



PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS

Concurso Público Nº 01/2018

Edital 10/2018

PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE SOCIAL

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 50 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto seguinte e responda às questões de **01** a **05**.

O filósofo Stanley Cavell, um dos principais autores a pensar a relação entre Filosofia e cinema, defende que o cinema clássico norte-americano não somente cria o cotidiano daquele país, mas também propõe uma forma de arte democrática que desafia e pede a reconfiguração da Filosofia como um todo, já que os dilemas “representacionistas” ganham uma nova potência a partir dos mundos projetados na grande tela. Para Cavell, o cinema clássico de Hollywood ao “criar o cotidiano” também redescreve e problematiza a linha turva de demarcação entre o público e privado. Mas que forma de vida se vincula com quem tem a televisão como fonte de “cotidiano”? Não pretendo nem seria possível resumir a complexidade do diálogo de Cavell com o cinema, contudo é pertinente destacar certos aspectos que são úteis para minha investigação acerca de como esse filósofo problematiza a televisão: (1) a valorização das relações do casal no melodrama como analogia de relações humanas e políticas mais amplas; (2) os dilemas modernos sobre ceticismo e reconhecimento como parte do cotidiano apresentado nas telas do cinema; e (3) a possibilidade de contribuição do cinema para o autoaperfeiçoamento, ou melhor, a autocriação perfeccionista. Depois dessa aproximação sumária da perspectiva de Cavell sobre o cinema, vou contrastá-la com a forma como ele avalia a televisão. A seguir, busco questionar e atualizar o juízo de Cavell sobre a televisão, dialogando com David Foster Wallace, que descreve transformações como a generalização da ironia pós-moderna e o jogo de autorreferência da narrativa televisiva atual.

(LOPES, Marcos Carvalho. O jogo de linguagem da televisão: Cavell e Foster Wallace. *Filosofia: ciência & Vida*, Ano X, Nº 141, p. 16).

01. Sobre o texto, é correto afirmar que

- (A) o cinema clássico norte-americano apenas cria o cotidiano daquele país.
- (B) a linha de demarcação entre o público e o privado reescrita pelo cinema clássico de Hollywood é clara e objetiva.
- (C) o autor resume todo o diálogo de Cavell com o cinema em três tópicos.
- (D) o autor propõe um diálogo de Cavell com David Foster Wallace.

02. O termo “representacionista” encontra-se entre aspas no texto, pois

- (A) trata-se de um termo de língua estrangeira.
- (B) é um neologismo.
- (C) o autor quis enfatizar o conceito.

(D) é uma metáfora.

03. Assinale a alternativa que apresenta uma melhor síntese da filosofia de Cavell, apresentada pelo texto.

- (A) Procura demonstrar a importância dos filmes dentro da experiência norte americana.
- (B) Procura demonstrar a supremacia do cinema hollywoodiano.
- (C) Procura demonstrar a inferioridade do cinema clássico norte-americano.
- (D) Procura demonstrar que apenas o cinema norte-americano é democrático.

04. Em “Depois dessa aproximação **sumária** da perspectiva de Cavell sobre o cinema, vou contrastá-la com a forma como ele avalia a televisão”, o termo em destaque pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

- (A) “prolixa”.
- (B) “breve”.
- (C) “despretensiosa”.
- (D) “integral”.

05. Ainda em relação ao trecho citado na questão anterior, o pronome “la”, em “contrastá-la”, tem como referente textual

- (A) sumária.
- (B) aproximação.
- (C) perspectiva.
- (D) forma.

Instrução: Leia o texto a seguir para responder às questões de **06** a **10**.

Para efeito de estudo, identifica-se a origem do constitucionalismo com a Constituição dos Estados Unidos, de 1787, e a Constituição da França, em 1791. Ambas são Constituições escritas e rígidas, inspiradas nos ideais de racionalidade do iluminismo do século XVIII e, sobretudo, na valorização da liberdade formal (*laissez faire*) e do individualismo, marcas nucleares do Liberalismo, corrente de pensamento hegemônica nos campos político, jurídico e econômico dos séculos XVIII, XIX, e primeiro quartel do século XX.

