve antecipar respostas ou expor de forma acelerada e organizada o conteúdo para o aluno aprender.  
(B) é preciso evitar perder tempo em um pequeno número de situações complexas e abordar um grande número de assuntos que devem ser percorridos rapidamente.  
(C) todas as situações de sala de aula ou tarefas realizadas pelo aluno devem ter por objetivo a verificação de suas aprendizagens.  
(D) é preciso fazer um balanço permanente entre os objetivos delineados e os rumos tomados pelo grupo de estudantes, mesclando aulas expositivas, discussões, tarefas coletivas, tarefas individuais.

**19.** Dentre os termos que se seguem, assinale aquele que poderia ser tido como um caminho para romper a mitificação do conhecimento em ambiente escolar.

- (A) Consagrar.  
(B) Relativizar.  
(C) Idealizar.  
(D) Reafirmar.

**20.** Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica. Entretanto, o mesmo dispositivo legal faculta a prática ao aluno:

- (A) que cumpra jornada de trabalho igual ou

superior a quatro horas.

- (B) maior de vinte anos de idade.  
(C) que se recuse a atividade em virtude de despreço pela disciplina.  
(D) que tenha prole.

**21.** Sobre a educação na concepção tradicional, não é correto afirmar que

- (A) é caracterizada pela concepção de educação como um produto, pois os modelos a serem alcançados estão preestabelecidos.  
(B) trata-se da transmissão de ideias selecionadas e organizadas logicamente.  
(C) a escola é o lugar por excelência onde se realiza a educação, a qual se restringe a uma transmissão de informação em sala de aula.  
(D) tem a experiência ou experimentação planejada como a base do conhecimento.

**22.** Atualmente, com a adoção do conceito de necessidades educacionais especiais, nasce um compromisso com uma nova abordagem, que tem como foco a inclusão, ampliando a educação especial que passa a abranger

- (A) somente as dificuldades de aprendizagem relacionadas a condições, disfunções, limitações e deficiências.  
(B) não apenas as dificuldades de aprendizagem relacionadas a condições, disfunções, limitações e deficiências, mas também aquelas não vinculadas a uma causa orgânica específica.  
(C) as deficiências e transtornos globais do desenvolvimento, restritamente, conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação.  
(D) alunos portadores de deficiência apenas, aplicando, incondicionalmente, os dizeres da Constituição Federal de 1988.

**23.** Analise os itens a seguir sobre o processo de ensino e aprendizagem e assinale a alternativa correta.

- I. Todas as crianças sabem muitas coisas, mas umas sabem coisas diferentes das outras.  
II. Todo professor deve levar todos os alunos a participarem da cultura.  
III. Para aprender, a criança passa por um processo que tem a mesma lógica do conhecimento final, como é visto pelos adultos.

**IV.** Conhecimento prévio dos alunos não deve ser confundido com conteúdo já ensinado pelo professor.

- (A) I a IV apenas.
- (B) I, II e IV apenas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) III e IV apenas.

**24.** Em geral, toda discussão acerca da qualidade de ensino evidencia a importância da formação dos professores. Neste âmbito, é correto afirmar que

- (A) basta que o professor esteja em sala de aula diariamente e desenvolva uma prática pedagógica concreta para que haja uma adequada formação continuada.
- (B) a escola é um *locus* privilegiado para a formação continuada do professor, pois é nela que o educador aprende, desaprende, reestrutura o aprendido ou mesmo realiza novas descobertas.
- (C) na escola não ocorre formação, o professor apenas aplica aquilo que foi aprendido no universo acadêmico.
- (D) apenas cursos são considerados formação continuada.

