



PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS

Concurso Público Nº 01/2018

Edital 10/2018

PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ENSINO FUNDAMENTAL PEB I

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 50 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto seguinte e responda às questões de **01** a **05**.

O filósofo Stanley Cavell, um dos principais autores a pensar a relação entre Filosofia e cinema, defende que o cinema clássico norte-americano não somente cria o cotidiano daquele país, mas também propõe uma forma de arte democrática que desafia e pede a reconfiguração da Filosofia como um todo, já que os dilemas “representacionistas” ganham uma nova potência a partir dos mundos projetados na grande tela. Para Cavell, o cinema clássico de Hollywood ao “criar o cotidiano” também redescreve e problematiza a linha turva de demarcação entre o público e privado. Mas que forma de vida se vincula com quem tem a televisão como fonte de “cotidiano”? Não pretendo nem seria possível resumir a complexidade do diálogo de Cavell com o cinema, contudo é pertinente destacar certos aspectos que são úteis para minha investigação acerca de como esse filósofo problematiza a televisão: (1) a valorização das relações do casal no melodrama como analogia de relações humanas e políticas mais amplas; (2) os dilemas modernos sobre ceticismo e reconhecimento como parte do cotidiano apresentado nas telas do cinema; e (3) a possibilidade de contribuição do cinema para o autoaperfeiçoamento, ou melhor, a autocriação perfeccionista. Depois dessa aproximação sumária da perspectiva de Cavell sobre o cinema, vou contrastá-la com a forma como ele avalia a televisão. A seguir, busco questionar e atualizar o juízo de Cavell sobre a televisão, dialogando com David Foster Wallace, que descreve transformações como a generalização da ironia pós-moderna e o jogo de autorreferência da narrativa televisiva atual.

(LOPES, Marcos Carvalho. O jogo de linguagem da televisão: Cavell e Foster Wallace. *Filosofia: ciência & Vida*, Ano X, Nº 141, p. 16).

01. Sobre o texto, é correto afirmar que

- (A) o cinema clássico norte-americano apenas cria o cotidiano daquele país.
- (B) a linha de demarcação entre o público e o privado reescrita pelo cinema clássico de Hollywood é clara e objetiva.
- (C) o autor resume todo o diálogo de Cavell com o cinema em três tópicos.
- (D) o autor propõe um diálogo de Cavell com David Foster Wallace.

02. O termo “representacionista” encontra-se entre aspas no texto, pois

- (A) trata-se de um termo de língua estrangeira.
- (B) é um neologismo.
- (C) o autor quis enfatizar o conceito.

(D) é uma metáfora.

03. Assinale a alternativa que apresenta uma melhor síntese da filosofia de Cavell, apresentada pelo texto.

- (A) Procura demonstrar a importância dos filmes dentro da experiência norte americana.
- (B) Procura demonstrar a supremacia do cinema hollywoodiano.
- (C) Procura demonstrar a inferioridade do cinema clássico norte-americano.
- (D) Procura demonstrar que apenas o cinema norte-americano é democrático.

04. Em “Depois dessa aproximação **sumária** da perspectiva de Cavell sobre o cinema, vou contrastá-la com a forma como ele avalia a televisão”, o termo em destaque pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

- (A) “prolixa”.
- (B) “breve”.
- (C) “despretensiosa”.
- (D) “integral”.

05. Ainda em relação ao trecho citado na questão anterior, o pronome “la”, em “contrastá-la”, tem como referente textual

- (A) sumária.
- (B) aproximação.
- (C) perspectiva.
- (D) forma.

Instrução: Leia o texto a seguir para responder às questões de **06** a **10**.

Para efeito de estudo, identifica-se a origem do constitucionalismo com a Constituição dos Estados Unidos, de 1787, e a Constituição da França, em 1791. Ambas são Constituições escritas e rígidas, inspiradas nos ideais de racionalidade do iluminismo do século XVIII e, sobretudo, na valorização da liberdade formal (*laissez faire*) e do individualismo, marcas nucleares do Liberalismo, corrente de pensamento hegemônica nos campos político, jurídico e econômico dos séculos XVIII, XIX, e primeiro quartel do século XX.