O conteúdo dessas primeiras Constituições escritas e rígidas, de orientação liberal, resumia-se ao estabelecimento de regras acerca da organização do Estado, do exercício e transmissão do poder e à limitação do poder do Estado, assegurada pela enumeração de direitos e garantias fundamentais do indivíduo.

A expressão Direito Constitucional – explicitando que a organização estatal é, sobretudo, uma ordem jurídica – nasce com o constitucionalismo. Em sua origem, o Direito Constitucional refere-se, tão somente, à ordem jurídica fundamental do estado liberal.

Portanto, o Direito Constitucional nasceu impregnado dos valores do pensamento liberal.

Com o seu desenvolvimento, em um período seguinte, o Direito Constitucional, **aos poucos**, foi se desvinculando dos ideais puramente liberais. A Constituição assume uma nova feição, de norma jurídica e formal, protetora dos direitos humanos.

(PAULO, Vicente; ALEXANDRINO, Marcelo. *Direito Constitucional: descomplicado*. 15 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016. p.2).

06. A partir das ideias contidas no texto, é correto inferir que

- (A) toda Constituição, seja ela antiga ou contemporânea, é classificada como escrita e rígida.
- (B) as Constituições, de um modo geral, ainda permanecem hoje no mesmo formato de suas origens, ou seja, impregnadas dos valores liberais apenas.
- (C) uma Constituição restringe-se às regras de organização político-administrativas do Estado.
- (D) direitos e garantias fundamentais do indivíduo já eram objetos contemplados nas primeiras Constituições abordadas pelo autor.

07. Sobre a origem das Constituições, o autor afirma que

- (A) é notória a ligação originária das Constituições com a Constituição norte-americana, não havendo, em hipótese alguma, outra origem possível.
- (B) a Constituição dos Estados Unidos afasta-se demasiadamente da francesa, embora, ambas sejam a base das Constituições vindouras.
- (C) a valorização da liberdade formal e do individualismo são características presentes tanto na Constituição norte-americana quanto na Constituição francesa.
- (D) embora os traços do liberalismo fossem visíveis em ambas Constituições citadas, não era possível perceber elementos do racionalismo em suas formações originais.

08. Apesar da expressão “*laissez faire*” não ser de origem portuguesa, é possível inferir o significado dela mediante o contexto em que foi empregada. Assinale a alternativa que apresenta o sentido textual dessa expressão.

- (A) Deixe fazer: o Estado não deve intervir no funcionamento da Economia.
- (B) Livre-se: ninguém deve ser privado de sua liberdade.
- (C) Faça-se a lei: um país deve criar leis que protejam os direitos dos cidadãos.
- (D) Seja sábio: o Estado não pode manter-se preso a dogmas religiosos.

09. A expressão em destaque no texto, poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) “de tempos em tempos”.
- (B) “de súbito”.
- (C) “paulatinamente”.
- (D) “rapidamente”.

10. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Em “transmissão do poder e à limitação do poder do Estado” (segundo parágrafo), a palavra “limitação” poderia ser substituída por “controle”, sem incorrer em erro gramatical ou alteração de sentido.
 - II. No trecho “Em sua origem, o Direito Constitucional refere-se” (terceiro parágrafo), o verbo “refere-se” pode ser alterado para “faz referência” sem a necessidade de outras alterações no período.
- (A) I e II estão corretas.
 - (B) Apenas a afirmação I está correta.
 - (C) Apenas a afirmação II está correta.
 - (D) Ambas as afirmações estão incorretas.

11. Analise as alternativas que se seguem e assinale aquela que apresenta uma figura de construção.

- (A) Meu coração tombou na vida tal qual uma estrela ferida pela flecha de um caçador.
- (B) A lua, os poetas sempre cantaram esse tema.
- (C) Se eu não estudar o suficiente, morrerei de tristeza infinita.
- (D) O rato roeu a roupa do rei de Roma.