**25.** Assinale a alternativa que melhor define uma concepção pessimista ingênua da relação entre Escola e Sociedade.

- (A) Defende a ideia de que a função da Escola é a de reprodutora da desigualdade social, com um caráter dominador; nela, o educador é um agente da ideologia dominante, ou seja, um mero funcionário das elites. Dessa forma, por ser a Sociedade impregnada de diferenças garantidas por um Poder comprometido, a relação da Escola com ela é a de ser um aparelho ideológico do Estado, destinado a perpetuar o “sistema”.
- (B) O educador é alguém que tem um papel político/pedagógico, ou seja, a atividade educacional não é neutra e nem absolutamente circunscrita. A educação escolar e os educadores têm, assim, uma autonomia relativa.
- (C) Atribui-se à escola uma missão “salvífica”, ou seja, ela teria um caráter messiânico; nessa concepção, o educador se assemelharia a um sacerdote, teria uma tarefa quase religiosa e, por isso, seria portador de uma vocação. Na relação com a sociedade, a compreensão é a de

que a Educação seria a alavanca do desenvolvimento e do progresso.

- (D) A escola seria suprassocial, não estando ligada a nenhuma classe social específica e servindo a todas indistintamente; assim, o educador desenvolveria uma atividade marcada pela neutralidade, não estando à serviço de nenhum grupo social, político, partidário. Para ela, o educador seria um agente do bem comum, romanticamente considerado.

**26.** Segundo Celso Antunes,

- (A) nunca se deve comparar a capacidade de aprendizagem de uma criança com a de outra. Esperar que existam dois cérebros iguais é absolutamente impossível, por isso jamais se deve perder de vista as limitações de cada criança, acreditando que uma aprende igual a outra ou avaliando crianças diferentes com instrumentos comuns.
- (B) o melhor mestre nem sempre é o exemplo, pois nem toda criança, mesmo que não demonstre, é capaz de perceber a contradição entre o que se diz e o que se faz. Vale à pena, portanto, fazer algo diferente do que se prega.
- (C) o professor deve ter consciência de que tudo que a criança aprende ela pode verbalizar e, por esta razão, deve-se valorizar mais a capacidade da criança de reter informações e repeti-las quando indagada.
- (D) o professor precisa restringir a ação educativa a horários fixos. É importante que a criança perceba que existem momentos para brincar e para comer, assim como existem momentos para dormir e outros para passear.

**27.** Em relação ao planejamento das práticas pedagógicas do professor em contexto escolar, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O planejamento é um roteiro de saída, sem certeza dos pontos de chegada.
- (B) A experiência do professor deve ser desconsiderada como ingrediente para um bom planejamento a fim de gerar expectativas sobre os alunos.
- (C) Todo planejamento busca estabelecer a relação entre a previsibilidade e a surpresa.
- (D) O professor deve planejar sua atividade pedagógica, procurando responder às perguntas: por que, em que condições e com que recursos.

**28.** O modelo de produção em massa, em que o trabalhador não possuía percepção do todo, via tudo de forma fragmentada e controlada, entra em declínio na década de 70. A fim de que surgisse o capitalismo exige-se uma reorganização da sociedade e o neoliberalismo surge como estratégia de superação da crise. No campo da educação, assinale a alternativa incorreta quanto ao neoliberalismo de mercado.

- (A) A orientação política do neoliberalismo de mercado evidencia, ideologicamente, um discurso de crise e de fracasso da escola pública, como decorrência da incapacidade administrativa e financeira do Estado gerir o bem comum.
- (B) A necessidade de reestruturação da escola pública advoga a primazia da iniciativa privada, regida pelas leis de mercado.
- (C) O papel do Estado é relegado a segundo plano, ao mesmo tempo que se valorizam os métodos e o papel da iniciativa privada no desenvolvimento e no progresso individual e social. O Estado, na perspectiva neoliberal de mercado, vem desobrigando-se paulatinamente da educação pública.
- (D) Os organismos internacionais saem de cena, como a ONU, a UNESCO, o Banco Mundial, o CEPAL, que direcionam o olhar para a educação de forma igualitária e social.

**29.** Sobre o Projeto Político Pedagógico, avalie os itens que se seguem e assinale a alternativa correta.

- I. O projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente.
- II. Todo projeto pedagógico da escola é um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.
- III. A principal possibilidade de construção do projeto político-pedagógico passa pela autonomia absoluta da escola, de sua capacidade de delinear sua própria identidade.