O conteúdo dessas primeiras Constituições escritas e rígidas, de orientação liberal, resumia-se ao estabelecimento de regras acerca da organização do Estado, do exercício e transmissão do poder e à limitação do poder do Estado, assegurada pela enumeração de direitos e garantias fundamentais do indivíduo.

A expressão Direito Constitucional – explicitando que a organização estatal é, sobretudo, uma ordem jurídica – nasce com o constitucionalismo. Em sua origem, o Direito Constitucional refere-se, tão somente, à ordem jurídica fundamental do estado liberal.

Portanto, o Direito Constitucional nasceu impregnado dos valores do pensamento liberal.

Com o seu desenvolvimento, em um período seguinte, o Direito Constitucional, **aos poucos**, foi se desvinculando dos ideais puramente liberais. A Constituição assume uma nova feição, de norma jurídica e formal, protetora dos direitos humanos.

(PAULO, Vicente; ALEXANDRINO, Marcelo. *Direito Constitucional: descomplicado*. 15 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016. p.2).

06. A partir das ideias contidas no texto, é correto inferir que

- (A) toda Constituição, seja ela antiga ou contemporânea, é classificada como escrita e rígida.
- (B) as Constituições, de um modo geral, ainda permanecem hoje no mesmo formato de suas origens, ou seja, impregnadas dos valores liberais apenas.
- (C) uma Constituição restringe-se às regras de organização político-administrativas do Estado.
- (D) direitos e garantias fundamentais do indivíduo já eram objetos contemplados nas primeiras Constituições abordadas pelo autor.

07. Sobre a origem das Constituições, o autor afirma que

- (A) é notória a ligação originária das Constituições com a Constituição norte-americana, não havendo, em hipótese alguma, outra origem possível.
- (B) a Constituição dos Estados Unidos afasta-se demasiadamente da francesa, embora, ambas sejam a base das Constituições vindouras.
- (C) a valorização da liberdade formal e do individualismo são características presentes tanto na Constituição norte-americana quanto na Constituição francesa.
- (D) embora os traços do liberalismo fossem visíveis em ambas Constituições citadas, não era possível perceber elementos do racionalismo em suas formações originais.

08. Apesar da expressão *“laissez faire”* não ser de origem portuguesa, é possível inferir o significado dela mediante o contexto em que foi empregada. Assinale a alternativa que apresenta o sentido textual dessa expressão.

- (A) Deixe fazer: o Estado não deve intervir no funcionamento da Economia.
- (B) Livre-se: ninguém deve ser privado de sua liberdade.
- (C) Faça-se a lei: um país deve criar leis que protejam os direitos dos cidadãos.
- (D) Seja sábio: o Estado não pode manter-se preso a dogmas religiosos.

09. A expressão em destaque no texto, poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) “de tempos em tempos”.
- (B) “de súbito”.
- (C) “paulatinamente”.
- (D) “rapidamente”.

10. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Em “transmissão do poder e à limitação do poder do Estado” (segundo parágrafo), a palavra “limitação” poderia ser substituída por “controle”, sem incorrer em erro gramatical ou alteração de sentido.
 - II. No trecho “Em sua origem, o Direito Constitucional refere-se” (terceiro parágrafo), o verbo “refere-se” pode ser alterado para “faz referência” sem a necessidade de outras alterações no período.
- (A) I e II estão corretas.
 - (B) Apenas a afirmação I está correta.
 - (C) Apenas a afirmação II está correta.
 - (D) Ambas as afirmações estão incorretas.

11. Analise as alternativas que se seguem e assinale aquela que apresenta uma figura de construção.

- (A) Meu coração tombou na vida tal qual uma estrela ferida pela flecha de um caçador.
- (B) A lua, os poetas sempre cantaram esse tema.
- (C) Se eu não estudar o suficiente, morrerei de tristeza infinita.
- (D) O rato roeu a roupa do rei de Roma.