12. Assinale a alternativa que a palavra ou expressão em destaque tem o mesmo sentido que a expressão, também destacada, em: “Os povos exigem **tanto** dos seus validos, **que** estes em breve tempo se enfadaram e os atraíam”.

- (A) “**Se** os homens não tivessem alguma coisa de loucos, seriam incapazes de heroísmo”.
- (B) “Fez os exercícios **conforme** o professor determinou”.
- (C) “**Ainda que** perdoemos aos maus, a ordem moral não lhes perdoa, e castiga”.
- (D) “Os vícios são tão feios **que**, ainda enfeitados, não podem inteiramente dissimular a sua fealdade”.

13. Em “O que nos sobra **em glória** de ousados e venturosos navegantes, **mingua-nos em fama** de enérgicos e previdentes colonizadores”, as locuções adverbiais em destaque expressam a circunstância de

- (A) referência.
- (B) conformidade.
- (C) assunto.
- (D) causa.

Instrução: As questões 14 e 15 têm por base a variante culta da língua portuguesa. Para cada uma delas, deve ser assinalada a alternativa correta, conforme a temática proposta pelo enunciado.

14. Concordância verbal.

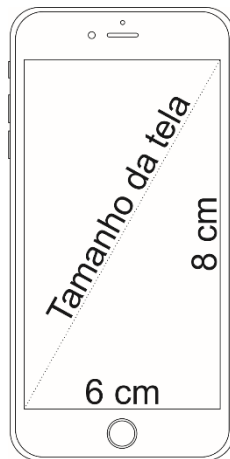
- (A) Quem foi os aprovados do último concurso?
- (B) Seu conselho, inevitavelmente, sempre foi o caminho da sabedoria.
- (C) Doze horas são muito tempo para um coração desesperado.
- (D) São nessas horas que a gente precisa de ajuda.

15. Regência nominal.

- (A) Emília se considera apta em realizar as tarefas mais difíceis.
- (B) Aquele homem não têm a menor capacidade em resolver conflitos.
- (C) Temos muitas dúvidas acerca de como solucionar o mistério.
- (D) Às vezes, o amor equivale o momento de solidão.

MATEMÁTICA

16. O tamanho de uma tela de celular é dado pela medida diagonal dessa tela, conforme a representação a seguir. Uma vez que cada polegada equivale a 2,54 cm, é correto afirmar que a tela do celular apresentado tem, aproximadamente e em polegadas,



- (A) 3,9.
- (B) 5.
- (C) 10.
- (D) 4,2.

17. Um investidor aplicará um quinto de seu capital em fundos imobiliários, que rendem mensalmente 1,2% e 0,3 em títulos do tesouro direto, com a rentabilidade de 1% a.m. Além disso, o valor restante de R\$ 1.400,00, será destinado a uma terceira aplicação com rendimento de 2,5% ao mês. Considerando-se apenas estes valores e que to-

dos os juros calculados são simples, após 5 meses de aplicação, este investidor possuirá

- (A) R\$ 3.520,30.
- (B) R\$ 2.800,00.
- (C) R\$ 3.050,60.
- (D) R\$ 2.630,40.

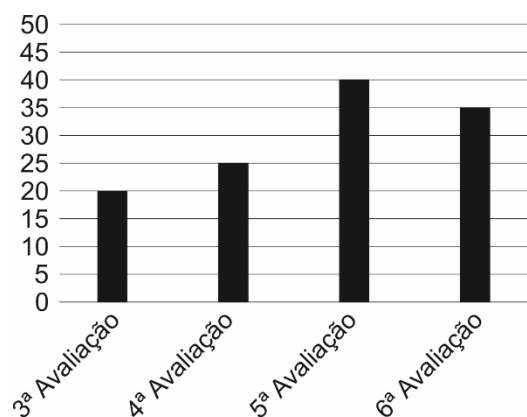
18. Em um hospital, os enfermeiros A, B e C têm rotinas distintas de trabalho. Enquanto o enfermeiro A folga a cada 5 dias, B e C descansam, respectivamente, a cada 6 e 9 dias. Hoje os enfermeiros trabalharam juntos. Logo, eles voltarão a se encontrar no hospital, seguindo a normalidade, após

- (A) 30 dias.
- (B) 60 dias.
- (C) 90 dias.
- (D) 120 dias.