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) I e II.
- (D) I, II e III.

**30.** Em relação ao uso das tecnologias de informação e comunicação na educação, avalie os itens que se seguem e assinale a alternativa correta.

- I. Formar para as novas tecnologias é formar o julgamento, o senso crítico, o pensamento hipotético e dedutivo, as faculdades de observação e de pesquisa, a imaginação, a capacidade de memorizar e classificar, a leitura e a análise de textos e de imagens, a representação de redes, de procedimentos e de estratégias de comunicação.
- II. Embora ler na tela tornou-se uma prática social corrente, os hipertextos não são, de modo algum, escritos sociais tão legítimos quanto os documentos impressos, ou mesmo como fontes da transferência didática a partir das práticas.
- III. Todo mundo faz hipertextos sem saber, consultando um dicionário ou um atlas, quando uma página o remete a uma outra. A diferença é que a informática prevê esses laços e os propõe ao usuário, o que exige uma criatividade e um esforço menor, mas, em contrapartida, coloca a seu alcance uma navegação fácil e rápida.

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31.** Em uma década, o número de idosos no Brasil cresceu 50%. Isso significa 8,5 milhões de pessoas acima dos 60 anos de idade e uma expectativa de 38 milhões para 2027. Dessa forma, cresceu, igualmente, a discussão acerca da qualidade de vida do idoso. Sobre a relação entre o processo de envelhecimento do indivíduo e atividades físicas, assinale a alternativa correta.

- (A) Embora os exercícios físicos diminuam a taxa de gordura corporal e aumentem a força muscular, eles não têm influência, positiva ou negativa, sobre doenças e problemas de saúde tais como hipertensão arterial, osteoporose, artrite e depressão.
- (B) As desordens da marcha e do equilíbrio colocam os idosos em riscos aumentados, a frequência de quedas que resultam em traumatismos ou lesões mais graves como fraturas. A inserção de uma rotina de exercícios físicos no estilo de vida de pessoas idosas pode diminuir os riscos de quedas e fraturas.
- (C) Idosos, mesmo com boa aptidão física, necessitam constantemente da ajuda de outras pessoas devido a uma autonomia limitada e não conseguem desempenhar atividades básicas da vida diária.

(D) Ao praticar exercícios físicos regularmente os idosos tendem a diminuir seus níveis de triglicerídeos, reduzir sua pressão arterial e aumentar colesterol HDL. Portanto, a atividade física para idosos traz benefícios estritamente ligados à saúde física, não sendo eficiente em outros campos, como o social e/ou psicológico.

**32.** Especialização esportiva precoce ocorre quando crianças são introduzidas, antes da fase pubertária, a um processo de treinamento planejado e organizado a longo prazo. Este treinamento tem o objetivo de gradualmente aumentar o rendimento, além de participação periódica em competições esportivas. Analise os itens que se seguem e assinale a alternativa que reúne as consequências da especialização esportiva precoce na vida da criança.

- I. Formação escolar deficiente, devido à grande exigência em acompanhar com êxito a carreira esportiva.
- II. A unilateralização de um desenvolvimento que deveria ser plural.
- III. Redução da participação em atividades, brincadeiras e jogos do mundo infantil, indispensáveis para o desenvolvimento da personalidade na infância.

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.

**33.** Segundo a Constituição Federal, em seu artigo 217, é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um. O mesmo artigo ainda preconiza que

- (A) não devem ser autônomas as entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e funcionamento.
- (B) as manifestações desportivas de criação nacional não receberão qualquer proteção e/ou incentivo.
- (C) será dado tratamento igual para o desporto profissional e o não- profissional.
- (D) haverá a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto educacional e, em casos específicos, para a do desporto de alto rendimento.