12. Assinale a alternativa que a palavra ou expressão em destaque tem o mesmo sentido que a expressão, também destacada, em: “Os povos exigem **tanto** dos seus validos, **que** estes em breve tempo se enfadam e os atraíam”.

- (A) “**Se** os homens não tivessem alguma coisa de loucos, seriam incapazes de heroísmo”.
- (B) “Fez os exercícios **conforme** o professor determinou”.
- (C) “**Ainda que** perdoemos aos maus, a ordem moral não lhes perdoa, e castiga”.
- (D) “Os vícios são tão feios **que**, ainda enfeitados, não podem inteiramente dissimular a sua fealdade”.

13. Em “O que nos sobra **em glória** de ousados e venturosos navegantes, **mingua-nos em fama** de enérgicos e previdentes colonizadores”, as locuções adverbiais em destaque expressam a circunstância de

- (A) referência.
- (B) conformidade.
- (C) assunto.
- (D) causa.

Instrução: As questões 14 e 15 têm por base a variante culta da língua portuguesa. Para cada uma delas, deve ser assinalada a alternativa correta, conforme a temática proposta pelo enunciado.

14. Concordância verbal.

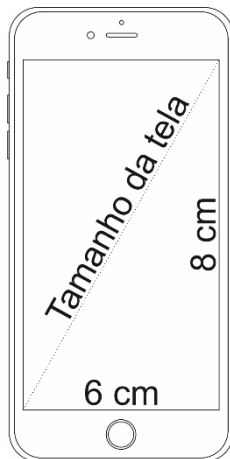
- (A) Quem foi os aprovados do último concurso?
- (B) Seu conselho, inevitavelmente, sempre foi o caminho da sabedoria.
- (C) Doze horas são muito tempo para um coração desesperado.
- (D) São nessas horas que a gente precisa de ajuda.

15. Regência nominal.

- (A) Emília se considera apta em realizar as tarefas mais difíceis.
- (B) Aquele homem não têm a menor capacidade em resolver conflitos.
- (C) Temos muitas dúvidas acerca de como solucionar o mistério.
- (D) Às vezes, o amor equivale o momento de solidão.

MATEMÁTICA

16. O tamanho de uma tela de celular é dado pela medida diagonal dessa tela, conforme a representação a seguir. Uma vez que cada polegada equivale a 2,54 cm, é correto afirmar que a tela do celular apresentado tem, aproximadamente e em polegadas,



- (A) 3,9.
- (B) 5.
- (C) 10.
- (D) 4,2.

17. Um investidor aplicará um quinto de seu capital em fundos imobiliários, que rendem mensalmente 1,2% e 0,3 em títulos do tesouro direto, com a rentabilidade de 1% a.m. Além disso, o valor restante de R\$ 1.400,00, será destinado a uma terceira aplicação com rendimento de 2,5% ao mês. Considerando-se apenas estes valores e que to-

dos os juros calculados são simples, após 5 meses de aplicação, este investidor possuirá

- (A) R\$ 3.520,30.
- (B) R\$ 2.800,00.
- (C) R\$ 3.050,60.
- (D) R\$ 2.630,40.

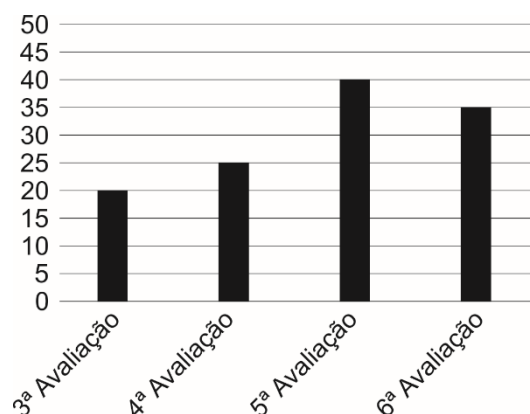
18. Em um hospital, os enfermeiros A, B e C têm rotinas distintas de trabalho. Enquanto o enfermeiro A folga a cada 5 dias, B e C descansam, respectivamente, a cada 6 e 9 dias. Hoje os enfermeiros trabalharam juntos. Logo, eles voltarão a se encontrar no hospital, seguindo a normalidade, após

- (A) 30 dias.
- (B) 60 dias.
- (C) 90 dias.
- (D) 120 dias.