19. Segundo levantamento realizado em setembro de 2018 pelo ICTQ – Instituto de Ciência Tecnologia e Qualidade, a cada 10 brasileiros, 8 tomam remédio sem prescrição médica. Considerando-se que nessa pesquisa 1704 pessoas tomam remédios sem prescrição médica, o número de entrevistados que não o fazem foi

- (A) menor que 300.
- (B) 213.
- (C) maior que 2124.
- (D) 426.

Instrução: O gráfico a seguir apresenta o número de pontos alcançados pela turma do 3º Ano da professora Beatriz nas quatro avaliações, das seis aplicadas, no decorrer do ano. Analise os dados e responda às questões 20 e 21.



20. Sabendo-se que na segunda avaliação a turma obteve 8 pontos a menos do que na primeira avaliação e que a média nas seis avaliações foi 26, é correto afirmar que a quantidade de pontos na primeira avaliação foi

- (A) 14.
- (B) 22.
- (C) 20.
- (D) 25.

21. Comparando-se a primeira avaliação com a última, pode-se afirmar que a turma teve uma melhora no rendimento aproximada de

- (A) 59%.
- (B) 50%.
- (C) 75%.
- (D) 40%.

22. Assinale a alternativa que apresenta o produto das raízes possíveis da equação: $x^2 - 8x + 7 = 0$.

- (A) 12.
- (B) 21.
- (C) 7.
- (D) 10.

23. Hildo possui um molde circular com diâmetro de 25 cm e, para um certo trabalho, o artesão pretende reduzi-lo proporcionalmente em 8%. Assim, a área aproximada do novo molde obtido por Hildo será de

- (A) 307 cm².
- (B) 415 cm².
- (C) 512 cm².
- (D) 348 cm².

Instrução: Um restaurante registrou durante uma semana a quantidade de produtos A e B utilizados no preparo das refeições, bem como os valores de custo para aqueles produtos, conforme a tabela a seguir. Considerando-se que os preços unitários permaneceram sem alterações ao longo da semana, responda às questões 24 e 25.

Dias	Produto A	Produto B	Total
Terça-feira	3	5	R\$ 47,60
Quinta-feira	12	4	R\$ 121,60
Sábado	9	15	

24. No sábado, o total gasto nos produtos A e B, foi de

- (A) R\$ 88,70.
- (B) R\$ 142,80.
- (C) R\$ 204,63.
- (D) R\$ 183,15.

25. Nestes três dias, a razão entre o total das despesas e a quantidade de produtos utilizados foi

- (A) 12.
- (B) 8,2.
- (C) 5,9.
- (D) 6,5.

CONHECIMENTOS GERAIS

26. “Israel considera Jerusalém sua capital eterna e indivisível. Mas os palestinos reivindicam parte da cidade (Jerusalém Oriental) como capital de seu

futuro Estado. Apesar de apelos por parte de líderes árabes e europeus, e de advertências que a decisão poderia desencadear uma onda de protestos e violência, Trump resolve adotar uma nova abordagem sobre o tema, considerando que mesmo com a postura anterior dos EUA, a paz na região até hoje não foi atingida” (Fonte: g1.globo.com). Mesmo diante de diversas críticas, em maio de 2018, o presidente dos Estados Unidos decidiu

- (A) declarar guerra ao Estado palestino.
- (B) intensificar a guerra contra o terror.
- (C) transferir a embaixada americana para Jerusalém.
- (D) retirar oficialmente o apoio militar de Israel.

27. Pela primeira vez na história desde a Revolução Cubana, esta ilha tem um presidente civil, sem histórico militar ou participação na revolução de 1959 e foi eleito com 99,83% dos votos na Assembleia Nacional de 19 de abril deste ano. O texto refere-se a

- (A) Miguel Díaz-Canel.
- (B) Fidel Castro.
- (C) Raúl Castro.
- (D) Osvaldo Dorticós Torrado.