**34.** A área de administração esportiva envolve a

aplicação de conceitos e teorias gerais da Administração ao esporte e aos diferentes papéis que ele desempenha na sociedade contemporânea. Pela abrangência que o esporte tem no contexto social, além dos conceitos da Administração, deve-se ainda ter conhecimentos relativos a

- (A) Economia e Marketing apenas.
- (B) Legislação e Política apenas.
- (C) Marketing e Legislação apenas.
- (D) Economia, Marketing, Legislação e Política.

**35.** Segundo Mauro Betti, “se a mídia enfocasse o esporte como cooperação, autoconhecimento, sociabilização etc., em vez da habitual ênfase no binômio vitória-derrota, recompensa extrínseca, violência etc., ainda assim estaria fragmentando e descontextualizando o fenômeno esportivo, pois a competição e uma certa agressividade são a ele inerentes”. Por esta razão, algumas debates sobre o tema mídia e esporte definem, a rigor, que não existiria um esporte na mídia, mas sim, um esporte da mídia. A partir da mudança de sentido na troca das preposições, é esperado que um esporte da mídia apresente todas as características abaixo, exceto:

- (A) Análises aprofundadas e críticas a respeito dos fatos, acontecimentos e tendências nas várias dimensões que envolvem o esporte atualmente (econômica, administrativa, política, treinamento, tática etc), considerando o passado, o presente e o futuro.
- (B) Prevalência dos interesses econômicos. A lógica das mídias, em última instância, atende a interesses econômicos, entronizando na televisão os índices de audiência.
- (C) Sobrevalorização da forma em relação ao conteúdo, pois o esporte telespetáculo tende a valorizar a forma em relação ao conteúdo.
- (D) Ênfase na “falação esportiva” que informa e atualiza: quem ganhou, quem foi contratado ou vendido (e por quanto), quem se contundiu, e até sobre aspectos da vida pessoal dos atletas.

**36.** Compreender o esporte como uma via privilegiada para educar crianças e jovens para a vida, promovendo o desenvolvimento humano no Brasil, implica

- (A) estabelecer que o esporte ensina a autossuperação e a competitividade, o ganhar ou perder, medir competência, ver quem é o melhor.

- (B) utilizar todo o potencial do esporte não como um fim em si mesmo, mas como uma via, um meio, uma estratégia e, mais ainda, como um método de educar, de desenvolver pessoas, desenvolvendo seus potenciais.
- (C) admitir que respeito, solidariedade, sinceridade, senso de justiça, responsabilidade pessoal e coletiva não são expressões legítimas do mundo dos esportes, principalmente no futebol.
- (D) cumprir tão somente os preceitos legais estabelecidos na Constituição cidadã e no Estatuto da Criança e Adolescente – ECA, ou seja, dar à Criança e ao Adolescente o direito de praticar esportes, divertir-se e jogar.

**Instrução:** Leia o texto a seguir e responda às questões 37 e 38.

“Hoje, os Jogos Paralímpicos são um evento de esporte de alto rendimento. Por este motivo, os Jogos enfatizam mais as conquistas do que as deficiências dos participantes. O movimento tem crescido de maneira significativa desde seu início. Quatrocentos atletas participaram dos Jogos Paralímpicos de Verão de Roma, em 1960. No Rio 2016, foram mais de 4 mil atletas, de 176 países”  
(Fonte: cpb.org.br).

**37.** Sobre os jogos paralímpicos, é incorreto afirmar que

- (A) cada modalidade tem o seu sistema de classificação - uma divisão dos atletas por classes de acordo com a deficiência apresentada. Isso permite que as disputas sejam justas e equilibradas.
- (B) 22 modalidades, atualmente, fazem parte do programa paralímpico dos Jogos de verão (paratratlo, paracanoagem, atletismo, goalball, natação, tênis em cadeira de rodas, voleibol sentado, basquete em cadeira de rodas, halterofilismo, remo, tiro com arco, bocha, futebol de 5, parabadminton, hipismo, ciclismo, rugby em cadeira de rodas, tiro esportivo, esgrima em cadeira de rodas, judô, tênis de mesa e taekwondo).
- (C) no Brasil, o basquete em cadeira de rodas foi a primeira modalidade paralímpica praticada a partir de 1958, no Clube do Otimismo, no Rio de Janeiro, por iniciativa de Robson Sampaio de Almeida e pela ação do técnico Aldo Miccolis.
- (D) na edição de inverno dos Jogos Paralímpicos, além das 22 modalidades tradicionais, cinco modalidades são acrescentadas ao programa:

esqui alpino (que engloba o snowboard), esqui cross country, biathlon, hóquei e curling em cadeira de rodas.