19. Segundo levantamento realizado em setembro de 2018 pelo ICTQ – Instituto de Ciência Tecnologia e Qualidade, a cada 10 brasileiros, 8 tomam remédio sem prescrição médica. Considerando-se que nessa pesquisa 1704 pessoas tomam remédios sem prescrição médica, o número de entrevistados que não o fazem foi

- (A) menor que 300.
- (B) 213.
- (C) maior que 2124.
- (D) 426.

Instrução: O gráfico a seguir apresenta o número de pontos alcançados pela turma do 3º Ano da professora Beatriz nas quatro avaliações, das seis aplicadas, no decorrer do ano. Analise os dados e responda às questões 20 e 21.



20. Sabendo-se que na segunda avaliação a turma obteve 8 pontos a menos do que na primeira avaliação e que a média nas seis avaliações foi 26, é correto afirmar que a quantidade de pontos na primeira avaliação foi

- (A) 14.
- (B) 22.
- (C) 20.
- (D) 25.

21. Comparando-se a primeira avaliação com a última, pode-se afirmar que a turma teve uma melhora no rendimento aproximada de

- (A) 59%.
- (B) 50%.
- (C) 75%.
- (D) 40%.

22. Assinale a alternativa que apresenta o produto das raízes possíveis da equação: $x^2 - 8x + 7 = 0$.

- (A) 12.
- (B) 21.
- (C) 7.
- (D) 10.

23. Hildo possui um molde circular com diâmetro de 25 cm e, para um certo trabalho, o artesão pretende reduzi-lo proporcionalmente em 8%. Assim, a área aproximada do novo molde obtido por Hildo será de

- (A) 307 cm².
- (B) 415 cm².
- (C) 512 cm².
- (D) 348 cm².

Instrução: Um restaurante registrou durante uma semana a quantidade de produtos A e B utilizados no preparo das refeições, bem como os valores de custo para aqueles produtos, conforme a tabela a seguir. Considerando-se que os preços unitários permaneceram sem alterações ao longo da semana, responda às questões 24 e 25.

Dias	Produto A	Produto B	Total
Terça-feira	3	5	R\$ 47,60
Quinta-feira	12	4	R\$ 121,60
Sábado	9	15	

24. No sábado, o total gasto nos produtos A e B, foi de

- (A) R\$ 88,70.
- (B) R\$ 142,80.
- (C) R\$ 204,63.
- (D) R\$ 183,15.

25. Nestes três dias, a razão entre o total das despesas e a quantidade de produtos utilizados foi

- (A) 12.
- (B) 8,2.
- (C) 5,9.
- (D) 6,5.

CONHECIMENTOS GERAIS

26. “Israel considera Jerusalém sua capital eterna e indivisível. Mas os palestinos reivindicam parte da cidade (Jerusalém Oriental) como capital de seu

futuro Estado. Apesar de apelos por parte de líderes árabes e europeus, e de advertências que a decisão poderia desencadear uma onda de protestos e violência, Trump resolve adotar uma nova abordagem sobre o tema, considerando que mesmo com a postura anterior dos EUA, a paz na região até hoje não foi atingida” (Fonte: g1.globo.com). Mesmo diante de diversas críticas, em maio de 2018, o presidente dos Estados Unidos decidiu

- (A) declarar guerra ao Estado palestino.
- (B) intensificar a guerra contra o terror.
- (C) transferir a embaixada americana para Jerusalém.
- (D) retirar oficialmente o apoio militar de Israel.