28. O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou em 25 de julho de 2018 dados estatísticos atuais sobre a população brasileira e projeções para os anos seguintes. Segundo o Instituto,

- (A) o Brasil atingiu a marca de 250 milhões de habitantes em 2018.
- (B) a expectativa de vida do brasileiro alcançou a maior média da história.
- (C) uma das tendências que mais chamou a atenção é a aceleração do crescimento populacional.
- (D) a população brasileira crescerá pelos próximos 29 anos, até 2047, quando deverá atingir 300 milhões.

29. “O governo dos EUA separou mais de 2,3 mil crianças de suas famílias entre o fim de abril e o início de maio, segundo o Departamento de Segurança Nacional americano. O número de famílias que foram divididas em junho ainda não foi divulgado. Há pelo menos 49 crianças brasileiras entre elas, segundo o Ministério de Relações Exteriores” (Fonte: www.bbc.com). Sobre a política do governo Trump em relação aos imigrantes ilegais, conhecida como “tolerância zero”, assinale a alternativa correta.

- (A) Embora venha sendo criticado mundialmente, o presidente americano tem forte apoio de seu povo e membros de partido.

- (B) Mesmo sob forte pressão, Trump não mudou a postura e afirmou recentemente que manterá a política de separação das crianças e seus familiares.
- (C) A lei que fundamenta a ação de Trump está em vigor há mais de 60 anos, mas a escolha de iniciar ou não um processo criminal contra os imigrantes pelo ato infracionário de entrar ilegalmente no país depende de cada governo.
- (D) A lei de separação das famílias foi criada no governo anterior, porém só colocada em prática na gestão do atual presidente dos Estados Unidos.
30. “O Brasil teve 62 mortes e 1659 casos confirmados de dengue em 2018, diz boletim do Ministério da Saúde. Das infecções confirmadas, 136 casos foram considerados graves e 1523 com sinais de alarme” (Fonte: g1.globo.com). Sobre o tema, assinale a alternativa correta.
- (A) Chikungunya, zika e dengue são nomes diferentes para a mesma doença, sem nenhuma variação.
- (B) Em 2018, o maior índice de óbitos causados pelo vírus da zika foi de adultos.
- (C) Até 9 de junho de 2018, a região que registrou o maior número de casos prováveis de Chikungunya foi a região sul do Brasil.
- (D) O combate ao mosquito aedes aegypti deve ser realizado mesmo no período de estiagem, pois as larvas são resistentes e eclodem no período chuvoso, proporcionando o aumento do número de casos.
- II. Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- III. Primazia da responsabilidade do Estado na condução da Política de Assistência Social em cada esfera de governo.
- IV. Centralidade na família para concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos.
- (A) I, II e IV estão corretas
- (B) II, III e IV estão corretas
- (C) I, III e IV estão corretas
- (D) Todas estão corretas
33. São considerados princípios fundamentais de acordo com o Código de Ética de 1993:
- (A) Contribuir para a alteração da correlação de forças institucionais, apoiando as legítimas demandas de interesse da população usuária.
- (B) Garantir a plena informação e discussão sobre as possibilidades e consequências das situações apresentadas, respeitando democraticamente as decisões dos/as usuários/as, mesmo que sejam contrárias aos valores e às crenças individuais dos/as profissionais, resguardados os princípios deste Código.
- (C) Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.
- (D) Apoiar e/ou participar dos movimentos sociais e organizações populares vinculados à luta pela consolidação e ampliação da democracia e dos direitos de cidadania.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. De acordo com os Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Assistência Social (2011), a função da Assistência Social estabelecida na PNAS é:
- (A) Garantir proteção social básica e especial.
- (B) Prover os mínimos sociais.
- (C) Promoção da equidade e respeito à dignidade.
- (D) Universalização dos direitos sociais.
32. Baseadas na Constituição Federal de 1988 e na LOAS, a organização da Assistência Social tem as seguintes diretrizes:
- I. Descentralização político-administrativa, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e execução dos respectivos programas às esferas estadual e municipal, bem como a entidades beneficentes e de assistência social, garantindo o comando único das ações em cada esfera de governo, respeitando-se as diferenças e as características socioterritoriais locais.
34. Constituem atribuições privativas do Assistente Social de acordo com a Lei nº 8.662, de 7 de Junho de 1993:
- (A) Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares.
- (B) Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.
- (C) Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.
- (D) Assessoria e consultoria e órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social.
35. De acordo com o Art. 17 do Código de Ética do Assistente Social, é vedado ao/à assistente social