**38.** Sobre o tênis de mesa paralímpico, assinale a alternativa incorreta.

- (A) É um dos mais tradicionais esportes paralímpicos, sendo disputado desde os Jogos de Roma-1960. A primeira participação de jogadores em pé aconteceu em Toronto 1976, junto com a estreia do Brasil na modalidade.
- (B) No tênis de mesa participam apenas atletas do sexo masculino com paralisia cerebral, amputados e cadeirantes.
- (C) As competições são divididas entre mesatenistas andantes e cadeirantes, com jogos individuais, em duplas ou por equipes.
- (D) As partidas consistem em uma melhor de cinco sets, sendo que cada um deles é disputado até que um dos jogadores atinja 11 pontos. Em caso de empate em 10 a 10, vence quem primeiro abrir dois pontos de vantagem.

**39.** “O sistema neuromuscular, quando estimulado corretamente, pode ser utilizado e desenvolvido para alcançar melhores adaptações aos exercícios físicos e ao treinamento, objetivando, conseqüentemente, um melhor desempenho motor para a tarefa a ser realizada, de forma que as demandas metabólicas e neuromotora atuem da melhor forma não apenas para se obter o aumento da força, mas também para a hipertrofia e para a hiperplasia” (Fonte: unesco.org). Com base no trecho citado e em conhecimentos relacionados às mudanças fisiológicas do corpo humano resultantes do treinamento esportivo, é incorreto afirmar que

- (A) a hipotrofia muscular conduz ao aumento da capacidade máxima de produzir força, em função do aumento das dimensões das fibras musculares existentes, ou do aumento do número de células musculares.
- (B) a cota de fibras musculares contraídas sincronicamente pelas pessoas treinadas – ao contrário da pessoa não treinada, que só pode colocar em ação ao mesmo tempo uma certa porcentagem de suas fibras musculares ativáveis, e portanto, a força total do músculo – é nitidamente mais alta e pode atingir até 100% das possibilidades prefixadas.
- (C) em exercícios musculares que visam à melhora da força pura ou da potência muscular ocorrem alterações na expressão gênica da ATPase, em

componentes estruturais das moléculas de miosina e na função contrátil da miosina em fibras musculares específicas (tipos IIa e IIb).

- (D) em exercícios de resistência muscular ocorre o aumento do número de vasos capilares por área de secção transversa do músculo, o que aumenta a densidade capilar ao redor das fibras oxidativas.

**40.** Assinale a alternativa que associa corretamente as definições aos conceitos oficiais das dimensões do esporte.

#### Definições

**A-** Destinado à formação de atletas de alto nível, orientado à participação em competições internacionais e com metas de desempenho específicas e bem definidas.

**B-** Refere-se àquele praticado como lazer, sem comprometimento final ou foco no melhor resultado, mas com o propósito de viabilizar a participação de todos, sem que exista a exigência de competências atléticas extremas.

**C-** É o esporte utilizado como instrumento de educação, com metas bem definidas a serem atingidas por meio da prática; entende-se também como aquele praticado nos sistemas de ensino e em formas assistemáticas de educação, evitando-se a seletividade e a hipercompetitividade de seus praticantes.

#### Conceitos

**I-** Esporte Educacional.

**II-** Esporte de rendimento.

**III-** Esporte de participação.

- (A) A-I; B-II; C-III.  
(B) A-III; B-II; C-I.  
(C) A-II; B-III; C-I.  
(D) A-III; B-I; C-II.

# FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>