27. Pela primeira vez na história desde a Revolução Cubana, esta ilha tem um presidente civil, sem histórico militar ou participação na revolução de 1959 e foi eleito com 99,83% dos votos na Assembleia Nacional de 19 de abril deste ano. O texto refere-se a

- (A) Miguel Díaz-Canel.
- (B) Fidel Castro.
- (C) Raúl Castro.
- (D) Osvaldo Dorticós Torrado.

28. O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou em 25 de julho de 2018 dados estatísticos atuais sobre a população brasileira e projeções para os anos seguintes. Segundo o Instituto,

- (A) o Brasil atingiu a marca de 250 milhões de habitantes em 2018.
- (B) a expectativa de vida do brasileiro alcançou a maior média da história.
- (C) uma das tendências que mais chamou a atenção é a aceleração do crescimento populacional.
- (D) a população brasileira crescerá pelos próximos 29 anos, até 2047, quando deverá atingir 300 milhões.

29. “O governo dos EUA separou mais de 2,3 mil crianças de suas famílias entre o fim de abril e o início de maio, segundo o Departamento de Segurança Nacional americano. O número de famílias que foram divididas em junho ainda não foi divulgado. Há pelo menos 49 crianças brasileiras entre elas, segundo o Ministério de Relações Exteriores” (Fonte: www.bbc.com). Sobre a política do governo Trump em relação aos imigrantes ilegais, conhecida como “tolerância zero”, assinale a alternativa correta.

- (A) Embora venha sendo criticado mundialmente, o presidente americano tem forte apoio de seu povo e membros de partido.

- (B) Mesmo sob forte pressão, Trump não mudou a postura e afirmou recentemente que manterá a política de separação das crianças e seus familiares.
- (C) A lei que fundamenta a ação de Trump está em vigor há mais de 60 anos, mas a escolha de iniciar ou não um processo criminal contra os imigrantes pelo ato infracionário de entrar ilegalmente no país depende de cada governo.
- (D) A lei de separação das famílias foi criada no governo anterior, porém só colocada em prática na gestão do atual presidente dos Estados Unidos.
30. “O Brasil teve 62 mortes e 1659 casos confirmados de dengue em 2018, diz boletim do Ministério da Saúde. Das infecções confirmadas, 136 casos foram considerados graves e 1523 com sinais de alarme” (Fonte: g1.globo.com). Sobre o tema, assinale a alternativa correta.
- (A) Chikungunya, zika e dengue são nomes diferentes para a mesma doença, sem nenhuma variação.
- (B) Em 2018, o maior índice de óbitos causados pelo vírus da zika foi de adultos.
- (C) Até 9 de junho de 2018, a região que registrou o maior número de casos prováveis de Chikungunya foi a região sul do Brasil.
- (D) O combate ao mosquito aedes aegypti deve ser realizado mesmo no período de estiagem, pois as larvas são resistentes e eclodem no período chuvoso, proporcionando o aumento do número de casos.
- (B) otimismo ingênuo, pessimismo absoluto e otimismo relativo.
- (C) otimismo ingênuo, pessimismo ingênuo e otimismo crítico.
- (D) otimismo absoluto, pessimismo absoluto e otimismo ingênuo.
33. A professora Maria José se considera empirista, portanto deve fazer parte de sua prática educativa
- (A) o estímulo-resposta.
- (B) valorizar o conhecimento prévio do aluno.
- (C) considerar o erro uma possibilidade de construir o conhecimento.
- (D) ter o aluno como coautor do processo de ensino.
34. Acerca da inclusão escolar assinale a alternativa correta.
- (A) As escolas especiais substituem as escolas comuns.
- (B) A LDB diz que o ensino especial é uma modalidade e com tal deve perpassar todo o ensino comum em todos os seus níveis.
- (C) As escolas especiais não são segregatórias nem discriminatórias.
- (D) Um dos princípios da educação inclusiva é a particularização do acesso.
35. Analise as assertivas sobre a avaliação mediadora e assinale a alternativa correta.
- I. Uma prática avaliativa mediadora deve desenvolver-se em sintonia com o ciclo da aprendizagem que evolui.
- II. Deve conceber os instrumentos de avaliação como terminais, finalizadores de um processo.
- III. Deve focar apenas os erros e dificuldades individuais.
- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. De acordo com Delia Lerner, na escola a leitura é um objeto de ensino. A fim de que se transforme num objeto de aprendizagem é necessário
- (A) que se afaste completamente da prática social a fim de evitar a rerepresentação da vida social.
- (B) que tenha um sentido do ponto de vista do aluno, ou seja, deve cumprir uma função para a realização de um propósito que ele conhece e valoriza.
- (C) se atenha basicamente a função mecanizada de decodificação de letras e sílabas.
- (D) se atenha apenas a um propósito comunicativo e exclua todo o propósito didático.
32. As relações entre escola e sociedade vêm sendo amplamente discutidas por educadores. Mario Sergio Cortella divide essa relação em três concepções e as apelida de
- (A) otimismo absoluto, pessimismo relativo e otimismo crítico.
36. Contreras argui três dimensões da profissionalidade por sua importância para conceber o problema da autonomia do professor. Dentre elas o compromisso com a comunidade. Acerca desse tema assinale a alternativa correta.
- (A) O trabalho do professor não tem implicações éticas, por isso ele pode exercer um profissionalismo isolado.
- (B) Somente nos contextos sociais isolados a obrigação ética pode alcançar sua dimensão adequada.
- (C) A responsabilidade pública não envolve a comunidade na participação nas decisões sobre o ensino.