- revelar sigilo profissional, porém a quebra do sigilo só é admissível quando se tratarem de:
- (A) Situações cuja gravidade possa, envolvendo ou não fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses do/a usuário/a, de terceiros/as e da coletividade.
- (B) Situações cuja gravidade possa, envolvendo fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses do/a usuário/a.
- (C) Situações cuja gravidade possa, envolvendo fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses da coletividade.
- (D) Situações envolvendo ou não fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses do/a usuário/a e de terceiros/as.
- 36.** O Estatuto da criança e adolescente e a Lei nº 13.509, de 2017 estabelecem que toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada no máximo:
- (A) a cada 6 (seis) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades previstas no art. 28 desta Lei.
- (B) a cada 3 (três) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades previstas no art. 28 desta Lei.
- (C) a cada 4 (quatro) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades previstas no art. 28 desta Lei.
- (D) a cada 6 (seis) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades previstas no art. 28 desta Lei.
- 37.** Os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra idosos serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, bem como serão obrigatoriamente comunicados por eles a quaisquer dos seguintes órgãos:
- I. Autoridade policial.
 - II. Ministério Público.
 - III. Conselho Municipal do Idoso.
 - IV. Conselho Estadual do Idoso.
 - V. Conselho Nacional do Idoso.
 - (A) I, e II estão corretas.
 - (B) II, III, IV e V estão corretas
 - (C) I, II e III estão corretas
 - (D) Todas estão corretas
- 38.** Em consonância com a Lei nº 13.505, de 2017 e Lei nº 11.340, de 2006, a inquirição de mulher em situação de violência doméstica e familiar ou de testemunha de violência doméstica, quando se tratar de crime contra a mulher, obedecerá às seguintes diretrizes:
- I. salvaguarda da integridade física, psíquica e emocional da depoente, considerada a sua condição peculiar de pessoa em situação de violência doméstica e familiar.
 - II. garantia de que, em nenhuma hipótese, a mulher em situação de violência doméstica e familiar, familiares e testemunhas terão contato direto com investigados ou suspeitos e pessoas a eles relacionadas.
 - III. não revitimização da depoente, evitando sucessivas inquirições sobre o mesmo fato nos âmbitos criminal, cível e administrativo, bem como questionamentos sobre a vida privada.
 - (A) I e II estão corretas.
 - (B) II e III estão corretas.
 - (C) I e III estão corretas.
 - (D) Todas estão corretas.
- 39.** Para fins de aplicação da Lei nº 13.146, de 06 julho de 2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com Deficiência, considera-se tecnologia assistiva ou ajuda técnica:
- (A) possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
 - (B) concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.
 - (C) produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e

- serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- (D) qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros.
40. Os serviços, os programas, os projetos e os benefícios no âmbito da política pública de assistência social à pessoa com deficiência e sua família têm como objetivo:
- (A) a garantia da segurança de renda, da acolhida, da habilitação e da reabilitação, do desenvolvimento da autonomia e da convivência familiar e comunitária, para a promoção do acesso a direitos e da plena participação social.
- (B) a garantia da acolhida, da habilitação e da reabilitação, da convivência familiar e comunitária, para a promoção do acesso a direitos e da plena participação social.
- (C) a garantia da segurança de renda, da habilitação e da reabilitação, do desenvolvimento da autonomia, para a promoção do acesso a direitos e da plena participação social.
- (D) a garantia da habilitação e da reabilitação, do desenvolvimento da autonomia e da convivência familiar e comunitária, para a promoção do acesso a direitos e da plena participação social.
41. O estudo social, a perícia social, relatório social, laudo social e parecer social fazem parte de uma metodologia de trabalho do domínio específico e exclusivo do assistente social, sendo assim o relatório social é um (a):
- (A) Processo metodológico, que tem por finalidade conhecer com profundidade, e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto de intervenção profissional, especialmente nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.
- (B) Documento que se traduz na apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social.
- (C) Estudo e parecer cuja finalidade é subsidiar uma decisão, sendo realizada por meio do estudo social e implica na elaboração de um laudo e emissão e de um parecer.
- (D) Exposição e manifestação sucinta, enfocando-se objetivamente a questão ou situação social analisada.
42. São considerados serviços de média complexidade aqueles que oferecem atendimentos às famílias e indivíduos com seus direitos violados, mas cujos vínculos familiar e comunitário não foram rompidos. Neste sentido, são serviços de média complexidade **exceto**:
- (A) Serviço de orientação e apoio sócio familiar, Plantão Social.
- (B) Abordagem de rua, cuidado no domicílio.
- (C) Casa Lar e Casa de Passagem.
- (D) Serviços de habilitação e reabilitação na comunidade das pessoas com deficiência e medidas socioeducativas em meio aberto.
43. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é um serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com seu ciclo de vida, com o objetivo **exceto** de:
- (A) Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade.
- (B) Potencializar a inclusão dos usuários identificados nas situações prioritárias.
- (C) Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais pelo resgate de suas culturas e a promoção de vivências lúdicas.
- (D) Desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, bem como promover a socialização e convivência.
44. A planificação, no processo de planejamento, é realizada no momento em que, após a tomada de um conjunto de decisões, definidas em face de uma realidade determinada, inicia-se o trabalho de sistematização das atividades e dos procedimentos necessários para o alcance dos resultados previstos. Essas decisões são explicitadas, sistematizadas, interpretadas e detalhadas em documentos que apresentam graus decrescentes de níveis decisões: planos, programas e projetos. Podemos dizer que o projeto é:
- (A) Documento que sistematiza e estabelece o traçado prévio da operação de um conjunto de ações. É a unidade elementar do processo sistemático de racionalização de decisões.
- (B) Documento que detalha, por setor, a política, diretrizes, metas e medidas instrumentais.
- (C) Delineador das decisões de caráter geral do sistema, suas grandes linhas políticas, suas estratégias, suas diretrizes e responsabilidades.