- (D) A educação não é um problema da vida privada do professor, mas uma ocupação socialmente encomendada e responsabilizada publicamente.
37. O currículo oculto, baseado nas aprendizagens que se realizam na escola, mas não aparecem de forma explícita nos planos de ensino, pode se tornar manifesto
- (A) ao se optar por uma definição de conteúdos de aprendizagem ampla, não restrita aos conteúdos disciplinares.
- (B) ao se optar por uma definição de conteúdos de aprendizagem restrita aos conteúdos disciplinares.
- (C) ao se optar pela abolição dos conteúdos em sua totalidade.
- (D) ao se optar por não definir os conteúdos.
38. Analise as afirmações sobre a formação do professor reflexivo e assinale a alternativa correta.
- I. A ideia de professor reflexivo baseia-se na concepção de professor como reprodutor do conhecimento, de ideias e práticas que lhe são exteriores.
- II. É centrada na noção do profissional como uma pessoa que nas situações profissionais incertas e imprevistas atua de forma inteligente, flexível, situada e reativa.
- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) I e II estão incorretas.
39. Paulo Freire discorre que ensinar não é transferir conhecimentos. Assim sendo, a função do professor, nessa perspectiva é
- (A) abolida, pois o aluno não necessita de alguém para o instruir.
- (B) ratificada, pois apesar de não transferir o conhecimento o professor apresenta o que o aluno deve aprender.
- (C) retificada, pois cabe ao professor criar condições e possibilidades para que o aluno aprenda.
- (D) alterada, pois cabe agora ao professor apenas a função de disciplinador.
40. Em uma abordagem comportamentalista de ensino, na relação professor-aluno caberia aos educandos
- (A) a repetição automática dos dados que a escola forneceu.
- (B) deve responsabilizar-se pelos objetivos referentes à aprendizagem, que possuem significado para ele e, portanto, são mais importantes
- (C) um papel totalmente ativo e suas atividades básicas deverão consistir em observar, experimentar, comparar, entre outras.
- (D) o controle do processo de aprendizagem, um controle científico.
41. Patrícia é professora do primeiro ano da escola Municipal Joaquim Afonso Siqueira e possui um aluno com a hipótese de escrita ilustrada a seguir. Sobre a hipótese desse aluno é correto afirmar que
- | | |
|-------------------|---------------------|
| L U I Z | L U I S |
| X ! ? € ! | D I N O S S A U R O |
| H ! ? Y | C A V A L O |
| F ! F | G A T O |
| E O | R Ã |
| F ! F U V ! ? | O G A T O É M E U |
- (Fonte: <http://smiletrocandoideias.blogspot.com>).
- (A) trata-se de uma escrita sonora com valor silábico.
- (B) utiliza letras convencionais, mas sem o seu valor sonoro convencional.
- (C) é uma escrita icônica.
- (D) é uma escrita alfabética.
42. Acerca das Diretrizes Curriculares Nacionais analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. Tem como concepção de currículo o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais dos estudantes.
- II. Concebe que a escola deve tolher conhecimentos diferentes, diferentes manifestações culturais e empenhar-se para construir um espaço de homogeneidade.
- (A) Apenas I está correto.
- (B) Apenas II está correto.
- (C) I e II estão.
- (D) I e II estão incorretos.
43. De acordo com Rosita Edler Carvalho em Educação Inclusiva com os pingos nos "is", a função da escola na educação inclusiva é, entre outras,
- (A) valorizar o trabalho educacional escolar na homogeneidade.
- (B) promover todas as condições que permitam responder às necessidades educacionais es-

- peciais para a aprendizagem da maioria dos alunos.
- (C) desenvolver culturas, políticas e práticas inclusivas, marcadas pela responsabilidade e acolhimento que oferece a todos que participam do ambiente escolar.
- (D) desconstruir os vínculos com as famílias.
44. “_____ enquanto construção-transformação de representações é uma mediação teórica metodológica para ação, que em função de tal mediação passa a ser consciente e intencional. Tem por finalidade procurar fazer algo vir à tona, fazer acontecer, concretizar, e para isto é necessário estabelecer as condições objetivas e subjetivas prevendo o desenvolvimento da ação no tempo”. (Vasconcelos, 2000). Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.
- (A) O planejamento.
- (B) A avaliação.
- (C) O currículo.
- (D) O conhecimento.
45. Segundo o artigo 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), os conteúdos curriculares da educação básica observarão, entre outros
- (A) orientação para o trabalho.
- (B) o trabalho individual e a supremacia do professor.
- (C) imponderação das condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento.
- (D) orientação ao esporte e lazer.
46. A luz da LDB, assinale a alternativa correta sobre o currículo do ensino fundamental.
- (A) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como componente curricular nos currículos do ensino fundamental.
- (B) O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- (C) O ensino religioso é parte obrigatória dos currículos do ensino fundamental.
- (D) A música deverá ser conteúdo obrigatório.
47. Assinale a alternativa que contém o nome do documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (A) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- (B) Lei de Diretrizes e bases da Educação (LDB).
- (C) Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- (D) Parâmetros Curriculares Nacionais. PCNs.
48. O artigo 206 da constituição Federal estabelece, dentre outros, que o ensino deverá ser ministrado com base no princípio de gestão democrática de ensino. Para isso deve ser observado o princípio
- (A) da participação apenas da comunidade na elaboração do projeto político pedagógico da escola.
- (B) da participação apenas dos profissionais da educação na elaboração do projeto político pedagógico da escola.
- (C) da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- (D) da participação apenas dos profissionais da educação em conselhos escolares ou equivalentes.
49. Segundo Vasconcelos na educação escolar podemos realizar planejamentos em diferentes níveis de abrangência, dentre eles o planejamento da escola. Sobre ele é correto afirmar que
- (A) é o de maior abrangência feito a nível nacional.
- (B) é também chamado de Projeto Político Pedagógico.
- (C) é a proposta geral das experiências de aprendizagens que serão oferecidas pela escola, incorporada nos diversos componentes curriculares.
- (D) é o planejamento da ação educativa baseada no trabalho por projetos.
50. Conforme a LDB a verificação do rendimento escolar observará os seguintes a avaliação deverá ser contínua e cumulativa. Isso significa que
- (A) deve ocorrer sempre antes da aprendizagem.
- (B) deve ocorrer sempre depois da aprendizagem.
- (C) deve ocorrer durante a aprendizagem.
- (D) deve ocorrer antes, durante e depois da aprendizagem.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>