- (D) Ação planejadora se realiza em áreas delimitadas espacialmente.
45. Considerando que o profissional assistente social vem trabalhando em equipe multiprofissional, onde desenvolve sua atuação, conjuntamente com outros profissionais, buscando compreender o indivíduo na sua dimensão de totalidade e, assim, contribuindo para o enfrentamento das diferentes expressões da questão social, abrangendo os direitos humanos em sua integralidade, não só a partir da ótica meramente orgânica, mas a partir de todas as necessidades que estão relacionadas à sua qualidade de vida. O CFESS através da resolução Nº 557/2009 de 15 de setembro de 2009, dispõe sobre a emissão de pareceres, laudos, opiniões técnicas conjuntos entre o assistente social e outros profissionais que é correto afirmar que
- (A) a elaboração, emissão e/ ou subscrição de opinião técnica sobre matéria de serviço social por meio de pareceres, laudos, perícias e manifestações é competência do assistente social.
- (B) o assistente social, ao emitir laudos, pareceres, perícias e qualquer manifestação técnica sobre matéria de Serviço Social, deve atuar com ampla autonomia respeitadas as normas legais, técnicas e éticas de sua profissão, entretanto sendo obrigado a prestar serviços incompatíveis com suas competências e atribuições previstas pela Lei 8662/93.
- (C) o entendimento ou opinião técnica do assistente social sobre o objeto da intervenção conjunta com outra categoria profissional e/ ou equipe multiprofissional, deve destacar a sua área de conhecimento separadamente, delimitar o âmbito de sua atuação, seu objeto, instrumentos utilizados, análise social e outros componentes que devem estar contemplados na opinião técnica.
- (D) ao atuar em equipes multiprofissionais, o assistente social não deverá respeitar as normas e limites legais, técnicos e normativos das outras profissões.
46. A educação pode ser considerada um espaço privilegiado para o enriquecimento ou empobrecimento do gênero humano. Assim, na perspectiva de fortalecimento do projeto ético-político, o trabalho do/a assistente social na Política de Educação pressupõe:
- (A) conduta que reproduz censura e policiamento dos comportamentos, inculcando dominação ideológica e alienação moral.
- (B) concepção de educação emancipadora, que possibilite aos indivíduos sociais o desenvolvimento de suas potencialidades e capacidades como gênero humano.
- (C) a política educacional como estrutura da forma de assegurar modos autônomos de pensar e agir, não se revestindo hoje, sob a marca das inversões que são necessárias à reprodução do sistema metabólico do capital, em um processo de ampliação das formas de acesso e permanência em diferentes níveis e modalidades educacionais.
- (D) a não perspectiva de democratização está na base de construção dos processos de emancipação humana e uma educação fundada nesta compreensão pode deixar de fortalecer os processos de socialização da política, de socialização do poder como condição central de superação da ordem burguesa.
47. O Assistente Social tem sido historicamente um dos agentes profissionais que implementam políticas sociais, especialmente políticas públicas, mas hoje o mercado demanda, além de um trabalho na esfera da execução, a formulação de políticas públicas e a gestão de políticas sociais e para tais requerimentos exige uma ruptura com a atividade burocrática e rotineiras, sendo assim podemos dizer que o exercício da profissão é:
- (A) Tecnicista uma exigência para uma inserção qualificada do Assistente Social no mercado de trabalho.
- (B) Messianista que reforça unilateralmente a subjetividade dos sujeitos, a sua vontade política sem confrontá-la com as possibilidades e limites da realidade social.
- (C) Fatalista do processo histórico e da realidade de tal forma que pouco se pode fazer para alterá-los.
- (D) Ação de sujeito profissional que tem competência para propor, para negociar com a instituição os seus projetos, para defender o seu campo de trabalho, suas qualificações e funções profissionais.
48. Os assistentes sociais trabalham com a questão social nas suas mais variadas expressões cotidianas, tais como os indivíduos, as experimentam no trabalho, na família, na área habitacional, na saúde, na assistência social, entre outras. Assim, apreender a questão social é também:
- (A) Captar as múltiplas formas de pressão social, de invenção e de reinvenção da vida construídas no cotidiano.
- (B) Entender a desigualdade social entre pobres e ricos.
- (C) Relacionar à situação social do problema reduzida as dificuldades do indivíduo.

- (D) Enfrentar a crise da sociedade, do trabalho e a presença de um crescente contingente de força de trabalho sobrando.
49. Entendem-se por benefícios eventuais as provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias do SUAS e são prestadas aos cidadãos e às famílias em virtude **exce-**
to de
- (A) nascimento e morte.
(B) deficiência.
(C) situações de vulnerabilidade temporária.
(D) calamidade pública.
50. A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais representou uma importante conquista para a assistência social brasileira alcançando um novo patamar, estabelecendo tipologias que, sem dúvidas, corroboram para ressignificar a oferta e a garantia do direito socioassistencial. Sendo assim, o serviço de acolhimento institucional contribui para:
- I. Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência.
II. Redução da presença de pessoas em situação de rua e de abandono.
III. Indivíduos e famílias protegidas.
IV. Construção da autonomia.
V. Indivíduos e famílias incluídas em serviços e com acesso a oportunidades.
- (A) I, III e V estão corretas.
(B) II, III e IV estão corretas.
(C) Todas estão corretas.
(D) I, II, IV e V estão corretas.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>